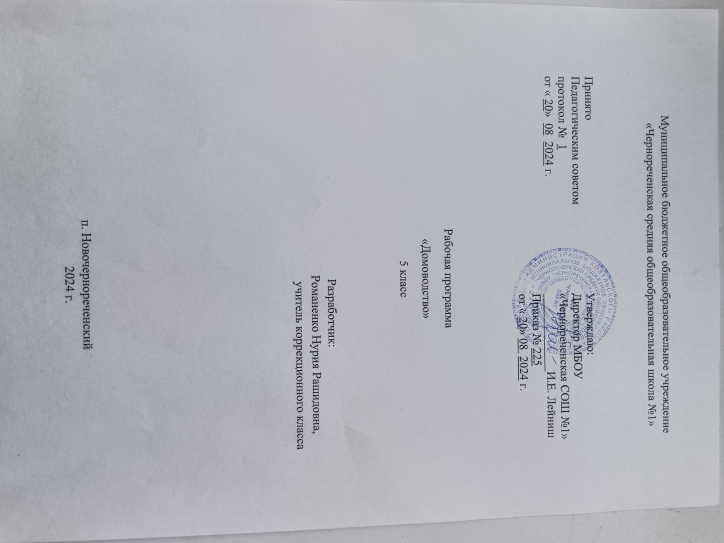
****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана для обучающейся 5 класса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе программы комплексного учебного курса Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 1» с тяжёлой умственной отсталостью, обучающейся на дому.

Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность посильного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Цель обучения – повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Основные задачи:

- формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;

- освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности детей и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата проведения | Примечание |
| 1 | Покупки. Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. |  |  |
| 2 | Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. |  |  |
| 3 | Нахождение нужного товара в магазине. |  |  |
| 4 | Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара. |  |  |
| 5 | Складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы, нажимание на кнопку. |  |  |
| 6 | Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе. |  |  |
| 7 | Обращение с кухонным инвентарем. Обращение с посудой. |  |  |
| 8 | Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож). |  |  |
| 9 | Для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). |  |  |
| 10 | Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска). |  |  |
| 11 | Различение чистой и грязной посуды. |  |  |
| 12 | Очищение остатков пищи с посуды. |  |  |
| 13 | Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. |  |  |
| 14 | Обращение с бытовыми приборами. |  |  |
| 15 | Различение бытовых приборов по назначению (блендер, миксер, тостер). |  |  |
| 16 | Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. |  |  |
| 17 | Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. |  |  |
| 18 | Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. |  |  |
| 19 | Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. |  |  |
| 20 | Соблюдение последовательности действий при жарке продукта: включение электрической плиты, наливание масла. |  |  |
| 21 | Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов (хлеб, колбаса, помидор, масло). |  |  |
| 22 | Ручная стирка. Наполнение емкости водой. |  |  |
| 23 | Выбор моющего средства. |  |  |
| 24 | Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья |  |  |
| 25 | Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины. |  |  |
| 26 | Закладывание и вынимание белья из машины. |  |  |
| 27 | Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. |  |  |
| 28 | Вытирание поверхности мебели. |  |  |
| 29 | Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. |  |  |
| 30 | Заметание мусора на совок. |  |  |
| 31 | Уборка территории. Уборка бытового мусора. |  |  |
| 32 | Подметание территории. |  |  |
| 33 | Сгребание травы и листьев. |  |  |
| 34 | Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Уход за уборочным инвентарем. |  |  |