

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чернореченская средняя общеобразовательная школа №1»

Принято
Педагогическим советом
протокол № 14
от « 31 » 08 2023 г.



Утверждаю:
Директор МБОУ
«Чернореченская СОШ №1»
И.Е. Лейниш
Приказ № 215
от « 31 » 08 2023 г.

Рабочая программа
« Изобразительное искусство »
5-6 классы

Разработчик:
Романенко Нурия Рашидовна,
учитель изобразительного искусства

п. Новочернореченский
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по технологии раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по технологии конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Технология».

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных,

экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развития компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения.

Основной методический принцип программы по технологии: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа по технологии построена по модульному принципу.

Модульная программа по технологии – это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.

Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Модуль «Производство и технологии»

Модуль «Производство и технологии» является общим по отношению к другим модулям. Основные технологические понятия раскрываются в модуле в системном виде, что позволяет осваивать их на практике в рамках других инвариантных и вариативных модулей.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий.

Освоение содержания модуля осуществляется на протяжении всего курса технологии на уровне основного общего образования. Содержание модуля построено на основе последовательного знакомства обучающихся с технологическими процессами, техническими системами, материалами, производством и профессиональной деятельностью.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

В модуле на конкретных примерах представлено освоение технологий обработки материалов по единой схеме: историко-культурное значение материала, экспериментальное изучение свойств материала, знакомство с инструментами, технологиями обработки, организация рабочего места, правила безопасного использования инструментов и приспособлений, экологические последствия использования материалов и применения технологий, а также характеризуются профессии, непосредственно связанные с получением и обработкой данных материалов. Изучение материалов и технологий предполагается в процессе выполнения учебного проекта, результатом которого будет продукт-изделие, изготовленный обучающимися. Модуль может быть представлен как проектный цикл по освоению технологии обработки материалов.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

В рамках данного модуля обучающиеся знакомятся с основными видами и областями применения графической информации, с различными типами графических изображений и их элементами, учатся применять чертёжные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил, знакомятся с инструментами и условными графическими обозначениями графических редакторов, учатся создавать с их помощью тексты и рисунки, знакомятся с видами конструкторской документации и графических моделей, овладевают навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей, ручными и автоматизированными способами подготовки чертежей, эскизов и технических рисунков деталей, осуществления расчётов по чертежам.

Приобретаемые в модуле знания и умения необходимы для создания и освоения новых технологий, а также продуктов техносферы, и направлены на

решение задачи укрепления кадрового потенциала российского производства.

Содержание модуля «Компьютерная графика. Черчение» может быть представлено, в том числе, и отдельными темами или блоками в других модулях. Ориентиром в данном случае будут планируемые предметные результаты за год обучения.

Модуль «Робототехника»

В модуле наиболее полно реализуется идея конвергенции материальных и информационных технологий. Значимость данного модуля заключается в том, что при его освоении формируются навыки работы с когнитивной составляющей (действиями, операциями и этапами).

Модуль «Робототехника» позволяет в процессе конструирования, создания действующих моделей роботов интегрировать знания о технике и технических устройствах, электронике, программировании, фундаментальные знания, полученные в рамках учебных предметов, а также дополнительного образования и самообразования.

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

Модуль в значительной мере нацелен на реализацию основного методического принципа модульного курса технологии: освоение технологии идёт неразрывно с освоением методологии познания, основой которого является моделирование. При этом связь технологии с процессом познания носит двусторонний характер: анализ модели позволяет выделить составляющие её элементы и открывает возможность использовать технологический подход при построении моделей, необходимых для познания объекта. Модуль играет важную роль в формировании знаний и умений, необходимых для проектирования и усовершенствования продуктов (предметов), освоения и создания технологий.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Модуль «Автоматизированные системы»

Модуль знакомит обучающихся с автоматизацией технологических процессов на производстве и в быту. Акцент сделан на изучение принципов управления автоматизированными системами и их практической реализации на примере простых технических систем. В результате освоения модуля обучающиеся разрабатывают индивидуальный или групповой проект, имитирующий работу автоматизированной системы (например, системы управления электродвигателем, освещением в помещении и прочее).

Модули «Животноводство» и «Растениеводство»

Модули знакомят обучающихся с традиционными и современными технологиями в сельскохозяйственной сфере, направленными на природные объекты, имеющие свои биологические циклы.

В курсе технологии осуществляется реализация межпредметных связей: с алгеброй и геометрией при изучении модулей «Компьютерная графика. Черчение», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с химией при освоении разделов, связанных с технологиями химической промышленности в инвариантных модулях;

с биологией при изучении современных биотехнологий в инвариантных модулях и при освоении вариативных модулей «Растениеводство» и «Животноводство»;

с физикой при освоении моделей машин и механизмов, модуля «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с информатикой и информационно-коммуникационными технологиями при освоении в инвариантных и вариативных модулях информационных процессов сбора, хранения, преобразования и передачи информации, протекающих в технических системах, использовании программных сервисов;

с историей и искусством при освоении элементов промышленной эстетики, народных ремёсел в инвариантном модуле «Производство и технологии»;

с обществознанием при освоении темы «Технология и мир. Современная техносфера» в инвариантном модуле «Производство и технологии».

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии в 5 и 6 классах – 136 часов: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Производство и технологии»

5 КЛАСС

Технологии вокруг нас. Потребности человека. Преобразующая деятельность человека и технологии. Мир идей и создание новых вещей и продуктов. Производственная деятельность.

