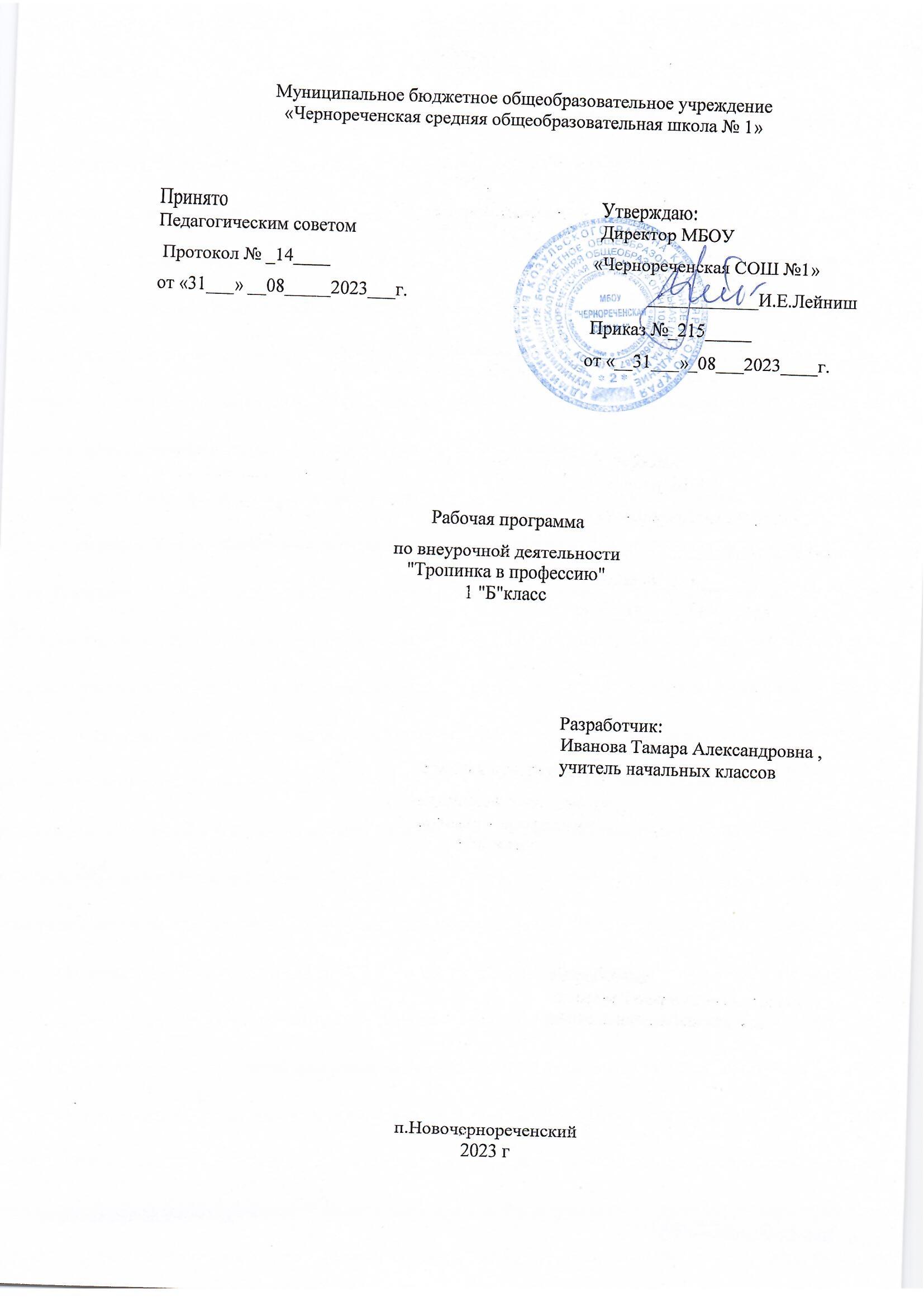
****

**Планируемые результаты освоения курса**

**Личностными результатами** изучения курса является формирование умений

* овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
* формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
* формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

