

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чернореченская средняя общеобразовательная школа №1»

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 14
От «31» 08 2023г.

Утверждаю:

Директор МБОУ
«Чернореченская СОШ №1»

И.Е. Лейниш

Приказ № 215

от «31» 08 2023 г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Мир профессий»
5 класс

Разработчик Исачкова Ольга
Александровна

п. Новочернореченский
2023

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты: овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении; формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия: адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач. Коммуникативные универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии. Познавательные универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей. В процессе реализации курса «Мир профессий» используются элементы развивающих, личностно-ориентированных, проблемных, проектных, системно - деятельностных технологий. Основным методом Метод проблемного обучения, позволяющий путем создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Так как каждое из занятий имеет тематическое

наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии, учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Особенности реализации программы.

Работа построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Игровая мотивация превалирует, перерастает в учебную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей

Средства, формы и методы коррекционной работы:

- наглядность, коррекционные игры и упражнения, практическая работа;
- проводятся групповые занятия;
- конструирование, наглядный и практический метод, связь с окружающей средой, опора на жизненный опыт и собственные ощущения.
- индивидуальная, фронтальная и групповая

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» рассчитана на 1 год обучения, занятия 1 раз в неделю первой половине дня 36 часов в учебном году для каждой параллели.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Введение. Вводные понятия

Работа, труд, профессия, профориентация. Представления о различных профессиях, возникновении профессий в обществе.

«Человеческие возможности». Раздел ориентирован на общее представление о возможностях человека при выборе профессии, в том числе качествах личности, необходимых для успешности профессиональной деятельности, чертах характера, отличающих успешного специалиста в любой области. Представление о темпераменте. Психологическая характеристика основных типов темперамента, особенности проявления в профессиональной деятельности. Чувства и эмоции, их роль в профессиональной деятельности. Способы выражения. Регуляция эмоционального состояния. Мышление как средство познания. Продуктивность, оригинальность, любознательность, мужество. Ведущий тип мышления как индивидуальный способ преобразования информации

«Типология профессий». «Человек – человек»: категория профессий, в которых на первое место ставится умение налаживать и поддерживать контакт с другими людьми. Названия профессий, трудовых действий. «Человек-техника»: профессии, связанные с разработкой, сборкой, монтажом технических приборов, а также с их эксплуатацией и ремонтом. Названия

профессий,

трудовых

действий,

орудий

труда

Календарно тематический план

№п\п	Дата проведения занятия	Тема занятия
1		Вводное занятие. Знакомство. Анкетирование
2		Игры на знакомство и сплочение
3		История появления профессий
4		Игры на знакомство и сплочение
5		Практическое задание. Как выбирались профессии членами семьи. Сбор информации детьми.
6		Работа, труд, профессия, профориентация. Представления о различных профессиях,
7		Типы характера и его особенности. (интроверты, экстраверты) Виды темперамента: холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик.
8		Понятия «профессия-специальность»
9		Типы профессий. Самоанализ.
10		Профессии, связанные с эмоциями и чувствами
11		Способности , внимание, память.
12		Интерес, склонности, профессия.
13		Способности и их развитие
14		Диалоги о профессиях. Дискуссия о пройденном материале
15		Диагностика
16		Профессии в книжках. Профессии любимых

		литературных героев.
17		Викторина Что мы знаем о профессиях.
18		Разнообразие мира профессий. Учитель. История, особенности,
19		Разнообразие мира профессий. Врач. История, особенности
20		Разнообразие мира профессий. Полицейский , особенности.
21		Разнообразие мира профессий. Ветеринар. История, особенности
22		Разнообразие мира профессий. Агроном. История, особенности
23		Разнообразие мира профессий. Программист. История, особенности.
24		Разнообразие мира профессий. Бухгалтер. История. особенности
25		Разнообразие мира профессий. Актер. История, особенности.
26		Разнообразие мира профессий. Менеджер. История, особенности.
27		Разнообразие мира профессий. Военный. История, особенности.
28		Разнообразие мира профессий. Визажист- стилист. История, особенности.
29		Разнообразие мира профессий. Повар - кондитер История, особенности.
30		Разнообразие мира профессий. Животноводство. История, особенности.
31		Разнообразие мира профессий. Растениеводство. История, особенности.
32		Разнообразие мира профессий. Профессии будущего.
33		Необычные профессии
34		Здоровье и профессия. Профессиональная пригодность

35		Кот в мешке или типичные ошибки при выборе профессии.
34		Право на образование, право на труд
35		Зачем нужны правила в профессии
36		Самые востребованные профессии на рынке труда

