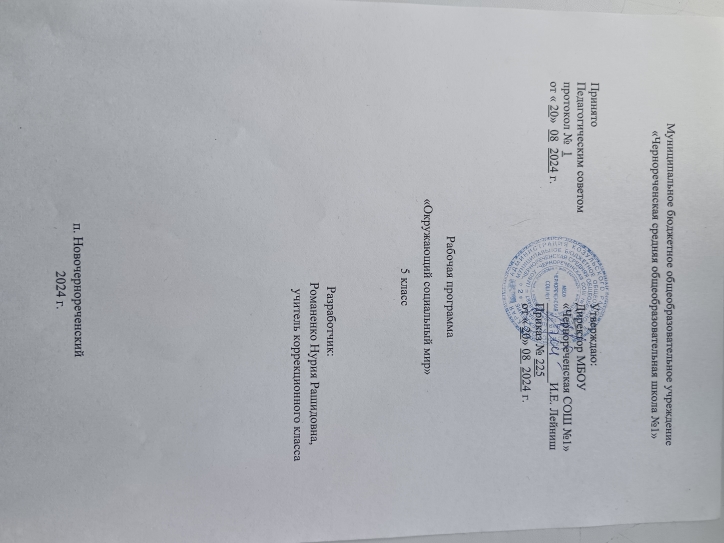
****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана для обучающейся 5 класса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе программы комплексного учебного курса Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 1» с тяжёлой умственной отсталостью, обучающейся на дому.

Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с ТМНР испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества.

Цель обучения – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Основными задачами программы «Окружающий социальный мир» являются: знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата проведения | Примечание |
| 1 | Узнавание (различение) помещений школы. |  |  |
| 2 | Знание назначения помещений школы. Нахождение помещений школы. |  |  |
| 3 | Знание профессий людей, работающих в школе. |  |  |
| 4 | Представление о себе как члене коллектива класса. |  |  |
| 5 | Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду. |  |  |
| 6 | Знание способов проявления дружеских отношений (чувств). |  |  |
| 7 | Умение выражать свой интерес к другому человеку. |  |  |
| 8 | Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь). |  |  |
| 9 | Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный (многоэтажный). |  |  |
| 10 | Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования в доме. |  |  |
| 11 | Сообщение своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры). |  |  |
| 12 | Узнавание (различение) напитков (вода, чай, лимонад, кофе) по внешнему виду, на вкус. |  |  |
| 13 | Узнавание (различение) круп и бобовых: готовых к употреблению (консервированная фасоль, кукуруза, горошек). |  |  |
| 14 | Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры (районы). |  |  |
| 15 | Узнавание (различение), назначение зданий: кафе, вокзал. |  |  |
| 16 | Узнавание (различение) наземного транспорта. |  |  |
| 17 | Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн). |  |  |
| 18 | Помощники в доме (бытовые приборы) |  |  |
| 19 | Наземный транспорт. Части наземного транспорта. |  |  |
| 20 | Автобус.  Машина. Назначение. Аппликация. |  |  |
| 21 | Мы едем, едем. (игровые действия ) |  |  |
| 22 | Магазин. Правила поведения в магазине |  |  |
| 23 | Я- покупатель (игровые действия) |  |  |
| 24 | Знание назначения предметов мебели. Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.) |  |  |
| 25 | Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот, квас, кофе) по внешнему виду, на вкус. |  |  |
| 26 | Узнавание упаковок с напитком. Игра. |  |  |
| 27 | Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, морожено) |  |  |
| 28 | Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла. |  |  |
| 29 | Знание свойств резины (эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость). |  |  |
| 30 | Знание свойств металла (прочность, твёрдость – трудно сломать, тонет в воде). |  |  |
| 31 | Изучение профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка). |  |  |
| 32 | Изучение (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар). |  |  |