

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чернореченская средняя общеобразовательная школа №1»

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогический совет  
протокол № 1  
от «20» августа 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «ЧСОШ №1»  
И.Е.Лейншт  
Приказ № 225  
от 20 августа 2024 г.

Рабочая программа

"География"

9 класс

Разработчик:

Конькова Надежда Васильевна,  
учитель коррекционного класса

п. Новочернореченский

2024 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, примерной программы основного общего образования по географии. Исходными документами для составления примера рабочей программы явились:

Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Приказа МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065- п «Об утверждении учебных планов специальных /коррекционных/ образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

Федерального базисного учебного плана, утверждённого Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

Основной образовательной программой среднего (полного) общего образования МБОУ «Чернореченская СОШ №1» .

Учебным планом на 2023-2024 учебный год МБОУ «Чернореченская СОШ №1» ;

Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) МО и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Приказа МО РФ № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте № 19644 от 01.02. 2011);

Письма Минобрнауки РФ от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

Письма Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»;

Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 04.09.1997 г. № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов».

Цель: изучения географии в 9 классе является формирование представлений о крупных государствах Евразии;

Задачи:

- сформировать у учащихся представление о географическом положении, столицах, природе, населении и его хозяйственной деятельности, экологических и экономических проблемах, культуре государств Евразии;
- систематизировать знания о нашем государстве;
- систематизировать представления о географическом положении, природе, населении, хозяйстве, экономических и экологических проблемах, культуре
- автоматизировать навык работы с разными географическими картами;

- корректировать развитие наблюдательности, внимания, воображения, мышления, представлений, устной речи;
- закрепить навыки правильного поведения в природе;
- способствовать воспитанию у учащихся патриотических и экологических чувств;
- повышать интерес к изучаемому предмету.

## **Содержание программы**

### **Государства Евразии**

Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор). *Западная Европа*. Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация). *Южная Европа*. Испания. Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика). *Северная Европа* Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика). *Восточная Европа*. Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь). Украина. Молдавия (Республика Молдова).

### **Центральная Азия**

Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркменистан (Туркменистан). Киргизия (Кыргызстан). Таджикистан (Республика Таджикистан). Юго-Западная Азия. Грузия (Республика Грузия). Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Республика Турция). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

### **Южная Азия**

Индия (Республика Индия).

### **Восточная Азия**

Китай (Китайская Народная Республика). Монголия (Монгольская Народная Республика). Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония.

### **Юго-Восточная Азия**

Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд) или другие страны по выбору учителя.

### **Россия**

Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии. Сухопутные и морские границы России (повторение). Административное деление России (повторение). Столица, крупные города России. Обобщающий урок. Контрольная работа.

### **Свой край**

История возникновения нашего края. Положение на карте. Климат. Народные приметы. Полезные ископаемые. Реки, моря нашей местности. Растительный мир и животный мир. Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники. Население нашей республики. Её состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня. Обобщающий урок «Моя малая Родина».

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Предметные результаты. Обучающиеся будут знать:**

- Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- Границы, государственный строй и символику России;
- Особенности географического положения своей местности,
- типичных представителей растительного и животного мира,
- основные мероприятия по охране природы в своей области,
- правила поведения в природе,
- меры безопасности при стихийных бедствиях;
- медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

### **Обучающиеся должны уметь:**

- находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;
- показывать Россию на политических картах мира и Евразии.
- Находить свою местность на карте России ( политико- административной , физической и карте природных зон)
- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности,
- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области

### **Социальные (жизненные) компетенции:**

- адекватность поведения ребёнка с точки зрения опасности/безопасности и для себя, и для окружающих; сохранности окружающей природной среды
- умение ребёнка накапливать личные впечатления, связанные с явлениями окружающего мира, упорядочивать их во времени и пространстве
- формирование внимания и интереса ребёнка к новизне и изменчивости окружающего, к их изучению, понимания значения собственной активности во взаимодействии со средой
- развитие у ребёнка любознательности, наблюдательности, способности замечать новое, задавать вопросы
- накопление опыта освоения нового при помощи экскурсий
- умение передать свои впечатления, соображения, умозаключения так, чтобы быть понятым другим человеком
- умение принимать и включать в свой личный опыт жизненный опыт других людей

### Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения	Тема урока
1		Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор)
2		Великобритания (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии): географическое положение, природа, экономика.
3		Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.
4		Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика.
5		Франция: население, культура, обычаи и традиции.
6		Германия (Федеративная Республика Германия).
7		Австрия (Австрийская Республика).
8		Швейцария (Швейцарская Конфедерация).
9		Испания (Королевство Испания).
10		Португалия (Португальская Республика).
11		Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика.
12		Италия: население, культура, обычаи и традиции.
13		Греция (Греческая Республика).
14		Норвегия (Королевство Норвегия).
15		Швеция (Королевство Швеция).
16		Финляндия (Финляндская Республика).
17		Польша (Республика Польша).
18		Чехия (Чешская Республика).
19		Словакия (Словацкая Республика).
20		Венгрия (Венгерская Республика).
21		Румыния (Республика Румыния).
22		Болгария (Республика Болгария).
23		Сербия и Черногория.
24		Эстония (Эстонская Республика).
25		Латвия (Латвийская Республика).
26		Литва (Литовская Республика).
27		Белоруссия (Республика Беларусь).
28		Украина. Геополитические изменения .
29		Молдавия (Республика Молдова).
30		Обобщающий урок по теме «Страны Европы».
31		Казахстан (Республика Казахстан).
32		Узбекистан (Республика Узбекистан).
33		Туркмения (Туркменистан).
34		Киргизия (Кыргызская Республика).
35		Таджикистан (Республика Таджикистан).
36		Экологические проблемы Центральной Азии.
37		Грузия (Республика Грузия).
38		Азербайджан (Азербайджанская Республика).
39		Армения (Республика Армения).
40		Турция (Республика Турция).

41		Ирак (Республика Ирак).
42		Иран (Исламская Республика Иран)
43		Афганистан (Исламское Государство Афганистан).
44		Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика.
45		Индия: население, культура, обычаи и традиции.
46		Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика.
47		Китай: население, культура, обычаи и традиции.
48		Монголия (Монгольская Народная Республика).
49		Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР).
50		Республика Корея.
51		Япония: географическое положение, природа, экономика.
52		Япония: население, культура, обычаи и традиции.
53		Таиланд (Королевство Таиланд).
54		Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).
55		Индонезия (Республика Индонезия).
56		Обобщающий урок по теме «Государства Азии».
57		Сухопутные и морские границы России. Изменение границ.
58		Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. Геополитические изменения
59		Административное деление России. Вхождение республики Крым в состав России.
60		Столица, крупные города России.
61		Обобщающий урок по теме «Россия».
62		История возникновения нашего края. Положение на карте.
63		Климат. Народные приметы.
64		Полезные ископаемые. Реки, моря нашей местности.
65		Растительный и животный мир.
66		Население нашей республики. Ее состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.
67		Повторительно-обобщающий урок
68		Промежуточная аттестация за курс 9 класса