

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чернореченская средняя общеобразовательная школа №1»

Принято
Педагогическим советом
протокол №14
от 31.08.2023 г.



Утверждаю:
директор МБОУ
«Чернореченская СОШ №1»
И.Е.Лейниш
приказ № 215 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа
«Особенности безопасности жизнедеятельности»
8 класс

Разработчик:
Азанов Максим Сергеевич,
учитель ОБЖ

п. Новочернореченский
2023 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса составлена на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т. Смирнова.

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса «основ безопасности жизнедеятельности» в 8 классе в течение 34 часа учебного времени. Количество учебных часов в неделю – 1.

Программа полностью реализует требования образовательного стандарта «Безопасность жизнедеятельности», который обеспечивает овладение учащимися минимума знаний в чрезвычайных ситуациях.

Минимум содержания образования определяется следующими основными содержательными линиями: иметь необходимые знания по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; безопасное поведение в криминогенных ситуациях; правильная оценка ситуации при пожаре и взрыве; основные мероприятия гражданской обороны в мирное время; правила поведения при авариях на химических производствах, на радиационно-опасных объектах; при гидродинамических авариях; предупреждении травм в старшем школьном возрасте, продолжается изучение вопросов, связанных с основами оказания первой медицинской помощи, более глубокое ознакомление с индивидуальной системой здорового образа жизни; правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Учебные темы распределены с учетом возраста. Все эти знания должны помочь учащимся в обеспечении сохранности жизни и здоровья.

Место предмета в учебном плане

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Структурно программа курса состоит из трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней».

Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.

Цели и задачи программы обучения:

Задачи:

1. Формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
2. Выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
3. Формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Цели:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; их влиянии на безопасность личности, общества и государства; о здоровье человека и здоровом образе жизни (ЗОЖ), об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
2. Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, личному и общественному здоровью.
3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
4. Овладение умениями оценивать возникающие ситуации, опасные для жизни и здоровья; умело действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.
5. Развивать умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности.

Формы занятий, используемые при обучении:

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- подготовка индивидуальных рефератов;
- индивидуальные консультации;
- практические занятия;
- внеклассная и внешкольная работа

Технологии, используемые в образовательном процессе:

- Технологии традиционного обучения для освоения минимума содержания

образования в соответствии с требованиями стандартов, технологии, построенные на основе объяснительно иллюстрирующего способа обучения. В основе- информирование, просвещение обучающихся и организации их репродуктивных действий с целью выработки у школьников общеучебных умений и навыков.

- Технологии реализации межпредметных связей в образовательном процессе.
- Технологии дифференцированного обучения для освоения учебного материала обучающимися, различающимися по уровню обучаемости, повышения познавательного интереса. Осуществляется путем деления класса на подвижные и относительно гомогенные по составу группы для освоения программного материала в различных областях на различных уровнях: минимальном, базовом, вариативном.
- Технологии проблемного обучения с целью развития творческих способностей обучающихся, их интеллектуального потенциала, познавательных возможностей. Обучение ориентировано на самостоятельный поиск результата, самостоятельное добывание учениками заданного предметного материала.
- Информационно - коммуникационные технологии.

Виды и формы контроля

Формы контроля

- Индивидуальный
- Групповой
- Фронтальный

Виды контроля

- Предварительный
- Текущий
- Тематический
- Итоговый

Учебно-методический план

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	11
2	Гл.1. Пожарная безопасность	3
3	Гл.2. Безопасность на дорогах	3
4	Гл.3. Безопасность на водоемах	3
5	Гл.4. Экология и безопасность	2
6	Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения	11
7	Гл.5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	8
8	Гл.6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3
9	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	13
10	Гл.7. Основы здорового образа жизни	8
11	Гл.8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	5
	Итого	35

Содержание программы

• обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;
Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист-водитель транспортного средства. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

- основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

- оказание первой медицинской помощи;

Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение.

Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами .

Первая медицинская помощь при травмах.

Первая медицинская помощь при утоплении.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен:

Знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- организацию защиты населения от ЧС природного и техногенного характера в Российской Федерации;
- права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и ЧС;
- приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

уметь:

- доступно объяснить значения здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;
- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы ЧС и во время ЧС;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;

- безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, дальний и выездной туризм);
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.

