

Рабочая программа внеурочной деятельности «Моя малая Родина» составлена в соответствии с:

* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644, от 31 декабря 2015 г № 1577);
* Образовательной программой основного общего образования в соответствии с ФГОС МБОУ «ЧСОШ №1»;

Данная программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Цель программы:

* создание деятельностной ситуации для стартовой мотивации обучающихся к изучению дополнительного предметного материала по литературному и историческому краеведению; для развития ценностных отношений обучающихся к Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям; для приобретения опыта исследовательской деятельности, опыта публичного выступления, самоорганизации и совместной деятельности с другими детьми;
* формирование мотивации к исследованию информационных источников, проектированию индивидуального маршрута творческого саморазвития, формирование навыков анализа результатов исследовательской и творческой деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Личностные результаты:

* развитие готовности и способности к саморазвитию и самообучению;
* повышение уровня учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
* формирование основ российской гражданской идентичности, воспитание чувства гордости за достижения своих соотечественников;
* воспитание уважительного отношения к своей стране, малой Родине, ее истории, интереса к чтению литературы;
* формирование и развитие разносторонних интересов.

Метапредметные результаты:

* познавательные действия: способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
* регулятивные действия: способность извлекать информацию из разных источников, свободно пользоваться справочной литературой; овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему, умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор; способность определять цели предстоящей деятельности.
* коммуникативные действия: умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости; умение создавать устные и письменные тексты, презентации; способность свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; способность участвовать в речевом общении; умение выступать перед аудиторией.
* рефлексивные действия: оценивать достигнутые результаты; проектировать, корректировать индивидуальный маршрут познавательной  и творческой деятельности.

Предметные результаты:

* приобретение учащимся знаний об истории своего края, его культурном наследии; формирование устойчивой мотивации к дальнейшему  самостоятельному изучению истории своего города и литературного творчества писателей и поэтов родного края.

Учащиеся научатся:

* основам гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувству сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных задач с использованием различных источников;
* строить речевые высказывания в устной и письменной форме.

Учащиеся получат возможность научиться:

* планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
* оценивать правильность выполнения действия;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Моя малая Родина**»**

Раздел 1. «Я – восьмиклассник»- 6 часов

Правила общение с одноклассниками. Правила безопасности. Знакомство с учителями. Поздравление ко Дню учителя Практика Экскурсия «Моя школа». Игра «В кругу друзей». Профессия «Учитель».

Раздел 2. Моя Родина – Россия. Родная область. – 4 ч.

С чего начинается Родина? Родина, страна, «малая Родина», столица, Москва – столица России, Герб, флаг, гимн - символы страны. Правила поведения при прослушивании гимна. Мой родной поселок. Достопримечательности моего поселка. История моего поселка История возникновения, происхождение названия, достопримечательности, знаменательные даты, известные люди. День народного единства

Раздел 3. Моя семья. Родословная. – 4 ч.

Моя семья. Понятие «семья». Личная история и история семьи - частью истории страны. Древо семьи. Понятия «предки», «потомки», «современники», «семейная родословная». Правила составления родословного древа. Происхождение и значение имѐн и отчеств. Что означают различные имена? Как возникло отчество и зачем оно нужно? Происхождение фамилий на ДВ. Происхождение фамилии от территории, от имени, от профессии, от названия животного и т.п.. Семейные традиции. Понятия – «семья», «семейная традиция», «семейный праздник». Необходимость соблюдения семейных традиций. Семейные реликвии моих предков (фотографии, вышивка, вязание, ткачество, плетение и т.п.). Семейный герб. Понятия «герб», «семейный герб». Правила составления герба. Практика Моя семья. Правила составления родословного древа. Исследовательские, практические работы: «Моѐ генеалогическое древо», «Мои однофамильцы среди известных людей», «Откуда моя фамилия», «Семейный герб». Выставка рисунков – «Моя семья»

Раздел 4. «Творить добро…» - 4 часа

Понятие добра и зла. Правила общения. Золотое правило морали. Понятие веротерпимости Практика Деловая игра «Добрые дела». Сохрани себя сам.

Раздел 5. История нашей школы. – 5 ч.

