

Рассмотрено
педагогическим советом
МБОУ «Чернореченская СОШ №1»
Протокол № 3
от «18» 04 2022г.



Утверждаю
Директор школы
И.Е. Лейниш
приказ № 89
от «18» 04 2022г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
«Чернореченская средняя общеобразовательная школа №1»
по итогам деятельности в 2021 году

Аналитическая часть

1. Введение (общие сведения об учреждении)

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чернореченская средняя общеобразовательная школа №1» - сокращенное наименование МБОУ «Чернореченская СОШ №1».

Местонахождение учреждения:

Юридический адрес: Россия, 662040, п. Новочернореченский, ул. Советская, д. 36, Козульского района Красноярского края.

Фактический адрес: Россия, 662040, п. Новочернореченский, ул. Советская, д. 36, Козульского района Красноярского края. Телефон: 8(39154)24 6 05

Электронная почта: blackrivershool@mail.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://чернореченская-школа1.козобр.рф>

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Козульский район.

Собственником имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, является Учредитель.

Организационно-правовая форма Учреждения: бюджетное учреждение

Тип Учреждения: общеобразовательная организация

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

- Программа развития школы;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего распорядка для работников МБОУ «Чернореченская СОШ №1»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о Совете родителей, учащихся школы;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Чернореченская СОШ №1»;
- Положение о режиме занятий обучающихся МБОУ «Чернореченская СОШ №1»;
- Положение об управляющем совете МБОУ «Чернореченская СОШ №1»;
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Чернореченская СОШ №1»;
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Чернореченская СОШ №1»;
- Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом МБОУ «Чернореченская СОШ №1»;
- Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между МБОУ «Чернореченская СОШ №1» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Порядок и основания отчисления, перевода обучающихся из МБОУ «Чернореченская СОШ №1» в иную образовательную организацию;
- Положение о школьной системе оценки качества образования в МБОУ «Чернореченская СОШ №1»;
- Иные локальные акты.

Учредительные документы:

Лицензия - регистрационный номер 6436-л, серия РО № 035356 дата выдачи 23 декабря 2011 г., выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края, срок действия бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство регистрационный номер 3113 серия АА № 000147, дата выдачи 18 мая 2012 года, выдано Службой по контролю в области образования Красноярского края.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чернореченская средняя общеобразовательная школа №1», утверждён постановлением администрации Козульского района от 30.07.2014г. №497.

Самообследование МБОУ «Чернореченская СОШ№1» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 14 июня 2013г. №462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г.).

Целью настоящего документа является обеспечение внутренней системы оценки качества образования, доступности и открытости информации, анализ и оценка деятельности для дальнейшего функционирования и развития МБОУ «Чернореченская СОШ №1».

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 "О внесении изменений в Порядок самообследования образовательной организации" отчет о самообследовании выставлен на сайт Учреждения 20 апреля 2022 года.

Самообследование МБОУ «Чернореченская СОШ №1» проводит рабочая группа в составе:

- Лейниш Ирина Евгеньевна, директор школы;
- Кусакина Наталья Геннадьевна, заместитель директора по учебной работе;
- Назарова Татьяна Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе;
- Еремина Надежда Геннадьевна, заместитель директора по хозяйственной части;
- Протасова Татьяна Максимовна, заведующий библиотекой.

2. Система управления образовательной организации

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Чернореченская СОШ№1» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – методисты по учебной и воспитательной работе, завхоз.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Четвертый уровень – обучающиеся, родители. Здесь органами управления являются общешкольный родительский комитет. В период между заседаниями Управляющего совета школы в роли органа управления выступает общешкольный родительский комитет, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

Совет старшеклассников с инициативными группами. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Сложившаяся модель соответствует функциональным задачам школы.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация учебно-воспитательного процесса.

