****

**Планируемые результаты изучения курса**

**Личностными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

• осознание себя как члена семьи, общества и государства;

• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;

• развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;

• развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

***познавательные:***

• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

• использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

• овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

***регулятивные:***

• понимание цели своих действий;

• составление простых планов с помощью учителя;

• проявление познавательной и творческой инициативы;

• оценка правильности выполнения действий;

• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

***коммуникативные:***

• составление текстов в устной и письменной формах;

• умение слушать собеседника и вести диалог;

• умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

• умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

• умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

• понимание и правильное использование экономических терминов;

• представление о роли денег в семье и обществе;

• умение характеризовать виды и функции денег;

• знание источников доходов и направлений расходов семьи;

• умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

• определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

• проведение элементарных финансовых расчётов.

**Основные содержательные линии курса**

• деньги, их история, виды, функции;

• семейный бюджет.

Содержание программы опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Глава 1. Что такое деньги и откуда они взялись.**

Знакомство учащихся с понятием товар, обмен товарами, о проблемах товарного обмена, о появлении первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Драгоценные металлы, свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление первых монет и о монетах разных государств.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемноценностное общение. Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

**Глава 2.Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.**

Монеты, бумажные деньги. Как и когда появились. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемноценностное общение. Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

**Глава 3. Какие деньги были раньше в России.**

Формирование у учащихся представления о древнерусских товарных деньгах, о происхождении слов «деньги», «рубль», «копейка», о первых русских монетах.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемноценностное общение. Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

**Глава 4.Современные деньгиРоссии и других стран.**

Учащиеся знакомятся с современными деньгами России, современными деньгами мира, появлением безналичных денег, безналичные деньги как информация на банковских счетах, проведение безналичных расчетов с функциями банкоматов.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемноценностное общение. Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

**Глава 5. Откуда в семье деньги.**

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и

безработным. При нехватке денег их можно взять взаймы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам.Кредиты.

Компетенции

• Описывать и сравнивать источники доходов семьи.

• Объяснять причины различий в заработной плате.

• Объяснять, кому и почему платят пособия.

• Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

**Глава 6. На что тратятся деньги.**

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь.

Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные

привычки. Хобби.

Компетенции

• Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.

• Сравнивать покупки по степени необходимости.

• Различать планируемые и непредвиденные расходы.

• Объяснять, как появляются сбережения и долги.

**Глава 7. Как умно управлять своими деньгами.**

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции

• Объяснять, как управлять деньгами.

• Сравнивать доходы и расходы.

• Объяснять, как можно экономить.

• Составлять бюджет на простом примере.

**Глава 8. Как делать сбережения.**

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость.

Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

• Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.

• Приводить примеры доходов от различных вложений денег.

• Сравнивать разные виды сбережений.

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема |
| 1 | 05.09 | Финансовая грамотность. Знакомство с книгой |
| 2 | 12.09 | Появление обмена товаров |
| 3 | 19.09 | Первые деньги |
| 4 | 26.09 | Монеты |
| 5 | 03.10 | Бумажные деньги |
| 6 | 10.10 | Что такое деньги и откуда они взялись. Вопросы и задания |
| 7 | 17.10 | Гурт. Подделка монет |
| 8 | 24.10 | «Орел» и «решка». Аверс и реверс. Номинал |
| 9 | 07.11 | Номинал банкнот. Защита банкнот от подделок |
| 10 | 14.11 | Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок. Вопросы и задания |
| 11 | 21.11 | Клады. «Меховые» деньги |
| 12 | 28.11 | Первые русские монеты. Денга и копейка |
| 13 | 05.12 | Рубль, гривенник и полтиник |
| 14 | 12.12 | Какие деньги были раньше в России. Вопросы и задания |
| 15 | 19.12 | Современные деньги России |
| 16 | 26.12 | Доллары и евро – самые известные иностранные деньги |
| 17 |  | Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги |
| 18 |  | Современные деньги России и других стран. Вопросы и задания |
| 19 |  | Клады, лотереи, наследство |
| 20 |  | Заработная плата |
| 21 |  | Пенсии, пособия, стипендии |
| 22 |  | Аренда и проценты в банке, кредиты |
| 23 |  | Откуда в семье деньги. Вопросы и задания |
| 24 |  | Расходы на самое необходимое |
| 25 |  | Сбережения и непредвиденные расходы |
| 26 |  | Вредные привычки. Хобби |
| 27 |  | На что тратятся деньги. Вопросы и задания |
| 28 |  | Расходы и доходы. Считаем деньги |
| 29 |  | Учимся экономить |
| 30 |  | Как с умом управлять своими деньгами. Вопросы и задания |
| 31 |  | Как откладывать деньги |
| 32 |  | Как распорядиться своими сбережениями |
| 33 |  | Как делать сбережения. Вопросы и задания |
| 34 |  | Заключительное занятие по курсу финансовой грамотности. Викторина |