

**Планируемые результаты изучения курса**

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания, и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России» в течение учебного года младший школьник:

 ***понимает важность социально значимых ценностей Программы*** (понимает сопричастность

к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов;

уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой

жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста;

ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и

спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы,

зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

***применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах***

***внеурочной деятельности*** (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдения, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знаний);

 ***демонстрирует социально значимую активность в социуме*** (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Календарно – тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема |
| 1 | 01.09 | «Кто такой эрудит» |
| 2 | 08.09 | «Эрудит – это…» |
| 3 | 15.09 | «Всезнайка» |
| 4 | 22.09 | «Встреча с интересным эрудитом – книгой» |
| 5 | 29.09 | «Подведём итоги» |
| 6 | 06.10 | «От слова к делу» |
| 7 | 13.10 | «Спешить на помощь безвозмездно» |
| 8 | 20.10 | «Совместное родитель- ское собрание«Наша забота!» |
| 9 | 27.10 | «Доброволец – это доброе сердце» |
| 10 | 10.11 | «Подведём итоги» |
| 11 | 17.11 | «Мастер – это …» |
| 12 | 24.11 | «Мастерская Деда Мороза…» |
| 13 | 01.12 | «Класс мастеров» |
| 14 | 08.12 | «Классная ёлка» |
| 15 | 15.12 | «Новогоднее настроение» |
| 16 | 22.12 | «Утро мы начнём с за рядки» |
| 17 | 29.12 | «Сто затей для всех друзей» |
| 18 |  | «Весёлые старты» |
| 19 |  | «Самые спортивные ре- бята моей школы» |
| 20 |  | «Азбука здоровья» |
| 21 |  | «Орлёнок – хранитель исторической памяти» |
| 22 |  | «История школы – моя история» |
| 23 |  | «Поход в музей» - |
| 24 |  | «Историческое чаепитие» |
| 25 |  | «ЭКОЛОГиЯ» |
| 26 |  | «Каким должен быть настоящий эколог?» |
| 27 |  | «В гости к природе» |
| 28 |  | «Мы друзья природы» |
| 29 |  | «Орлята – экологи» |
| 30 |  | «Лидер – это…» |
| 31 |  | «Я хочу быть лидером» |
| 32 |  | «С командой действую!» |
| 33 |  | «Мы дружный класс» |