* организовывать свою деятельность, готовить рабочее место;
* предвосхищать результат;
* ставить и формулировать проблему;
* ставить вопросы и искать пути решения;

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

* обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
* предлагать помощь и сотрудничество;
* договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

* осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
* узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
* фиксировать информацию об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, строить и читать схемы и таблицы, работать с опорой на прочитанный текст;

**В результате изучения курса «Тропинка в профессию» младший школьник узнает:**

**у ученика будут сформированы**:

* отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
* осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
* выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;

**у ученика могут быть сформированы:**

* стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия,
* преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**Модуль I -**«Игра в профессии» - 1 класс.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Разделы** | **Формы организации** | **Вид деятельности** |
| 1 | Давайте познакомимся! | Беседа - обсуждение  Презентация  Иллюстрации | Стихи о профессиях. Работа с карточками (конкурс состоит из разрезной на части картинок). |
| 2 | Все работы хороши | Занятие с элементами игры  видеознакомство | Конкурс маляров. Игра "Кто потерял свой инструмент", конкурс "Найди лишнее", игра "Таинственное слово" (расшифровка слов баркы (рыбак), ртомас (матрос), явше (швея). Игра отгадай пословицы (Без охоты..(нет рыбака), без дела жить-…(только небо коптить). Викторина «Угадай профессию» кто пашет, сеет, хлеб убирает (хлебороб), кто лекарство отпускает (аптекарь), кто дома строит (строитель). |
| 3 | Д/игра "Кому что нужно" | Дидактическая игра с просмотром мультфильма, беседа | Определение правила игры. Подбираются картинки и предметы соответствующих профессий. Например: строитель-мастерок, врач-градусник, повар-кастрюля. |
| 4 | Сборник народного творчества о труде. Пословицы, загадки. | Беседа - обсуждение  Презентация  Иллюстрации | Изготовили книжку-малышку. Родители записывают по 3 загадки о труде и 3 пословицы о труде. |
| 5 | Профессии наших родителей. | Беседа - обсуждение | По фотографиям дети показывают рассказывают о профессиях своих родителей |
| 6 | Оденем куклу на работу, в театр, в спортзал... | Занятие с элементами игры | Практическое занятие- рисуем одежду для куклы. |
| 7 | Мой труд каждый день дома. | Урок-беседа | Дети рассказывают какую работу выполняют дома. |
| 8 | Профессия «Строитель» | Занятие с элементами игры, легоконструирование спецмашин. | Строим модели спецмашин. Что нужно знать, чтобы стать строителем? Какую пользу приносят спецмашины? |
| 9 | Дидактическая игра «Стройка» | Работа в группах | Просмотр видеофрагментов о стройке |
| 10 | Игра «Инструменты строителя» | Урок-игра | Работа с предметными картинками. |
| 11 | Магазин | Ролевая игра | Дети делятся на две группы. Одна группа - это продавцы, а другая- покупатели. Затем меняются |
| 12 | Мы идем в магазин | Экскурсия | Беседа по содержанию, рисунки |
| 13 | Аптека | Ролевая игра | О пользе лекарственных растений |
| 14 | Больница | Ролевая игра | Встреча с медработником школы. Атрибуты врача. |
| 15 | Профессии, охраняющие здоровье людей. Врач. | Беседа - обсуждение |  |
| 16 | Какие бывают врачи? | Беседа - обсуждение | Смотрим презентацию и называют профессии врачей. |
| 17 | В школьной библиотеке. | Игровой час | Подбор рифмовок в стихотворении. Рассказ о мире профессий. Игра: «Закончи пословицу…», например, «без труда..(не вытянуть рыбку из пруда»). Загадки о профессиях. Кроссворд о профессиях. Итог: о каких профессиях мы сегодня узнали? |
| 18 | С.Михалков «Дядя Степа-милиционер» . | Чтение. | Чтение текста. Словарная работа: милиционер - профессия. Обсуждение прочитанного.Ответы на вопросы. |
| 19 | С.Михалков «Дядя Степа-милиционер» | Видеоурок | Просмотр мультфильма по произведению С.Михалкова "Дядя Степа-милиционер". Обсуждение поступков главных героев. Как бы ты поступил в данной ситуациях. Конкурс рисунков. |
| 20 | Профессия – пожарный. | Беседа - обсуждение | Смотрят видеофильм о пожарных |
| 21 | Профессия – спасатель | Беседа - обсуждение | Смотрят видеофильм о спасателях |
| 22 | Дидактическая игра « На защиту жизни!» | Беседа - обсуждение | Смотрят видеофильм военных |
| 23 | Профессии, защищающие жизнь и имущество граждан. Полицейский. | Беседа - обсуждение | Смотрят видеофильм о полицейских |
| 24 | К.Чуковский «Доктор Айболит»- | Просмотр м/ф по произведению. | Игра-демонстрация, викторина, рисунки. |
| 25 | Профессия «Повар» | Экскурсия в школьную столовую. | Презентация профессий. Знакомство с профессией повар. |
| 26 | Знакомство с работниками школьной столовой. | Экскурсия в школьную столовую. | Встреча с людьми, работниками в школьной столовой. |
| 27 | Дидактическая игра «Поварята» | Работа в группах | Готовят меню на обед |
| 28 | Воспитывающие профессии. Профессия – учитель. | Беседа - обсуждение | Рисунки |
| 29 | Профессия – воспитатель. | Беседа - обсуждение | Рисунки |
| 30 | Профессии, делающие наш мир прекраснее. Садовник. | Беседа - обсуждение | Смотрим видео фильм о работниках сада. |
| 31 | Викторина « Угадай профессию?» | Урок - игра | Презентация |
| 32 | «Профессия моих родителей» | Проект | Представление продукта. |
| 33 | Праздник "Все работы хороши" | | |

