****

**Планируемые результаты изучения курса**

**Личностные результаты:**

**-**развивать творческие способности детей;

**-**создать условия для развития фантазии, утвердить ее ценность в глазах детей и взрослых;

**-**формировать и поддерживать реальный образ учителя, родителей.

 **Метапредметные результаты:**

***Регулятивные УУД:***

- осознавать свои ощущения, связанные с напряжением и расслаблением;

- извлекать необходимую информацию из текста;

- определять и формулировать цель в совместной работе;

- учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях;

- осознавать свою долю ответственности за всё, что с ним происходит;

- реалистично строить свои взаимоотношения друг с другом и взрослыми;

- планировать цели и пути самоизменения с помощью взрослого;

- соотносить результат с целью и оценивать его.

***Познавательные УУД:***

***-***планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;

***-***наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять;

***-***обогатить представление о собственных возможностях и способностях;

***-***учиться наблюдать и осознавать происходящие в самом себе изменения;

***-***оценивать правильность выполнения действий и корректировать при необходимости;

***-***учиться моделировать новый образ на основе личного жизненного опыта;

***-***находить ответы на вопросы в тексте, перерабатывать информацию;

***-***адекватно воспринимать оценку учителя.

***Коммуникативные УУД:***

- ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учиться контролировать свою речь и поступки;

- учиться толерантному отношению к другому мнению;

- учиться самостоятельно решать проблемы в общении;

- осознавать необходимость признания и уважения прав других людей.

      **Предметные результаты**

**Обучающийся научится:**

- знать историю, виды и значение этикета;

- культуру внешнего вида, правила гигиены;

- правила жизни в обществе;

- правила поведения в семейном кругу, отношения с близкими людьми;

- культуру поведения в общественных местах;

- особенности поведения в школе;

- правильного питания, представление о вреде курения, употребления алкоголя

- правила гостеприимства;

- правила дарения и получения подарков;

- правила оформления писем, поздравлений;

- правила ведения переписки в сети Интернет.

***Обучающийся  получит возможность научиться:***

*- вести себя культурно дома, на прогулке, в театре, в кино, в музее, в транспорте;*

*- следить за своим внешним видом, за своим здоровьем, соблюдать гигиену;*

*- вести себя за столом, в гостях, пользоваться столовыми приборами;*

*- общаться с одноклассниками и учителями, решать конфликтные ситуации;*

*- общаться с представителями противоположного пола.*

**3. Содержание  курса  внеурочной  деятельности  с  указанием  форм организации  и  видов деятельности**

«Здравствуйте!» Что означает это слово? Это проявление доброжелательного отношения к каждому. Это значит начать встречу с доброжелательности, с улыбки. Встреча с феей Добра. Есть страна, где хозяйничает фея Зла. Она сделала так, что люди разучились беречь друг друга. В этой стране все печально и трудно. Фея Добра учит быть вежливыми, внимательными, уважительными, доброжелательными, благодарными

Этикет – свод правил поведения человека в разных жизненных ситуациях. Постижение этой мудрости, чтобы достойно жить среди людей.

Коллективное чаепитие. Обыгрывание ситуаций поведения за столом.

Разыгрывание сценок поведения в раздевалке, встреча с классом, поведение в столовой, на уроке. Дети импровизируют ситуации.

Рисование любимого сказочного героя, наделенными теми качествами, какими хочет обладать ребенок. Обсуждение ситуаций: «Я плачу, когда …», «Я смеюсь, когда …», «Я радуюсь, когда …»

Душевные силы могут изменить жизненные ситуации: чтобы не остаться одиноким, добро украшает мир, делает его разнообразнее. Волшебные двери сердца – двери добра и доверия

Дети поют ту песню, которую выбирает большинство. Рисование любимых героев песен

Размышление о главном в человеке. Все мы разные, у каждого свое мироощущение и представление о жизни. Каждый человек индивидуален. Вглядываясь в себя и в других, мы задумываемся о хорошем и плохом.

Диалог, в котором дети раскрываются друг перед другом: где живет, с кем проводит время, какая семья, что больше всего любит делать дома, что интересно, что не любит и т.д.

Постановка задачи: преодолеть все плохое в коллективе. Каждый намечает свой путь, каждый сам себе дает задание в этом пути. И радость тоже об

Как жить в коллективе, будучи очень разными? Что считать хорошим в коллективе, что плохим? Рассматривание сходных позиций к другим людям, друг к другу. Качества, которыми надо обладать, чтобы: считаться твоим другом; заслужить твое уважение; вызвать симпатию. Путешествие по лабиринту мудрых откровений, которые помогли нам лучше понять себя, других, стать строже к себе и добрее, снисходительнее к другим, помогли стать умней и добрей.

Заключительный праздник со всеми элементами этической направленности.

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема** |
| 1 | 01.09 | Здравствуйте все! |
| 2 | 08.09 | Будем беречь друг друга |
| 3 | 15.09 | Дружим с добрыми словами |
| 4 | 22.09 | Любим добрые поступки |
| 5 | 29.09 | Добрым жить на белом свете радостно |
| 6 | 06.10 | Умеем общаться |
| 7 | 13.10 | Экскурсия в библиотеку |
| 8 | 20.10 | Каждый человек интересен по- своему |
| 9 | 27.10 | Подарок коллективу |
| 10 | 10.11 | Премудрости дедушки Этикета |
| 11 | 17.11 |  За столом с дедушкой Этикетом |
| 12 | 24.11 |  Школьные правила этикета | 1 |
| 13 | 01.12 | Когда рядом много людей | 1 |
| 14 | 08.12 | Как решать семейные проблемы |
| 15 | 15.12 | Чистый ручеёк вашей речи |
| 16 | 22.12 | Встречаем Новый год. |
| 17 | 29.12 |  Душа – это наше творение |
| 18 |  |  Отворите волшебные двери добра и доверия. |
| 19 |  | Хорошие песни к добру ведут |
| 20 |  |  Вглядись в себя, сравни с другими. |
| 21 |  |  Помоги понять себя. |
| 22 |  | О настоящем и поддельном |
| 23 |  | Тепло родного дома . |
| 24 |  | Поздравляем наших мам. |
| 25 |  | Цветы, цветы – в них Родины душа. |
| 26 |  | Когда солнце тебе улыбается |
| 27 |  | Чтобы быть коллективом |
| 28 |  |  Коллектив начинается с меня |
| 29 |  | Подарок коллективу |
| 30 |  | Секретные советы девочкам и мальчикам. |
| 31 |  | Скажи себе сам. |
| 32 |  | Вот и стали добрей и умней |
| 33 |  | Тест «Знаете ли вы этикет?» |
| 34 |  | Школе    посвящается(заключительный праздник) |