Материальный мир и потребности человека. Свойства вещей.

Материалы и сырьё. Естественные (природные) и искусственные материалы.

Материальные технологии. Технологический процесс.

Производство и техника. Роль техники в производственной деятельности человека.

Когнитивные технологии: мозговой штурм, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и другие.

Проекты и ресурсы в производственной деятельности человека. Проект как форма организации деятельности. Виды проектов. Этапы проектной деятельности. Проектная документация.

Какие бывают профессии.

6 КЛАСС

Производственно-технологические задачи и способы их решения.

Модели и моделирование. Виды машин и механизмов. Моделирование технических устройств. Кинематические схемы.

Конструирование изделий. Конструкторская документация. Конструирование и производство техники. Усовершенствование конструкции. Основы изобретательской и рационализаторской деятельности.

Технологические задачи, решаемые в процессе производства и создания изделий. Соблюдение технологии и качество изделия (продукции).

Информационные технологии. Перспективные технологии.

Создание технологий как основная задача современной науки. История развития технологий.

Эстетическая ценность результатов труда. Промышленная эстетика. Дизайн.

Народные ремёсла. Народные ремёсла и промыслы России.

Цифровизация производства. Цифровые технологии и способы обработки информации.

Управление технологическими процессами. Управление производством. Современные и перспективные технологии.

Понятие высокотехнологичных отраслей. «Высокие технологии» двойного назначения.

Разработка и внедрение технологий многократного использования материалов, технологий безотходного производства.

Современная техносфера. Проблема взаимодействия природы и техносферы.

Современный транспорт и перспективы его развития.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

5 КЛАСС

Технологии обработки конструкционных материалов.

Проектирование, моделирование, конструирование – основные составляющие технологии. Основные элементы структуры технологии: действия, операции, этапы. Технологическая карта.

Бумага и её свойства. Производство бумаги, история и современные технологии.

Использование древесины человеком (история и современность). Использование древесины и охрана природы. Общие сведения о древесине хвойных и лиственных пород. Пиломатериалы. Способы обработки древесины. Организация рабочего места при работе с древесиной.

Ручной и электрифицированный инструмент для обработки древесины.

Операции (основные): разметка, пиление, сверление, зачистка, декорирование древесины.

Народные промыслы по обработке древесины.

Профессии, связанные с производством и обработкой древесины.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины».

Технологии обработки пищевых продуктов.

Общие сведения о питании и технологиях приготовления пищи.

Рациональное, здоровое питание, режим питания, пищевая пирамида.

Значение выбора продуктов для здоровья человека. Пищевая ценность разных продуктов питания. Пищевая ценность яиц, круп, овощей. Технологии обработки овощей, круп.

Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей. Определение качества продуктов, правила хранения продуктов.

Интерьер кухни, рациональное размещение мебели. Посуда, инструменты, приспособления для обработки пищевых продуктов, приготовления блюд.

Правила этикета за столом. Условия хранения продуктов питания. Утилизация бытовых и пищевых отходов.

Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.

Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека».

Технологии обработки текстильных материалов.

Основы материаловедения. Текстильные материалы (нитки, ткань), производство и использование человеком. История, культура.

Современные технологии производства тканей с разными свойствами.

Технологии получения текстильных материалов из натуральных волокон растительного, животного происхождения, из химических волокон. Свойства тканей.

Основы технологии изготовления изделий из текстильных материалов.

Последовательность изготовления швейного изделия. Контроль качества готового изделия.

Устройство швейной машины: виды приводов швейной машины, регуляторы.

Виды стежков, швов. Виды ручных и машинных швов (стачные, краевые).

Профессии, связанные со швейным производством.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, мешок для сменной обуви, прихватка, лоскутное шитьё).

Выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

6 КЛАСС

Технологии обработки конструкционных материалов.

Получение и использование металлов человеком. Рациональное использование, сбор и переработка вторичного сырья. Общие сведения о видах металлов и сплавах. Тонколистовой металл и проволока.

Народные промыслы по обработке металла.

Способы обработки тонколистового металла.

Слесарный верстак. Инструменты для разметки, правки, резания тонколистового металла.

Операции (основные): правка, разметка, резание, гибка тонколистового металла.

Профессии, связанные с производством и обработкой металлов.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла».

Выполнение проектного изделия по технологической карте.

Потребительские и технические требования к качеству готового изделия.

Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла.

Технологии обработки пищевых продуктов.

Молоко и молочные продукты в питании. Пищевая ценность молока и молочных продуктов. Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов.

Определение качества молочных продуктов, правила хранения продуктов.

Виды теста. Технологии приготовления разных видов теста (тесто для вареников, песочное тесто, бисквитное тесто, дрожжевое тесто).

Профессии, связанные с пищевым производством.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Технологии обработки текстильных материалов.

Современные текстильные материалы, получение и свойства.

Сравнение свойств тканей, выбор ткани с учётом эксплуатации изделия.

Одежда, виды одежды. Мода и стиль.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, укладка для инструментов, сумка, рюкзак; изделие в технике лоскутной пластики).

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

Технологии обработки пищевых продуктов.

Рыба, морепродукты в питании человека. Пищевая ценность рыбы и морепродуктов. Виды промысловых рыб. Охлаждённая, мороженая рыба. Механическая обработка рыбы. Показатели свежести рыбы. Кулинарная разделка рыбы. Виды тепловой обработки рыбы. Требования к качеству рыбных блюд. Рыбные консервы.

