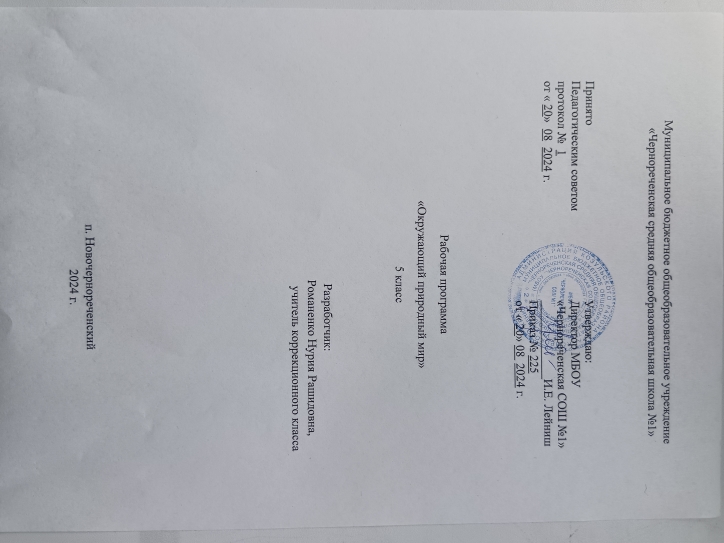
****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана для обучающейся 5 класса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе программы комплексного учебного курса Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 1» с тяжёлой умственной отсталостью, обучающейся на дому.

Содержание дисциплины предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.

Основная цель предмета «Окружающий природный мир» заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Задачи:

**-**знакомство с объектами и явлениями окружающего мира;

**-**возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями;

**-**формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе.

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата проведения | Примечание |
| 1 | Временные изменения. День, вечер, ночь, утро. |  |  |
| 2 | Сутки, время суток. |  |  |
| 3 | Время суток и солнце (по результатам наблюдений). |  |  |
| 4 | Время суток на циферблате часов. |  |  |
| 5 | Времена года: Осень. Зима. Весна. Лето |  |  |
| 6 | Основные признаки каждого времени года. |  |  |
| 7 | Месяцы осенние, зимние, весенние, летние. |  |  |
| 8 | Изменения, происходящие в природе в разное время года. |  |  |
| 9 | Растения и животные в разное время года. |  |  |
| 10 | Сбор листьев, плодов и семян. |  |  |
| 11 | Подкормка птиц. |  |  |
| 12 | Раннецветущие, летние и осенние растения. |  |  |
| 13 | Весенний сбор веток для гнездования птиц. |  |  |
| 14 | Сад, огород. Поле, лес в разное время года. |  |  |
| 15 | Домашние и дикие животные в разное время года. |  |  |
| 16 | Одежда людей в разное время года. |  |  |
| 17 | Солнце, облака, луна, звезды. Воздух. Земля: песок, глина, камни. Почва. Вода. |  |  |
| 18 | «Объекты природы» Знание значения воздуха в природе и жизни человека. Сосулька. Вода горячая. |  |  |
| 19 | Узнавание леса. Знание значения леса в природе и жизни человека. Соблюдение правил поведения в лесу. |  |  |
| 20 | Узнавание луга. Узнавание луговых цветов. |  |  |
| 21 | «Временные представления» Соотнесение частей суток с видами деятельности. |  |  |
| 22 | Узнавание (различение) дней недели. Различие рабочих и выходных дней. |  |  |
| 23 | Представление о годе как о последовательности 12 месяцев. Соотнесение месяцев с временами года. Узнавание календарей (настенный). |  |  |
| 24 | Долгота дня зимой, летом. Времена года: осень, зима, весна, лето. |  |  |
| 25 | Растения, животные осенью, зимой, весной, летом. |  |  |
| 26 | Занятия людей осенью, зимой, весной, летом. |  |  |
| 27 | «Животный мир» Знание строения домашнего (дикого) животного (голова, туловище, шерсть, лапы, копыта, хвост, рога, грива). |  |  |
| 28 | Узнавание (различение) домашних животных (кошка, собака, корова, коза). |  |  |
| 29 | Узнавание (различение) детенышей домашних животных (котенок, щенок, теленок, козленок). |  |  |
| 30 | Зерновые культуры (пшеница, просо, ячмень, рожь). Знание значения зерновых культур в жизни человека. |  |  |
| 31 | Травянистые растения (петрушка, укроп). Лекарственные растения (зверобой). Части растений: корень, стебель, листья, цветок. |  |  |
| 32 | Узнавание (различение) деревьев (берёза, дуб, клён, тополь, ель, осина). |  |  |
| 33 | Узнавание (различение) животных, обитающих в природных зонах холодного пояса (белый медведь, пингвин, олень, песец). |  |  |
| 34 | Различение животных, обитающих в природных зонах жаркого пояса (верблюд, лев, слон, жираф, зебра, черепаха, носорог). |  |  |