**Тематическое планирование**

**Модуль I - «**Игра в профессии»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дата проведения | **Тема** |
| 1 | 07.09 | Давайте познакомимся! |
| 2 | 14.09 | Все работы хороши |
| 3 | 21.09 | Д/игра "Кому что нужно" |
| 4 | 28.09 | Сборник народного творчества о труде. Пословицы, загадки. |
| 5 | 05.10 | Профессии наших родителей. |
| 6 | 12.10 | Оденем куклу на работу, в театр, в спортзал... |
| 7 | 19.10 | Мой труд каждый день дома. |
| 8 | 26.10 | Профессия «Строитель» |
| 9 | 09.11 | Дидактическая игра «Стройка» |
| 10 | 16.11 | Игра «Инструменты строителя» |
| 11 | 23.11 | Магазин |
| 12 | 30.11 | Мы идем в магазин |
| 13 | 07.12 | Аптека |
| 14 | 14.12 | Больница |
| 15 | 21.12 | Профессии, охраняющие здоровье людей. Врач. |
| 16 | 28.12 | Какие бывают врачи? |
| 17 |  | В школьной библиотеке. |
| 18 |  | С.Михалков «Дядя Степа-милиционер» . |
| 19 |  | С.Михалков «Дядя Степа-милиционер» |
| 20 |  | Профессия – пожарный. |
| 21 |  | Профессия – спасатель |
| 22 |  | Дидактическая игра « На защиту жизни!» |
| 23 |  | Профессии, защищающие жизнь и имущество граждан. Полицейский. |
| 24 |  | К.Чуковский «Доктор Айболит»- |
| 25 |  | Профессия «Повар» |
| 26 |  | Знакомство с работниками школьной столовой. |
| 27 |  | Дидактическая игра «Поварята» |
| 28 |  | Воспитывающие профессии. Профессия – учитель. |
| 29 |  | Профессия – воспитатель. |
| 30 |  | Профессии, делающие наш мир прекраснее. Садовник. |
| 31 |  | Викторина « Угадай профессию?» |
| 32 |  | «Профессия моих родителей» |
| 33 |  | Праздник "Все работы хороши" |
|  |  |  |