Мясо животных, мясо птицы в питании человека. Пищевая ценность мяса. Механическая обработка мяса животных (говядина, свинина, баранина), обработка мяса птицы. Показатели свежести мяса. Виды тепловой обработки мяса.

Блюда национальной кухни из мяса, рыбы.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

5 КЛАСС

Графическая информация как средство передачи информации о материальном мире (вещах). Виды и области применения графической информации (графических изображений).

Основы графической грамоты. Графические материалы и инструменты.

Типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другое.).

Основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки).

Правила построения чертежей (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).

Чтение чертежа.

6 КЛАСС

Создание проектной документации.

Основы выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов и приспособлений.

Стандарты оформления.

Понятие о графическом редакторе, компьютерной графике.

Инструменты графического редактора. Создание эскиза в графическом редакторе.

Инструменты для создания и редактирования текста в графическом редакторе.

Создание печатной продукции в графическом редакторе.

Понятие о конструкторской документации. Формы деталей и их конструктивные элементы. Изображение и последовательность выполнения чертежа. ЕСКД. ГОСТ.

Общие сведения о сборочных чертежах. Оформление сборочного чертежа. Правила чтения сборочных чертежей.

Понятие графической модели.

Применение компьютеров для разработки графической документации. Построение геометрических фигур, чертежей деталей в системе автоматизированного проектирования.

Математические, физические и информационные модели.

Графические модели. Виды графических моделей.

Количественная и качественная оценка модели.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

3) эстетического воспитания:

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.

4) ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

6) трудового воспитания:

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путём изучать свойства различных материалов;

овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;

строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

понимать различие между данными, информацией и знаниями;

владеть начальными навыками работы с «большими данными»;

владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Умения принятия себя и других:

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Коммуникативные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы умения **общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для всех модулей обязательные предметные результаты:

- организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;
- соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;
- грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Производство и технологии»

К концу обучения **в 5 классе:**

называть и характеризовать технологии;

называть и характеризовать потребности человека;

называть и характеризовать естественные (природные) и искусственные материалы;

сравнивать и анализировать свойства материалов;
классифицировать технику, описывать назначение техники;
объяснять понятия «техника», «машина», «механизм», характеризовать простые механизмы и узнавать их в конструкциях и разнообразных моделях окружающего предметного мира;
характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;
использовать метод мозгового штурма, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и другие методы;
использовать метод учебного проектирования, выполнять учебные проекты;
назвать и характеризовать профессии.
К концу обучения в 6 классе:
называть и характеризовать машины и механизмы;
конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;
разрабатывать несложную технологическую, конструкторскую документацию для выполнения творческих проектных задач;
решать простые изобретательские, конструкторские и технологические задачи в процессе изготовления изделий из различных материалов;
предлагать варианты усовершенствования конструкций;
характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;
характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

К концу обучения в 5 классе:
самостоятельно выполнять учебные проекты в соответствии с этапами проектной деятельности; выбирать идею творческого проекта, выявлять потребность в изготовлении продукта на основе анализа информационных источников различных видов и реализовывать её в проектной деятельности;
создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы; использовать средства и инструменты информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных учебно-познавательных задач;
называть и характеризовать виды бумаги, её свойства, получение и применение;

называть народные промыслы по обработке древесины;
характеризовать свойства конструкционных материалов;
выбирать материалы для изготовления изделий с учётом их свойств, технологий обработки, инструментов и приспособлений;
называть и характеризовать виды древесины, пиломатериалов;
выполнять простые ручные операции (разметка, распиливание, строгание, сверление) по обработке изделий из древесины с учётом её свойств, применять в работе столярные инструменты и приспособления;
исследовать, анализировать и сравнивать свойства древесины разных пород деревьев;
знать и называть пищевую ценность яиц, круп, овощей;
приводить примеры обработки пищевых продуктов, позволяющие максимально сохранять их пищевую ценность;
называть и выполнять технологии первичной обработки овощей, круп;
называть и выполнять технологии приготовления блюд из яиц, овощей, круп;
называть виды планировки кухни; способы рационального размещения мебели;
называть и характеризовать текстильные материалы, классифицировать их, описывать основные этапы производства;
анализировать и сравнивать свойства текстильных материалов;
выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;
использовать ручные инструменты для выполнения швейных работ;
подготавливать швейную машину к работе с учётом безопасных правил её эксплуатации, выполнять простые операции машинной обработки (машинные строчки);
выполнять последовательность изготовления швейных изделий, осуществлять контроль качества;
характеризовать группы профессий, описывать тенденции их развития, объяснять социальное значение групп профессий.

К концу обучения **в 6 классе:**

характеризовать свойства конструкционных материалов;
называть народные промыслы по обработке металла;
называть и характеризовать виды металлов и их сплавов;
исследовать, анализировать и сравнивать свойства металлов и их сплавов;
классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;

использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование при обработке тонколистового металла, проволоки;

выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;

обрабатывать металлы и их сплавы слесарным инструментом;

знать и называть пищевую ценность молока и молочных продуктов;

определять качество молочных продуктов, называть правила хранения продуктов;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов;

называть виды теста, технологии приготовления разных видов теста;

называть национальные блюда из разных видов теста;

называть виды одежды, характеризовать стили одежды;

характеризовать современные текстильные материалы, их получение и свойства;

выбирать текстильные материалы для изделий с учётом их свойств;

самостоятельно выполнять чертёж выкроек швейного изделия;

соблюдать последовательность технологических операций по раскрою, пошиву и отделке изделия;

выполнять учебные проекты, соблюдая этапы и технологии изготовления проектных изделий.