Учебно-методическое обеспечение

Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. редакцией А. Т. Смирнова; Рос. акад. образования изд-во "Просвещение"- 4-е изд.-М. ; Просвещение, 2010 - 224 с. : ил. - (Академический школьный учебник). ISBN 978-5-09-022442-0

Календарно-тематическое планирование

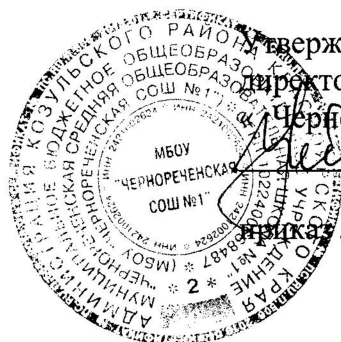
№ п/п	Дата	Тема
Раздел 1.		
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни 11ч.		
<i>Гл.1. Пожарная безопасность 3 ч.</i>		
1	5.09	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.
2	12.09	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.
3	19.09	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.
<i>Гл.2. Безопасность на дорогах 3ч.</i>		
4	26.09	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.
5	3.10	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.
6	10.10	Велосипедист-водитель транспортного средства.
<i>Гл.3. Безопасность на водоемах 3ч.</i>		
7	17.10	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.
8	24.10	Безопасный отдых на водоемах.
9	8.11	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.
<i>Гл.4. Экология и безопасность 2ч.</i>		
10	15.11	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека
11	22.11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке
Раздел 2.		
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения 11ч.		
<i>Гл.5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия 8ч.</i>		
12	29.11	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
13	6.12	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения.
14	13.12	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.

15	20.12	Обеспечение химической защиты населения.
16	27.12	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.
17		Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.
18		Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.
19		Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.
<i>Гл.6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера 3ч.</i>		
20		Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
21		Эвакуация населения.
22		Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 13ч.		
<i>Гл.7. Основы здорового образа жизни 8ч.</i>		
23		Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.
24		Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.
25		Репродуктивное здоровье-составляющая здоровья человека и общества.
26		Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.
27		Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний
28		Вредные привычки и их влияние на здоровье.
29		Профилактика вредных привычек.
30		Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.
<i>Гл.8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи 5 ч.</i>		
31		Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение.
32		Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение.
33		Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами .

34		Первая медицинская помощь при травмах.
----	--	--

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чернореченская средняя общеобразовательная школа №1»

Принято
Педагогическим советом
протокол №14
от 31.08.2023 г.



Согласен и подтверждаю:
директор МБОУ
«Чернореченская СОШ №1»
И.Е.Лейниш

Приказ № 215 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа
«Особенности безопасности жизнедеятельности»
9 класс

Разработчик:
Азанов Максим Сергеевич,
учитель ОБЖ

1. Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в 9 классе средней общеобразовательной школы по учебнику: С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс, М: Дрофа, 2010 г. Входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2012/2013 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. № 2080. Учебник имеет гриф «Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации».

В соответствии с федеральным базисным учебным планом в рамках основного общего образования и в соответствии с учебным планом МОУ ООШ № 7 данная программа рассчитана на преподавание курса основ безопасности жизнедеятельности в 9 классе в объеме 1 час в неделю.

Курс ОБЖ в 9 классе имеет комплексный характер, так как рассматривает вопросы организации и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных, включает основы безопасного поведения и профилактики травм в старшем школьном возрасте, а так же большое внимание уделено изучению понятий здоровья и здорового образа жизни, рассматриваются психологические основы поведения в криминогенных ситуациях человека в чрезвычайных ситуациях, основы здорового образа жизни, основы международного гуманитарного права по защите населения в вооруженных конфликтах. Содержание и структура этого курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьника, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, формируют у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, имуществу, окружающей среде, безопасности в повседневной жизни, к организации здорового и безопасного образа жизни.

Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально-ценностного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о обеспечении личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку; нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы; цели изучения курса; годовой календарный график текущего контроля; структуру курса; календарно-тематическое планирование; требования к уровню подготовки учащихся 9 класса; информационно – методическое обеспечение, критерии оценивания.

2. Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы

1. Закон РФ от 10 июля 1992 года №3266-1 (ред. от 02.02.2011) "Об образовании".
2. Типовое положение об общеобразовательном учреждении (ред. от 10.03.2009), утвержденное постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 года №196.
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.
4. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ (Приказ МО РФ от 09.03.2004 № 1312).
5. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 № 1089). Стандарт основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.

6. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2012/2013 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. № 2080.
- Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природной и техногенного характера"
 - "Об охране окружающей природной среды"
 - "О пожарной безопасности " от 12.02.06г. № 78
 - "О гражданской обороне" от 12.02.06г.
 - Постановления Правительства РФ "О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций" от 16.01.04г. № 738
7. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности, 1-11 классы, под редакцией А.Т. Смирнова. Москва «Просвещение», 2006 год.

3. Цели изучения курса

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 9 классе на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

• *овладение* умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Главная задача курса 9 класса – дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся **общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности** и ключевых компетенций.

В этом направлении приоритетами для учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности;
- оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и

эмоционального состояния;

- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни.

