

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Чернореченская средняя общеобразовательная школа №1

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

протокол № 1

«20» 08 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
И. Е. Лейниш
«20» 08 2024г.
Приказ № 225 от «20» 08 2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПОДВИЖНЫЕ И СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»
6 класс**

Разработчик:

Ерёмина Татьяна Александровна

п. Новочернореченский

2024г.

Пояснительная записка.

Программа «Подвижные и спортивные игры» имеет физкультурно-оздоровительную направленность. Данная программа служит для организации внеурочной деятельности школьников.

Актуальность программы в том, что спортивные и подвижные игры являются важнейшим средством развития физической активности младших школьников, одним из самых любимых и полезных занятий детей данного возраста. В основе подвижных игр лежат физические упражнения, движения, в ходе выполнения которых участники преодолевают ряд препятствий, стремятся достигнуть определённой, заранее поставленной цели. Благодаря разнообразию содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, способствуя решению важнейших специальных задач физического воспитания.

Программа актуальна в рамках реализации ФГОС

Подвижные и спортивные игры являются лучшим средством активного отдыха после напряжённой умственной работы. Игровая деятельность развивает и укрепляет основные группы мышц и тем самым способствует улучшению здоровья. Движения, входящие в подвижные и спортивные игры, по своему содержанию и форме очень просты, естественны, понятны и доступны восприятию и выполнению.

В играх дети упражняются в ходьбе, прыжках, метании и незаметно для самих себя овладевают навыком основных движений.

Улучшается общая координация движений, развивается способность целенаправленно владеть своим телом в соответствии с задачей и правилами игры.

Приобретённый двигательный опыт и хорошая общая физическая подготовка создают необходимые предпосылки для последующей спортивной деятельности.

Ценность подвижных и спортивных игр в том, что приобретённые умения, качества, навыки повторяются и совершенствуются в быстро изменяющихся условиях.

Содержание игр обогащает представление и активизирует наблюдательность, мышление и внимание, развивает память, сообразительность и воображение.

Игровая деятельность всегда связана с решением определённых задач, выполнением определённых обязанностей, преодолением разного рода трудностей и препятствий. Преодоление препятствий укрепляет силу воли, воспитывает выдержку, решительность, настойчивость в достижении цели, веру в свои силы.

Сроки реализации данной программы

Программа кружка представляет собой внеурочную деятельность обучающихся, составлена для детей с 12-14 лет на 1 год обучения (34 часа), занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительностью 45 минут.

Цель программы: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство

Задачи:

Образовательные

- Формирование знаний и представлений о здоровом образе жизни;
- Обучение правилам поведения в процессе коллективных действий;
- Расширение кругозора школьников.

Развивающие:

- способствовать расширению кругозора учащихся;
- содействовать взаимодействию взаимопониманий;
- развивать умения ориентироваться в пространстве;
- развивать познавательный интерес, воображение, память, мышление, речь;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- развивать активность и самостоятельность;
- активизировать двигательную деятельность детей;
- формировать навыки оказания первой помощи;
- создавать условия для изучения самого себя.

Воспитательные:

- Воспитание чувства коллективизма;
- Воспитание бережного отношения к окружающей среде, к народным традициям.

Основные направления реализации программы:

- организация и проведение инструктажа по технике безопасности в разных ситуациях;
- организация и проведение разнообразных мероприятий по всевозможным видам спорта: бег, прыжки, спортивные игры, развивающие упражнения с разными предметами (мячи, скакалки и пр.);
- организация и проведение динамических прогулок и игр на свежем воздухе в любое время года;
- активное использование спортивной площадки

- проведение мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек;
- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;

Группировка спортивных и подвижных игр:

- с элементами общеразвивающих упражнений.
- с бегом на ловкость.
- с бегом на скорость.
- с прыжками на месте и с места.
- Спортивные игры
- игры на местности.
- Народные игры

Алгоритм работы с подвижными и спортивными играми

- Знакомство с содержанием игры
- Объяснение содержания игры
- Объяснение правил игры
- Разучивание игр.
- Проведение игр.

Планируемый результат:

- укрепление здоровья детей, формирования у них навыков здорового образа жизни.
- обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр
- развитие умений работать в коллективе, лидерских качеств
- формирования у детей и уверенности в своих силах
- умение применять игры в самостоятельных занятиях

Календарно-тематический план

№ урока п/п	Тема урока	Дата
1	Инструктаж по т/б	
2	Спортивная игра: мини-футбол	
3	Спортивная игра: мини-футбол	
4	Спортивная игра: мини-футбол	
5	Игра «Клубок ниток»	
6	Игра «Клубок ниток»	
7	Народная игра «резиночка»	
8	Народная игра «резиночка»	
9	Народная игра «резиночка»	
10	Народная игра «резиночка»	
11	Народная игра «резиночка»	
12	Подвижная игра «пятнашки»	
13	Подвижная игра «пятнашки»	
14	Русская народная игра с мячом «вышибалы»	
15	Русская народная игра с мячом «вышибалы»	
16	Русская народная игра с мячом «вышибалы»	
17	Русская народная игра с мячом «вышибалы»	
18	Русская народная игра с мячом «вышибалы»	
19	Русская народная игра с мячом «вышибалы»	
20	Игра с мячом « Свечка»	
21	Игра с мячом « Свечка»	
22	Игра с мячом « Свечка»	
23	Русская народная игра « Горелки»	
24	Русская народная игра « Горелки»	
25	Русская народная игра « Горелки»	
26	Русские народные игры. Перестрелка, Снайпер	
27	Русские народные игры. Перестрелка, Снайпер	
28	Русские народные игры. Перестрелка, Снайпер	
29	Русские народные игры. Перестрелка, Снайпер	
30	Русские народные игры. Перестрелка, Снайпер	
31	Русские народные игры. Перестрелка, Снайпер	
32	Русские народные игры. Перестрелка, Снайпер	
33	Соревнования по игре «Снайпер»	
34	Русские народные игры. Казаки разбойники	

Результаты освоения спортивного кружка «Спортивные и подвижные игры»

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы УУД.

Личностные результаты.

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- этические чувства на основе знакомства с культурой русского народа уважительное отношение к культуре других народов.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении спортивно-оздоровительных занятий для укрепления здоровья, для успешной учёбы и социализации в обществе.
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, полезные привычки, подвижные игры и т.д.)

Литература:

Г.А.Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. Внеурочная деятельность учащихся. – М. Просвещение ,2011

Жуков М.Н. Подвижные игры. – М.: Издательский центр «Академия»,2000

Коротков И.М. Подвижные игры во дворе.- М.: Знание, 1987

Ковалько В. И. Здоровьесберегающие технологии. М. « Вако»,2004

Виноградов П.А. Физическая культура и здоровый образ жизни, 1991

Никитин Б.В. Развивающие игры.- М.: Знание, 2001

Патрикеева А.Ю.Подвижные игры.- М.: ВАКО, 2007

Патрикеева А.Ю. Зимние подвижные игры.- М.: ВАКО, 2009