:

исследовать и анализировать свойства конструкционных материалов;

выбирать инструменты и оборудование, необходимые для изготовления выбранного изделия по данной технологии;

применять технологии механической обработки конструкционных материалов;

осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия, находить и устранять допущенные дефекты;

выполнять художественное оформление изделий;

называть пластмассы и другие современные материалы, анализировать их свойства, возможность применения в быту и на производстве;

осуществлять изготовление субъективно нового продукта, опираясь на общую технологическую схему;

оценивать пределы применимости данной технологии, в том числе с экономических и экологических позиций;

знать и называть пищевую ценность рыбы, морепродуктов продуктов;

определять качество рыбы;

знать и называть пищевую ценность мяса животных, мяса птицы, определять качество;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из рыбы, характеризовать технологии приготовления из мяса животных, мяса птицы;

называть блюда национальной кухни из рыбы, мяса; характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

К концу обучения в 5 классе:

классифицировать и характеризовать роботов по видам и назначению; знать основные законы робототехники;

называть и характеризовать назначение деталей робототехнического конструктора;

характеризовать составные части роботов, датчики в современных робототехнических системах;

получить опыт моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;

применять навыки моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;

владеть навыками индивидуальной и коллективной деятельности, направленной на создание робототехнического продукта.

К концу обучения в 6 классе:

называть виды транспортных роботов, описывать их назначение;

конструировать мобильного робота по схеме; усовершенствовать конструкцию;

программировать мобильного робота;

управлять мобильными роботами в компьютерно-управляемых средах;

называть и характеризовать датчики, использованные при проектировании мобильного робота;

уметь осуществлять робототехнические проекты;

презентовать изделие.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Компьютерная графика. Черчение»

К концу обучения в 5 классе:

называть виды и области применения графической информации;

называть типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другие);

называть основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки);

называть и применять чертёжные инструменты;

читать и выполнять чертежи на листе А4 (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).

К концу обучения **в 6 классе:**

знать и выполнять основные правила выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов;

знать и использовать для выполнения чертежей инструменты графического редактора;

понимать смысл условных графических обозначений, создавать с их помощью графические тексты;

создавать тексты, рисунки в графическом редакторе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
		Всего
Раздел 1. Производство и технологии		
1.1	Технологии вокруг нас	2
1.2	Материалы и сырье в трудовой деятельности человека	4
1.3	Проектирование и проекты	2
8		
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение		
2.1	Введение в графику и черчение	4
2.2	Основные элементы графических изображений и их построение	4
8		
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов		
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов. Технология, ее основные составляющие. Бумага и её свойства	2
3.2	Конструкционные материалы и их свойства	2
3.3	Технологии ручной обработки древесины. Виды и характеристики электрифицированного инструмента для обработки древесины	4

3.4	Приемы тонирования и лакирования изделий из древесины. Декорирование древесины	2
3.5	Качество изделия. Подходы к оценке качества изделия из древесины. Мир профессий	4
3.6	Технологии обработки пищевых продуктов	6
3.7	Технологии обработки текстильных материалов	2
3.8	Швейная машина как основное технологическое оборудование для изготовления швейных изделий	2
3.9	Конструирование швейных изделий. Чертёж и изготовление выкроек швейного изделия	4
3.10	Технологические операции по пошиву изделия. Оценка качества швейного изделия	4
32		
Раздел 4. Робототехника		
4.1	Введение в робототехнику. Робототехнический конструктор	4
4.2	Конструирование: подвижные и неподвижные соединения, механическая передача	2
4.3	Электронные устройства: двигатель и	2

	контроллер, назначение, устройство и функции	
4.4	Программирование робота	2
4.5	Датчики, их функции и принцип работы	4
4.6	Основы проектной деятельности	6
Итого по разделу		20
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
		Всего
Раздел 1. Производство и технологии		
1.1	Модели и моделирование	2
1.2	Машины дома и на производстве. Кинематические схемы	2
1.3	Техническое конструирование	2
1.4	Перспективы развития технологий	2
Итого по разделу		8
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение		
2.1	Компьютерная графика. Мир изображений	2
2.2	Компьютерные методы представления графической информации. Графический редактор	4
2.3	Создание печатной продукции в графическом редакторе	2
Итого по разделу		8
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов		
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов	2
3.2	Способы обработки тонколистового металла	2
3.3	Технологии изготовления изделий из металла	6