В основу педагогического процесса заложены следующие **формы организации учебной деятельности:**

- Комбинированный урок;
- Урок-лекция;
- Урок-практикум;
- Урок закрепления знаний, умений и навыков (ЗУН);

На большей части учебных занятий используется самостоятельная интеллектуальная и практическая деятельность учащихся, в сочетании с фронтальной, групповой, индивидуальной формой работы школьников. Повышению качества обучения в значительной степени способствует правильная организация проверки, учета и контроля знаний учащихся. По предмету «ОБЖ» предусмотрены:

1. Устные ответы, с использованием иллюстративного материала;
2. Тематические зачеты;
3. Письменные ответы по индивидуальным карточкам-заданиям;
4. Итоговые контрольные работы;
5. Индивидуальные работы учащихся (доклады, рефераты, мультимедийные проекты).

Ожидаемый результат изучения курса – знания, умения, опыт, необходимые в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

4. Содержание курса

Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. (9 часов)

Глава 1. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (2 часа)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Речевая информация, передаваемая по радио, приемнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях.

Глава 2. Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов (3 часа)

Определение международного гуманитарного права и сфера его применения. Правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение. Медицинский и духовный персонал. Защита военнопленных. Гражданское население. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.

Глава 3. Безопасное поведение в криминогенных ситуациях (4 часа)

Понятие преступления. Виды и категории преступлений. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Защита от мошенников. О безопасности девушек. Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и охрана здоровья (10 часов)

Глава 1. Профилактика травм в старшем школьном возрасте (3 часа)

Причины травматизма в старшем школьном возрасте и пути их предотвращения. Безопасное поведение в школе и дома. Безопасное поведение на занятиях физкультурой и спортом. Безопасное поведение на улице.

Глава 2. Первая медицинская помощь при травмах (2 часа)

Профилактика осложнение ран. Асептика и антисептика. Травмы головы, позвоночника и спины

Глава 3. Экстренная реанимационная помощь (5 часа)

Признаки смерти и жизни. Прекордиальный удар в область грудины. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких. Остановка сердца и прекращение дыхания.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни (15 часов)

Глава 1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни (4 часа)

Здоровье человека. Здоровый образ жизни – путь к достижению высокого уровня здоровья. Современные методы оздоровления. Факторы риска во внешней среде и внутренней среде организма человека. Их влияние на здоровье

Глава 2. Личная гигиена (5 часов)

Гигиена кожи. Гигиена питания и воды. Гигиена одежды. Гигиена жилища. Гигиена индивидуального строительства.

Глава 3. Физиологические и психологические особенности организма подростка (4 часа)

Физиологическое и психологическое развитие. Психологическая уравновешенность в конфликтных ситуациях. Управление чувствами и эмоциями. Суицид и подросток.

Глава 4. Факторы, разрушающие здоровье человека (2 часа)

Основные понятия вредных привычек. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.

5. Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема урока
1	4.09	Цели и задачи РСЧС. Структура РСЧС
2	11.09	Режимы функционирования РСЧС. Силы и средства ликвидации ЧС
3	18.09	Определение международного гуманитарного права и сфера его применения. Правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение
4	25.09	Медицинский и духовный персонал. Защита военнопленных
5	2.10	Гражданское население. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права
6	9.10	Понятие преступления. Виды и категории преступлений. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность
7	16.10	Защита от мошенников
8	23.10	О безопасности девушек
9	13.11	Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях
10	20.11	Причины травматизма в старшем школьном возрасте и пути их предотвращения
11	27.11	Безопасное поведение в школе и дома
12	4.12	Безопасное поведение на занятиях физкультурой и спортом. Безопасное поведение на улице
13	11.12	Профилактика осложнение ран. Асептика и антисептика
14	18.12	Травмы головы, позвоночника и спины

15	25.12	Признаки смерти и жизни
16		Прекардиальный удар в область грудины
17		Непрямой массаж сердца
18		Искусственная вентиляция легких
19		Остановка сердца и прекращение дыхания
20		Здоровье человека
21		Здоровый образ жизни – путь к достижению высокого уровня здоровья
22		Современные методы оздоровления
23		Факторы риска во внешней среде и внутренней среде организма человека. Их влияние на здоровье
24		Гигиена кожи
25		Гигиена питания и воды
26		Гигиена одежды
27		Гигиена жилища
28		Гигиена индивидуального строительства
29		Физиологическое и психологическое развитие
30		Психологическая уравновешенность в конфликтных ситуациях
31		Управление чувствами и эмоциями
32		Суицид и подросток
33		Употребление табака и алкоголя. Их влияние на здоровье
34		Наркомания и токсикомания. Их последствия для здоровья. Обобщение изученного

6. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен:

знать

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
 - основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;
 - наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
 - организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации;
 - права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
 - рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- приёмы и правила оказания первой медицинской помощи;

уметь

- доступно объяснять значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;
- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания;
- соблюдать правила личной безопасности в криминальных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы чрезвычайной ситуации во время чрезвычайной ситуации;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных и бытовых ситуациях.