

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чернореченская средняя общеобразовательная школа №1»

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогический совет  
протокол № 1  
от «20» августа 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «ЧСОШ №1»  
И.Е.Лейнш  
Приказ № 225  
от 20 августа 2024 г.

Рабочая программа

"История Отечества"  
8 класс

Разработчик:

Конькова Надежда Васильевна,  
учитель коррекционного класса

п. Новочернореченский

2024 г.

## **Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «История» для 8 класса составлена на основе АООП ООО МБОУ «Чернореченская СОШ № 1» для обучающихся с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости). В соответствии с учебным планом МБОУ «Чернореченская СОШ № 1» на изучение истории 68 часа (2 час в неделю). Достижение планируемых результатов учебного предмета «История» в 8 классе будет осуществляться в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Форма промежуточной аттестации – контрольная работа.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся понимать историческую логику общественных процессов, специфику возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностномотивационных, социальных систем. Тем самым историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации обучающегося, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях. Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе - к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыка анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием коммуникативной культуры учащихся.

## Содержание тем учебного курса

### Введение

#### 1. Единая Россия (начало XVII века)

Царский двор и его дворянское окружение. Быт горожан и ремесленников. Стрельцы, их быт и назначение стрелецкого войска. Вольные казаки на Дону и в низовьях Днепра: их быт, нравы и традиции. Начало правления династии Романовых. Первый Романов — Михаил. Второй Романов — Алексей Михайлович Тишайший. Восстание Степана Разина. Назначение патриарха Никона и раскол в Православной церкви. Защита православной веры от влияния католичества: создание православных братств (школ). Запорожская сечь.

Освоение Сибири. Культура и быт вошедших в состав России народов в XVII веке. Строительство патриархом Никоном Ново-Иерусалимского монастыря как символа укрепления православной веры..

#### 2. Великие преобразования России в XVIII веке.

Воцарение Петра I: борьба с сестрой — царевной Софьей, претендующей на царский престол. Стрелецкий бунт. Преобразования Петра I. Строительство Санкт-Петербурга. Полтавская битва: разгром шведов. Карл XII и гетман Мазепа. Петр I — первый российский император.

Александр Меншиков — друг и первый помощник Петра I в его деятельности. Введение европейской моды при царском дворе. Борьба со старыми порядками и устоями. Преобразования Петра I в области культуры: новый алфавит, издание первой русской газеты, введение нового календаря, обучение детей дворян за границей. Поражение под Нарвой и первые победы над шведами. Основание Петербурга. Продолжение Северной войны. Разгром шведов под Полтавой и завершение Северной войны.

Промышленность и сельское хозяйство при Петре I. Изменения в управлении государства. Табель о рангах. Указ о единонаследии. Образование и культура при Петре I. Личность Петра I в истории

Первая женщина-императрица — Екатерина I (вдова Петра I): основание Академии наук России, присоединение Аляски. Борьба «немецкой» и «русской» партий при дворе за влияние на российский престол. Дворцовые перевороты.

Царствование Елизаветы Петровны: основание в Москве первого Российского университета, Академии художеств, первого русского театра. Деятельность графа Шувалова и великого Ломоносова.

Царствование Екатерины II. Победы черноморского флота во главе с графом Орловым. Завоевание графом Потемкиным Молдавии и Крыма. Знаменитый полководец Александр Суворов: взятие Измаила и разгром польских повстанцев. Преобразования Екатерины II в области культуры и просвещения: открытие школ и училищ, Смольный институт благородных девиц — первое высшее учебное заведение для женщин, составление первого словаря русского языка, издание первого литературного журнала. Установление губернского управления в стране.

Жизнь и быт дворян, купечества, мещан, ремесленников и крестьян в XVIII веке. Восстание Емельяна Пугачева. Русские изобретатели и умельцы: Кулибин И. П. и Ползунов И. И. Развитие науки и искусства. Памятники культуры XVIII века в родном городе, крае.

### **3. История нашей страны в период XIX века.**

Павел I и его дружба с Наполеоном. Приход к власти Александра I и заключение мира с Францией. Претензии Наполеона на мировое господство. Нападение на Россию. Отечественная война 1812 г. Михаил Илларионович Кутузов — главнокомандующий русской армией, другие знаменитые полководцы: князь Багратион, генерал Раевский. Мужество русских солдат. Бородинская битва. Московский пожар. Герои партизанской войны: Герасим Курин, Денис Давыдов, Василиса Кожина, Архип Семенов и другие. Гибель армии Наполеона.