3.4	Контроль и оценка качества изделий из металла. Мир профессий	4
3.5	Технологии обработки пищевых продуктов	6
3.6	Технологии обработки текстильных материалов. Мир профессий	2
3.7	Современные текстильные материалы, получение и свойства	2
3.8	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву швейного изделия	8
Итого по разделу		32
Раздел 4. Робототехника		
4.1	Мобильная робототехника	2
4.2	Роботы: конструирование и управление	4
4.3	Датчики. Назначение и функции различных датчиков	4
4.4	Управление движущейся моделью робота в компьютерно-управляемой среде	2
4.5	Программирование управления одним сервомотором	4
4.6	Основы проектной деятельности	4
Итого по разделу		20
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения
		Всего	
1	Потребности человека и технологии	1	05.09.2023
2	Практическая работа «Изучение свойств вещей»	1	07.09.2023
3	Материалы и сырье. Свойства материалов	1	12.09.2023
4	Практическая работа «Выбор материалов на основе анализа его свойства»	1	14.09.2023
5	Производство и техника. Материальные технологии	1	19.09.2023
6	Практическая работа «Анализ технологических операций»	1	21.09.2023
7	Когнитивные технологии. Проектирование и проекты	1	26.09.2023
8	Мини-проект «Разработка паспорта учебного проекта»	1	28.09.2023
9	Основы графической грамоты	1	03.10.2023
10	Практическая работа «Чтение графических изображений»	1	05.10.2023
11	Графические изображения	1	10.10.2023
12	Практическая работа «Выполнение эскиза изделия»	1	12.10.2023
13	Основные элементы графических изображений	1	17.10.2023
14	Практическая работа «Выполнение чертёжного шрифта»	1	19.10.2023
15	Правила построения чертежей	1	24.10.2023
16	Практическая работа «Выполнение чертежа плоской детали (изделия)»	1	26.10.2023
17	Технология, ее основные составляющие. Бумага и её свойства	1	07.11.2023
18	Практическая работа «Составление технологической карты	1	09.11.2023

	выполнения изделия из бумаги»		
19	Виды и свойства конструкционных материалов. Древесина	1	14.11.2023
20	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»	1	16.11.2023
21	Ручной инструмент для обработки древесины, приемы работы	1	21.11.2023
22	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»	1	23.11.2023
23	Электрифицированный инструмент для обработки древесины. Приемы работы	1	28.11.2023
24	Выполнение проекта «Изделие из древесины» по технологической карте	1	30.11.2023
25	Декорирование древесины. Приемы тонирования и лакирования изделий из древесины	1	05.12.2023
26	Выполнение проекта «Изделие из древесины» по технологической карте	1	07.12.2023
27	Контроль и оценка качества изделий из древесины	1	12.12.2023
28	Подготовка проекта «Изделие из древесины» к защите	1	14.12.2023
29	Профессии, связанные с производством и обработкой древесины	1	19.12.2023
30	Защита проекта «Изделие из древесины»	1	21.12.2023
31	Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей	1	26.12.2023
32	Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека»	1	28.12.2023
33	Кулинария. Кухня, санитарно-гигиенические требования к помещению кухни	1	11.01.2024
34	Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека»	1	16.01.2024
35	Сервировка стола, правила этикета	1	18.01.2024

36	Защита проекта «Питание и здоровье человека»	1	23.01.2024
37	Текстильные материалы, получение свойства	1	25.01.2024
38	Практическая работа «Изучение свойств тканей»	1	30.01.2024
39	Швейная машина, ее устройство. Виды машинных швов	1	01.02.2024
40	Практическая работа «Заправка верхней и нижней нитей машины. Выполнение прямых строчек»	1	06.02.2024
41	Конструирование и изготовление швейных изделий	1	08.02.2024
42	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов»	1	13.02.2024
43	Чертеж выкроек швейного изделия	1	15.02.2024
44	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте	1	20.02.2024
45	Ручные и машинные швы. Швейные машинные работы	1	22.02.2024
46	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте	1	27.02.2024
47	Оценка качества изготовления проектного швейного изделия	1	29.02.2024
48	Защита проекта «Изделие из текстильных материалов»	1	05.03.2024
49	Робототехника, сферы применения	1	07.03.2024
50	Практическая работа Практическая работа «Мой робот-помощник»	1	12.03.2024
51	Конструирование робототехнической модели	1	14.03.2024
52	Практическая работа «Сортировка деталей конструктора»	1	19.03.2024
53	Механическая передача, её виды	1	21.03.2024
54	Практическая работа «Сборка модели с ременной или зубчатой передачей»	1	02.04.2024
55	Электронные устройства: электродвигатель и контроллер	1	04.04.2024

56	Практическая работа «Подключение мотора к контроллеру, управление вращением»	1	09.04.2024
57	Алгоритмы. Роботы как исполнители	1	11.04.2024
58	Практическая работа «Сборка модели робота, программирование мотора»	1	16.04.2024
59	Датчик нажатия	1	18.04.2024
60	Практическая работа «Сборка модели робота, программирование датчика нажатия»	1	23.04.2024
61	Создание кодов программ для двух датчиков нажатия	1	25.04.2024
62	Практическая работа «Программирование модели робота с двумя датчиками нажатия»	1	30.04.2024
63	Групповой творческий (учебный) проект «Робот-помощник»	1	02.05.2024
64	Определение этапов группового проекта	1	07.05.2024
65	Оценка качества модели робота	1	09.05.2024
66	Подготовка проекта «Робот-помощник» к защите	1	14.05.2024
67	Испытание модели робота	1	16.05.2024
68	Промежуточная аттестация за курс 5 класса	1	21.05.2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения
		Всего	
1	Модели и моделирование, виды моделей	1	05.09.2023
2	Практическая работа «Описание/характеристика модели технического устройства»	1	08.09.2023
3	Машины и механизмы. Кинематические схемы	1	12.09.2023
4	Практическая работа «Чтение кинематических схем машин и механизмов»	1	15.09.2023
5	Техническое конструирование. Конструкторская документация	1	19.09.2023
6	Практическая работа «Выполнение эскиза модели технического устройства или машины»	1	22.09.2023
7	Информационные технологии. Будущее техники и технологий. Перспективные технологии	1	26.09.2023
8	Практическая работа «Составление перечня технологий, их описания, перспектив развития»	1	29.09.2023
9	Чертеж. Геометрическое черчение	1	03.10.2023
10	Практическая работа «Выполнение простейших геометрических построений с помощью чертежных инструментов и приспособлений»	1	06.10.2023
11	Визуализация информации с помощью средств компьютерной графики	1	10.10.2023
12	Практическая работа «Построение блок-схемы с помощью графических объектов»	1	13.10.2023
13	Инструменты графического редактора	1	17.10.2023

