

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чернореченская средняя общеобразовательная школа №1»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогический совет
протокол № 1
от «20» августа 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «ЧСОШ №1»
И.Е.Лейнеш
Приказ № 225
от 20 августа 2024 г.

Рабочая программа
"География"
8 класс

Разработчик:

Конькова Надежда Васильевна,
учитель коррекционного класса

п. Новочернореченский

2024 г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «География» для 8 класса составлена на основе АООП ООО МБОУ «Чернореченская СОШ № 1» для обучающихся с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости). В соответствии с учебным планом МБОУ «Чернореченская СОШ № 1» на изучение географии 68 часа (2 час в неделю). Достижение планируемых результатов учебного предмета «География» в 8 классе будет осуществляться в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Форма промежуточной аттестации – контрольная работа.

Общая характеристика учебного предмета

География как учебный предмет в специальном коррекционном классе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся, детей с ограниченными возможностями здоровья. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Содержание тем учебного курса

Введение

Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий. Мировой океан.

Океаны

Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Современное изучение Мирового океана.

Межпредметные связи

Сравнение размеров океанов (математика). Вода. Водоросли. Обитатели морей (естествознание).

Практические работы

Обозначение океанов на контурной карте полушарий. Составление схемы хозяйственного использования океанов.

Материки и части света

Африка

Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова.

Разнообразие рельефа, климата и природных условий.

Растения тропических лесов.

Животные тропических лесов.

Растительный мир саванн.

Животный мир саванн.

Растительный и животный мир пустынь

Население. Жизнь и быт народов.

Государства, их столицы (Египет, Эфиопия, ЮАР — или другие по выбору учителя).

Обобщающий урок.

Практические работы

1. Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир), гор (Атласские), Суэцкого канала, изученных государств.

2. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Австралия

Географическое положение, очертания берегов, острова.

Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера.

Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая.

Растительный мир.

Животный мир. Охрана природы.

Население (коренное и пришлое).

Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн.

Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на контурной карте островов Новая Гвинея и Тасмания, реки Муррей, городов Канберра, Сидней и Мельбурн. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Антарктида

Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс.

Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.

Особенности природы , ее поверхность и климат.

Растительный и животный мир. Охрана природы.

Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования Антарктиды.

Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на контурной карте изучаемого материка. Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида»

Америка

Открытие Америки.

Северная Америка

Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова.

Природные условия, рельеф, климат.

Реки и озера.

Растительный и животный мир.

Население и государства.

США.

Канада.

Мексика. Куба.

Практические работы

Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великих озер. Нанесение изученных государств и их столиц.

Южная Америка

Географическое положение, очертания берегов. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера. Растительный мир тропических лесов. Растительный мир пустынь, саванн и горных районов. Животный мир. Население (коренное и пришлое). Крупные государства (Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя), их столицы.. Обобщающий урок Часть света — Америка.

Практические работы

Обозначение на контурной карте: остров Огненная Земля, Панамский канал, Амазонская равнина, горы Анды, река Амазонка, озеро Титикака, Магелланов пролив. Нанесение изученных государств и их столиц.

Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Евразия

Евразия - величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними.

Очертания берегов. Моря СЛО и Атлантического океанов. Крупнейшие острова и полуострова.

Моря Тихого и Индийского океанов. Крупнейшие острова и полуострова.

Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы.

Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии.

Типы климата Евразии.

Водные ресурсы Европы, их использование.

Реки и озёра Азии.

Растения и животные Европы.

Растения и животные Азии.

Население Евразии.

Культура и быт народов Европы и Азии.

Обобщающий урок-игра «Брейн-ринг»

Контрольная работа за год

Итоговый урок

Межпредметные связи

Рациональное использование почв, полезных ископаемых, охрана водоемов; растения и животные, занесенные в Красную книгу; культурные растения и сельскохозяйственные животные (естествознание). Охрана природы — всемирная проблема. Международные законы об охране природы (история).

Практические работы

Обозначение на контурной карте Евразии морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское), островов (Великобритания, Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Аппенинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский), гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ), рек (Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Днепр, Дон, Сырдарья, Амударья), озера Балхаш, пустынь (Гоби, Каракумы, Кызылкум). Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией. Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты.

- Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
 - Границы, государственный строй и символику России;
 - Особенности географического положения своей местности,
 - типичных представителей растительного и животного мира,
 - основные мероприятия по охране природы в своей области,
 - правила поведения в природе,
 - меры безопасности при стихийных бедствиях;
 - медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местнос
 - находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;
 - показывать Россию на политических картах мира и Евразии.
 - Находить свою местность на карте России (политико- административной , физической и карте природных зон)
 - давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности,
 - называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области
- Социальные (жизненные) компетенции:
- адекватность поведения ребёнка с точки зрения опасности/безопасности и для себя, и для окружающих; сохранности окружающей природной среды
 - умение ребёнка накапливать личные впечатления, связанные с явлениями окружающего мира, упорядочивать их во времени и пространстве
 - формирование внимания и интереса ребёнка к новизне и изменчивости окружающего, к их изучению, понимания значения собственной активности во взаимодействии со средой
 - развитие у ребёнка любознательности, наблюдательности, способности замечать новое, задавать вопросы
 - накопление опыта освоения нового при помощи экскурсий
 - умение передать свои впечатления, соображения, умозаключения так, чтобы быть понятым другим человеком
 - умение принимать и включать в свой личный опыт жизненный опыт других людей

Календарно тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Дата проведения	Тема урока	Примечание
1		Что изучает география материков и океанов. Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий.(изучения нового)	
2		Мировой океан.(комбинированный)	
3		Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.(комбинированный)	
4		Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.(комбинированный)	
5		Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство. (комбинированный)	
6		Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство. (комбинированный)	
7		Современное изучение Мирового океана. ТЕСТЫ (обобщения и систематизации)	
8		Географическое положение, очертание берегов, острова и полуострова.(изучения нового)	
9		Растения тропических лесов.(комбинированный)	
10		Животные тропических лесов.(комбинированный)	
11		Растительный мир саванн.(комбинированный)	
12		Животный мир саванн.(комбинированный)	
13		Растительный и животный мир пустынь.(комбинированный)	
14		Население. Жизнь и быт народов.	
15		Государства, их столицы: Египет, Эфиопия. (комбинированный)	
16		Государства, их столицы: Танзания, ЮАР. (комбинированный)	

17		Обобщающий урок. Игра Морской бой». ТЕСТЫ (обобщения и систематизации)	
18		Географическое положение, очертания берегов, острова. (изучения нового)	
19		Географическое положение, очертания берегов, острова. (изучения нового)	
20		Природные условия, поверхность, климат. Реки и озёра.(комбинированный)	
21		Природные условия, поверхность, климат. Реки и озёра.(комбинированный)	
22		Растительный мир. (комбинированный)	
23		Растительный мир. (комбинированный)	
24		Животный мир. (комбинированный)	
25		Животный мир. (комбинированный)	
26		Население (коренное и пришлое).(комбинированный)	
27		Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней, Мельбурн	
28		Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая.(комбинированный)	
29		Обобщающий урок. Игра «Крестики-нолики» ТЕСТЫ (обобщения и систематизации)	
30		Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс.(изучения нового)	
31		Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. (комбинированный)	
32		Особенности природы, её поверхность климат.(комбинированный)	
33		Растительный и животный мир. Охрана природы.	
34		Изучение Антарктиды учёными разных стран. Современные исследования Антарктиды.	
35		Обобщающий урок. ТЕСТЫ .(обобщения и систематизации)	
36		Открытие Америки.(изучения нового)	
37		Географическое положение, очертание берегов. Острова и полуострова.(изучения нового)	
38		Природные условия. Рельеф. Климат.(комбинированный)	
39		Реки и озёра.(комбинированный)	
40		Растительный и животный	
41		Население и государства.(комбинированный)	
42		Соединенные Штаты Америки.(комбинированный)	
43		Канада.(комбинированный)	
44		Мексика. Куба. (комбинированный)	
45		Обобщение: Северная Америка. ТЕСТЫ	

		(обобщения и систематизации)	
46		Географическое положение, очертание берегов.	
47		Природные условия, рельеф, климат.(изучения нового)	
48		Реки и озёра.(комбинированный)	
49		Растительный мир тропических лесов.(комбинированный)	
50		Животный мир тропического леса.(комбинированный)	
51		Растительный мир пустынь, саванн и горных районов.(комбинированный)	
52		Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор.(комбинированный)	
53		Население (коренное и пришлое).(комбинированный)	
54		Крупные государства (Бразилия, Перу, Аргентина), их столицы.	
55		Обобщающий урок-викторина. ТЕСТЫ (обобщения и систематизации)	
56		Евразия - величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними.(изучения нового)	
57		Очертания берегов. Моря СЛО и Атлантического океанов. Крупнейшие острова и полуострова (комбинированный)	
58		Моря Тихого и Индийского океанов. Крупнейшие острова и полуострова. .(комбинированный)	
59		Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы.(комбинированный)	
60		Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии.	
61		Типы климата Евразии. (комбинированный)	
62		Водные ресурсы Европы, их использование. (комбинированный)	
63		Реки и озёра Азии	
64		Растения и животные Европы.	
65		Растения и животные Азии.	
66		Культура и быт народов Европы и Азии.(комбинированный)	
67		Повторительно-обобщающий урок	
68		Промежуточная аттестации за курс 8 класса	