Школа – светлая гавань детства. История развития родной школы, еѐ традиции. История создания и значение школьных символов. Школьный музей. Основные этапы истории школы. «Старая фотография» рассказывает. Традиции школы. Наша школа на страницах периодической печати. « В какой школе учились мои родители». Работа с семейными архивами. Как провести опрос родственников. Практика Школьная символика. «Мои родители – выпускники моей школы». Экскурсии: знакомство с экспозицией, посвящѐнной истории школы Исследовательские, практические работы: просмотр видеофильма о школе, экскурсия по школе – знакомство со школьной символикой, выставка фотографий – «Мои родители – выпускники моей школы», « В какой школе учились мои родители».

Раздел 6. Эстетика и этикет – 4 часа

О гармонии красоты внешней и внутренней. Правила поведения в гостях, в театре и т.п.

Раздел 7. «Как прекрасен этот мир…» - 3 часа

О необходимости беречь природу. Любовь к живому миру.

Раздел 8. «Завтра была война» - 4 часа

Ко Дню Победы о подвигах советских людей – женщин, детей, стариков Итоговое занятие – 1 час Практика Творческий отчет «Фестиваль презентаций»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов,тем | Количество часов | | |
| Всего | Теория | Практика |
| Раздел 1. «Я – восьмиклассник» | 6 | 3 | 3 |
| Раздел 2. Моя Родина – Россия. Родная область. | 4 | 2 | 2 |
| Раздел 3. Моя семья. Родословная. | 4 | 1 | 3 |
| Раздел 4. «Творить добро…» | 4 | 1 | 3 |
| Раздел 5. История нашей школы. | 5 | 2 | 3 |
| Раздел 6. Эстетика и этикет | 4 | 2 | 2 |
| Раздел 7. «Как прекрасен этот мир…» | 3 | 1 | 2 |
| Раздел 8. «Завтра была война» | 4 | 2 | 2 |
| Итого | 34 | 14 | 20 |

Поурочное планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п | Тема урока | Дата проведения |
| 1 | Правила общение с одноклассниками. Правила безопасности. |  |
| 2 | Правила безопасности. |  |
| 3 | Знакомство с учителями. Поздравление ко Дню учителя. |  |
| 4 | Практика Экскурсия «Моя школа». |  |
| 5 | Игра «В кругу друзей». |  |
| 6 | Профессия «Учитель». |  |
| 7 | С чего начинается Родина? Родина, страна, «малая Родина», столица, Москва – столица России, |  |
| 8 | Герб, флаг, гимн - символы страны. Правила поведения при прослушивании гимна. |  |
| 9 | Мой родной поселок. Достопримечательности моего поселка. История моего поселка. |  |
| 10 | История возникновения, происхождение названия, достопримечательности, знаменательные даты, известные люди. День народного единства. |  |
| 11 | Моя семья. Понятие «семья». |  |
| 12 | Правила составления родословного древа. |  |
| 13 | Понятия – «семья», «семейная традиция», «семейный праздник». |  |
| 14 | ». Выставка рисунков – «Моя семья» |  |
| 15 | Понятие добра и зла. |  |
| 16 | Правила общения. Золотое правило морали. |  |
| 17 | Практика Деловая игра «Добрые дела». |  |
| 18 | Сохрани себя сам. |  |
| 19 | Школа – светлая гавань детства. История развития родной школы, еѐ традиции. История создания и значение школьных символов. |  |
| 20 | Школьный музей. |  |
| 21 | Работа с семейными архивами. |  |
| 22 | «Мои родители – выпускники моей школы». |  |
| 23 | Экскурсии: знакомство с экспозицией, посвящѐнной истории школы. |  |
| 24 | Эстетика и этикет |  |
| 25 | О гармонии красоты внешней и внутренней. |  |
| 26 | Правила поведения в гостях, в театре и т.п. |  |
| 27 | Сервировка стола. |  |
| 28 | «Как прекрасен этот мир…» |  |
| 29 | О необходимости беречь природу. |  |
| 30 | Любовь к живому миру. |  |
| 31 | «Завтра была война» |  |
| 32 | Ко Дню Победы о подвигах советских людей |  |
| 33 | Творческий отчет «Фестиваль |  |
| 34 | Итоговое занятие |  |