14	Практическая работа «Построение фигур в графическом редакторе»	1	20.10.2023
15	Печатная продукция как результат компьютерной графики	1	24.10.2023
16	Практическая работа «Создание печатной продукции в графическом редакторе»	1	27.10.2023
17	Металлы. Получение, свойства металлов	1	07.11.2023
18	Практическая работа «Свойства металлов и сплавов»	1	10.11.2023
19	Рабочее место и инструменты для обработки. Операции разметка и правка тонколистового металла	1	14.11.2023
20	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла»	1	17.11.2023
21	Операции: резание, гибка тонколистового металла	1	21.11.2023
22	Выполнение проекта «Изделие из металла»	1	24.11.2023
23	Сверление отверстий в заготовках из металла	1	28.11.2023
24	Выполнение проекта «Изделие из металла»	1	01.12.2023
25	Соединение металлических деталей в изделии с помощью заклёпок	1	05.12.2023
26	Выполнение проекта «Изделие из металла»	1	08.12.2023
27	Качество изделия	1	12.12.2023
28	Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла	1	15.12.2023
29	Профессии, связанные с производством и обработкой металлов	1	19.12.2023
30	Защита проекта «Изделие из металла»	1	22.12.2023
31	Основы рационального питания: молоко и молочные продукты; тесто, виды теста	1	26.12.2023
32	Групповой проект по теме «Технологии обработки	1	29.12.2023

	пищевых продуктов»		
33	Технологии приготовления блюд из молока; приготовление разных видов теста	1	09.01.2024
34	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1	12.01.2024
35	Профессии кондитер, хлебопек	1	16.01.2024
36	Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1	19.01.2024
37	Одежда. Мода и стиль Профессии, связанные с производством одежды	1	23.01.2024
38	Практическая работа «Определение стиля в одежде»	1	26.01.2024
39	Современные текстильные материалы. Сравнение свойств тканей	1	30.01.2024
40	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1	02.02.2024
41	Машинные швы. Регуляторы швейной машины	1	06.02.2024
42	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1	09.02.2024
43	Швейные машинные работы. Раскрой проектного изделия	1	13.02.2024
44	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1	16.02.2024
45	Декоративная отделка швейных изделий	1	20.02.2024
46	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1	23.02.2024
47	Оценка качества проектного швейного изделия	1	27.02.2024
48	Защита проекта «Изделие из текстильных материалов»	1	01.03.2024
49	Классификация роботов. Транспортные роботы	1	05.03.2024

50	Практическая работа «Характеристика транспортного робота»	1	08.03.2024
51	Простые модели роботов с элементами управления	1	12.03.2024
52	Практическая работа «Конструирование робота. Программирование поворотов робота»	1	
53	Роботы на колёсном ходу	1	
54	Практическая работа «Сборка робота и программирование нескольких светодиодов»	1	
55	Датчики расстояния, назначение и функции	1	
56	Практическая работа «Программирование работы датчика расстояния»	1	
57	Датчики линии, назначение и функции	1	
58	Практическая работа «Программирование работы датчика линии»	1	
59	Программирование моделей роботов в компьютерно-управляемой среде	1	
60	Практическая работа «Программирование модели транспортного робота»	1	
61	Сервомотор, назначение, применение в моделях роботов	1	
62	Практическая работа «Управление несколькими сервомоторами»	1	
63	Движение модели транспортного робота	1	
64	Практическая работа «Проведение испытания, анализ разработанных программ»	1	
65	Основы проектной деятельности	1	
66	Групповой учебный проект по робототехнике	1	
67	Испытание модели робота	1	

68	Промежуточная аттестация за курс 6 класса	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чернореченская средняя общеобразовательная школа №1»

Принято
Педагогическим советом
протокол № 14
от «31» 08 2023 г.



Утверждаю:
Директор МБОУ
«Чернореченская СОШ №1»
И.Е. Лейниш
Приказ № 215
от «31» 08 2023 г.

Рабочая программа

«Технология»

7 класс

Разработчик:

Романенко Нурия Рашидовна,
учитель технологии

п. Новочернореченский
2023 г.

Планируемые результаты учебного предмета «Технология»

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

Метапредметные результаты:

- умение совместно в микрогруппах/парах при сопровождении учителя определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Обучающийся сможет:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности

Предметные результаты:

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, различных видов теста, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы;
- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;

Содержание учебного предмета «Технология»

Методы и средства творческой и проектной деятельности- (4 ч.)

Творчество в жизни и деятельности человека. Проект как форма представления результатов творчества.