Правление Александра I. Полный свод законов Сперанского и военные поселения Аракчеева. Выход декабристов на Сенатскую площадь в Санкт-Петербурге. Расправа Николая I с декабристами. Ссылка в Сибирь. Жены декабристов. Разгром турецкого флота адмиралом Нахимовым. Героическая оборона Севастополя.

Правление Александра II: освобождение крестьян, запрещение телесных наказаний, отмена военных поселений, продажа США Аляски, спасение братской Болгарии от турецкого ига. Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III — миротворца. Строительство фабрик, заводов и железнодорожных дорог, денежная реформа, увеличение торговли с другими государствами. Рабочий вопрос. Знаменитые деятели эпохи Александра III: министр финансов С. Ю. Витте и фабрикант Т. С. Морозов.

XIX век — век развития науки и культуры. А. С. Пушкин — великий русский поэт. Л. Н. Толстой — великий русский писатель. Русская опера, балет и развитие театра. Музыка П. И. Чайковского. Первая женщина-математик Софья Ковалевская. Величайший русский певец Ф. И. Шаляпин. Развитие образования и науки, живописи и архитектуры. Краеведческая работа.

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### **Личностные результаты для детей с ОВЗ:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

#### **Метапредметные результаты для детей с ОВЗ:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

#### **Предметные результаты для детей с ОВЗ:**

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

### Календарно тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Дата проведения	Тема урока	Примечание
1		Наше Отечество Россия в 17 веке	
2		Российское общество в 17 веке	
3		Отношения России с другими странами	
4		Детство и юность Петра 1	
5		Как обучали Петра	
6		Борьба за власть	
7		Итоги правления Софьи	
8		Воцарение Петра 1	
9		Строительство флота. Азовские походы	
10		Великое посольство	
11		Новый бунт стрельцов. Возвращение Петра в Москву.	
12		Северная война.	
13		Поражение под Нарвой	
14		Первые победы над шведами	
15		Основание Петербурга	
16		Продолжение Северной войны	
17		Разгром шведов под Полтавой	
18		Завершение Северной войны	
19		Промышленность и сельское хозяйство при Петре I	
20		Изменения в управлении государства	
21		Табель о рангах. Указ о единонаследии	
22		Образование и культура при Петре I	
23		Личность Петра 1 в истории	
24		Семья Петра Великого	
25		Екатерина 1 и Пётр 2	
26		Внук Петра Великого	
27		Конец правления Петра 2	
28		Анна Иоановна. Бироновщина.	
29		Как правила страной Анна Иоановна	
30		Наследники Анны Иоановны	
31		Конец бироновщины	
32		Царствование Елизаветы Петровны	
33		Окружение Елизаветы	
34		Войны России в период царствования Елизаветы	
35		Воцарение Петра 3	
36		Россия в эпоху Екатерины Великой	

<b>37</b>		Начало царствования Екатерины 2	
<b>38</b>		Близкое окружение и помощники Екатерины	
<b>39</b>		Война России с Турцией	
<b>40</b>		Присоединение Крыма	
<b>41</b>		Как управляла Россией Екатерина 2	
<b>42</b>		Восстание Пугачева	
<b>43</b>		Развитие образования при Екатерине 2	
<b>44</b>		Конец правления Екатерины 2	
<b>45</b>		Наполеон Бонапарт	
<b>46</b>		Великий князь Павел Петрович	
<b>47</b>		Участие России в союзе	
<b>48</b>		Переход Суворова через Альпы	
<b>49</b>		Правление Павла 1	
<b>50</b>		Император Александр 1	
<b>51</b>		Реформы Александра 1	
<b>52</b>		Аракчеевщина	
<b>53</b>		Вторжение армии Наполеона в Россию	
<b>54</b>		Планы императоров	
<b>55</b>		Битва за Смоленск	
<b>56</b>		Бородинское сражение	
<b>57</b>		Наполеон в Москве	
<b>58</b>		Окончание войны	
<b>59</b>		Поход в Европу	
<b>60</b>		Император Николай 1	
<b>61</b>		Восстание декабристов	
<b>62</b>		Международные отношения России. Войны	
<b>63</b>		Александр 2. Отмена крепостного права	
<b>64</b>		Международные отношения России	
<b>65</b>		Русско-турецкая война. Революционные организации в России	
<b>66</b>		Царь Александр 3 Миротворец. Император Николай 2	
<b>67</b>		Повторительно-обобщающий урок	
<b>68</b>		Промежуточная аттестация за курс 8 класса	