Основные этапы проектной деятельности и их характеристики. Техническая и технологическая документация проекта, их виды и варианты оформления Методы творческой деятельности: метод фокальных объектов, мозговой штурм.

Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда.

Анализ качества проектной документации проектов.

Производство-(3ч.)

Труд как основа производства. Умственный и физический труд. Предметы труда в производстве. Общая характеристика современных средств труда. Виды средств труда в производстве.

Технология-(3 ч.)

Культура труда, культура производства. История развития технологий, развитие потребностей.

Техника-(7ч.)

Устройство двигателей и их классификация. Принципы работы двигателей, их использование. Профессии, знакомство с историей создания двигателя.

Овладение установкам, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.

Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Технологии получения, обработки, преобразования материалов-(9ч.)

Ориентация в имеющихся возможных средствах и технологиях создания объектов труда. Распознавание видов, назначение материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах.

Поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы.

Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.

Технологии приготовления мучных изделий-(4 ч.)

Знакомство с характеристикой основных пищевых продуктов, общими правилами приготовления изделий, технологией и санитарными нормами приготовления.

Знакомство с продуктами хлебопекарной промышленности, технологией приготовления теста и кондитерских изделий.

Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности, овладение установками, нормами и правилами организации умственного и физического труда.

Технологии получения и обработки рыбы и морепродуктов-(3ч.)

Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Знакомство с видами рыб и морепродуктов, их переработкой, разнообразием блюд и пищевой ценностью рыбы.

Технологии получения, преобразования и использования энергии-(4 ч.)

Знакомство с понятием магнитного поля, энергией электрического тока, и их использованием.

Знакомство с образованием переменного распространяющегося электромагнитного поля. Радиоволны. Внешнее переменное магнитное поле.

Технологии получения, обработки и использования информации-(6 ч.)

Применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технической деятельности. Выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем.

Проявление познавательной деятельности и творческой активности.

Технологии растениеводства-(8 ч.)

Значение грибов в природе и в жизни человека. Знакомство с видами и характеристикой грибов, средой их выращивания. Сбор и заготовкой дикорастущих грибов. Знакомство с основой строения любого гриба.

В каких местах можно найти грибы. Назначение многоклеточных грибов. Какие грибы приносят вред человеку.

Знакомство с профессиями и производствами по изучению природы.

Кормление животных как основа технологии их выращивания-(8 ч.)

Знакомство с видами кормов, кормлением животных, составлением рациона кормления.

Знакомство с травянистыми растениями, кормопроизводством, схемой технологии заготовки травяных кормов.

Знакомство с содержанием воды в травяных кормах для животных, зерновыми кормами и кормовыми овощами.

Знакомство со схемой технологического процесса производства сухих кормов.

Социальные технологии-(9ч.)

Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.

Социологическое исследование, его главные разделы. Определение цели, задачи исследования.

Как проводится анкетирование и интервью, пример социологического опроса.

Знакомство с понятием «социометрия», примером социального эксперимента, что включает в себя социальный эксперимент.

Профессии и производство.

Календарно-тематическое планирование

Номер урока	Дата проведения урока	Тема урока
Методы и средства творческой и проектной деятельности- (4 ч.)		
1	05.09.	Создание новых идей методом фокальных объектов.
2	06	Техническая документация.
3	12	Конструкторская документация.
4	13	Технологическая документация в проекте.
Производство-(3ч.)		
5	19	Современные средства ручного труда.
6	20	Средства труда современного производства.
7	26	Агрегаты и производственные линии.
Технология-(3 ч.)		
8	27	Культура производства.
9	03.10	Технологическая культура производства.
10	04.10.	Культура труда.
Техника-(7ч.)		
11	10	Двигатели.
12	11	Воздушные двигатели.
13	17	Гидравлические двигатели.

14	18	Паровые двигатели.
15	24	Тепловые двигатели внутреннего сгорания.
16	25	Реактивные и ракетные двигатели.
17	07.11	Электрические двигатели.
Технологии получения, обработки, преобразования материалов-(9ч.)		
18	08	Производство материалов.
19	14	Производство древесных материалов.
20	15	Производство искусственных, синтетических материалов.
21	21	Получение и предварительная обработка сырья.
22	22	Свойств искусственных волокон.
23	28	Разрезание, пиление, сверление.
24	29	Лепка, прокатка, волочение.
25	05.12	Рафинирование меди. Гальваностегия.
26	06	Газовая резка. Резка лазером.
Технологии приготовления мучных изделий-(4 ч.)		
27	12	Тесто. Виды теста.
28	13	Хлеб. Виды хлеба.
29	19	Мучные кондитерские изделия.
30	20	Бисквитное тесто.
Технологии получения и обработки рыбы и морепродуктов-(3ч.)		
31	26	Переработка рыбного сырья.
32	27.12	Пищевая ценность рыбы.
33		Морепродукты.
Технологии получения, преобразования и использования энергии-(4 ч.)		
34		Энергия магнитного поля.
35		Энергия электрического поля.
36		Энергия электрического тока.
37		Энергия электромагнитного поля.
Технологии получения, обработки и использования информации-(6 ч.)		
38		Источники и каналы получения информации.
39		Каналы передачи и получения информации.
40		Наблюдения.
41		Технические средства проведения наблюдений.
42		Опыты или эксперименты для получения новой информации.
43		Виртуальный эксперимент.
Технологии растениеводства-(8 ч.)		
44		Одноклеточные, многоклеточные грибы.
45		Трубчатые грибы.

46		Сумчатые грибы.
47		Назначение одноклеточных грибов.
48		Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов.
49		Культивирование.
50		Технология ухода за грибницами.
51		Съедобные и ядовитые грибы.
Кормление животных как основа технологии их выращивания-(8 ч.)		
52		Корма для животных.
53		Кормопроизводство.
54		Трава и травянистые растения.
55		Зерновые корма, кормовые овощи.
56		Корма животного происхождения.
57		Состав кормов и их питательность.
58		Рацион кормления.
59		Подготовка кормов к скармливанию.
Социальные технологии-(9ч.)		
60		Социологическое исследование.
61		Определение цели, задачи, объекта и предметов исследования.
62		Методы социологических исследований.
63		Пример социологического опроса.
64		Технология опроса: анкетирование.
65		Достоинства и недостатки анкетирования.
66		Технологии опроса: интервью.
67		Формы интервью.
68		Промежуточная аттестация за курс 7 класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чернореченская средняя общеобразовательная школа №1»

Принято
Педагогическим советом
протокол № 14
от «31» 08 2023 г.



Утверждаю:
Директор МБОУ
«Чернореченская СОШ №1»
И.Е. Лейниш
Приказ № 215
от «31» 08 2023 г.

Рабочая программа

«Технология»

8 класс

Разработчик:
Романенко Нурия Рашидовна,
учитель технологии

п. Новочернореченский
2023 г.

Планируемые результаты учебного предмета «Технология»

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты:

- умения планирования процесса созидательной и познавательной деятельности;
- умения выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе данных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельности в учебной познавательно - трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- аргументирований обоснований решений и формулирование выводов; отображение в адекватной задачам форме результатов своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;

- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими ее участниками;
- соотнесение своего вклада с деятельностью других участников при решении общих задач коллектива;
- оценка своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности.

Содержание учебного предмета «Технология»

Методы и средства творческой и проектной деятельности- (3ч.)

Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций.

Производство-(4ч.)

Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.

Технология-(4 ч.)

Классификация технологий. Технологии материального производства. Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. Классификация информационных технологий.

Техника-(4 ч.)

Органы управления технологическими машинами. Системы управления. Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики. Автоматизация производства.

Технологии получения, обработки, преобразования материалов-(2ч.)

Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов. Сварка материалов. Закалка материалов. Электроискровая обработка материалов. Электрохимическая обработка металлов. Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов. Особенности технологий обработки жидкостей и газов.

Технологии обработки пищевых продуктов-(1).

Мясо птицы. Мясо животных.

Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Химическая энергия-(2 ч.)

Выделение энергии при химических реакциях. Химическая обработка материалов и получение новых веществ.

Технологии обработки информации. Технологии записи и хранения информации-(3 ч.)

Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации. Современные технологии записи и хранения информации.

Технологии растениеводства. Микроорганизмы в сельскохозяйственном производстве-(4ч.)

Микроорганизмы, их строение и значение для человека. Бактерии и вирусы в биотехнологиях. Культивирование одноклеточных зеленых водорослей. Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.

Технологии животноводства-(2 ч.)

Получение продукции животноводства. Разведение животных, их породы и продуктивность.

Социальные технологии-(5ч.)

Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка.

Календарно-тематическое планирование

Номер урока	Дата проведения урока	Тема урока
Методы и средства творческой и проектной деятельности- (3ч.)		
1		Дизайн в процессе проектирования продукта труда.
2		Методы дизайнерской деятельности.
3		Метод мозгового штурма при создании инноваций.
Производство-(4 ч.)		
4		Продукт труда.
5		Стандарты производства продуктов труда.
6		Эталоны контроля качества продуктов труда.
7		Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.
Технология-(4 ч.)		
8		Классификация технологий.
9		Технологии материального производства.
10		Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия.
11		Классификация информационных технологий.
Техника-(4ч.)		
12		Органы управления технологическими машинами.
13		Системы управления.
14		Автоматическое управление устройствами и машинами.
15		Основные элементы автоматики.
Технологии получения, обработки, преобразования материалов-(2ч.)		
16		Плавление материалов и отливка изделий.

17		Пайка металлов.
Технологии обработки и использования пищевых продуктов-(1 ч)		
18		Мясо птицы. Мясо животных.
Технологии получения, преобразования и использования энергии. Химическая энергия-(2 ч.)		
19		Выделение энергии при химических реакциях.
20		Химическая обработка материалов.
Технологии обработки информации. Технологии записи и хранения информации-(3ч.)		
21		Материальные формы представления информации для хранения.
22		Средства записи информации.
23		Современные технологии записи и хранения информации.
Технологии растениеводства. Микроорганизмы в сельскохозяйственном производстве-(4ч.)		
24		Микроорганизмы, их строение.
25		Бактерии и вирусы в биотехнологиях.
26		Культивирование одноклеточных зеленых водорослей
27		Использование одноклеточных грибов.
Технологии животноводства-(2 ч.)		
28		Получение продукции животноводства.
29		Разведение животных, их породы и продуктивность
Социальные технологии-(5ч.)		
30		Основные категории рыночной экономики.
31		Что такое рынок.
32		Маркетинг как технология управления рынком.
33		Методы стимулирования сбыта
34		Промежуточная аттестация за курс 8 класса