Учебный план на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»от 17.12.2010 года №1897,
5. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»:
6. Приказы Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в приказ об утверждении ФГОС НОО» от 26.11.2010 № 1241
от 22.09.2011 №2357
от 18.12.2012 № 1060
от 29.12.2014 № 1643
от 31.12.2015г.№ 1576
7. Письмо Министерства образования и науки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации– внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённых Приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889«О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённых Приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312»;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации,

реализующих программы общего образования, утверждённых Приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённых Приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 131»;

12. Базисный учебный план, утверждённый Законом Красноярского края от 30.06.2011г. № 12-6054 2».
13. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки России от 31.03.2014г. № 253 ".
14. Приложение. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
Приложение изменено. - Приказ Минобрнауки России от 5 июля 2017 г. N 629
15. Письмо Министерства образования и науки РФ № ТС- 194/08 от 20.06.2017г. «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».
16. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.
17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
19. Письмо Министерства образования Красноярского края №75-9151 от 04.09.2015г. «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам».
20. Письмо Министерства образования Красноярского края «О направлении рекомендаций по введению обязательных учебных предметов в 2019- 2020 учебном году» -№ 75 - 3433 от 02.2019г.
21. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
22. Методические рекомендации по введению учебного предмета «Русский родной язык» на уровне основного общего образования от 26. 03. 2019г. (Протокол №1 учебно-методического объединения в системе общего образования Красноярского края)
23. Методическое письмо о преподавании предметной области «Иностранные языки» в общеобразовательных организациях Красноярского края с 2019- 2020 учебного года» от 26.03. 2019г. (Протокол №1 учебно-методического объединения в системе общего образования Красноярского края)

24. Методические рекомендации о преподавании учебных предметов «Всеобщая история», «История России», «История» от 26.03. 2019г. (Протокол №1 учебно-методического объединения в системе общего образования Красноярского края).

Нормативной правовой базой учебного плана школы, реализующей программы среднего общего образования, являются:

25. ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
26. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
27. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
28. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
29. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
30. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2017 № 613 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
31. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
32. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16) (www.fgosreestr.ru).
33. Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны государства и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для всех обучающихся 1-11 классов.

Начальное общее образование

Содержание учебного плана соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Количество часов, отведённое на

освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

Русский язык и литературное чтение (русский язык и литературное чтение)- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Иностранный язык - формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке

Математика и информатика - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Обществознание и естествознание (Окружающий мир) - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Основы религиозных культур и светской этики - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Искусство (Музыка, изобразительное искусство) - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Физическая культура - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных

умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

На прохождение программ учебного предмета «Русский язык» используются часы из части, формируемой участниками образовательных отношений: по 1 часу в 3 – 4 классах.

В связи с введением предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования на прохождение программ учебных предметов «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном языке» используются часы из части, формируемой участниками образовательных отношений: по 0,5 часа в 1 – 3 классах.

Основное общее образование

Учебный план 5 - 9 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана: Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Русский родной язык» и «Родная литература» - по 0,5 часа в 5 классе; в 6 по 0,25 часа, в 7 классе по 0,5 часа. Для реализации программы по данному предмету в учебный план добавлен 1 час, таким образом, максимально допустимая недельная нагрузка в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык»: в 5 – 9 классах – английский язык (3 часа в неделю). Второй иностранный язык (немецкий язык) введен в 5, 6 классах по 0,5 часа в неделю, в 7 классе – 1 час в неделю.

Предметная область «Математика» представлена предметами «Математика» (5 - 6 классы), «Алгебра», «Геометрия» - (7 – 9 классы).

Предметная область «Информатика» представлена предметом «Информатика».

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География». Преподавание истории осуществляется в соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурным стандартом на основе Примерной программы по истории, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15). Преподавание истории в 5 - 9 классах, согласно учебному плану, осуществляется следующим образом:

5 класс - «Всеобщая история» - 2 ч.

6 – 9 классы - «Всеобщая история» - 0,9 ч., «История России» - 1,1ч.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметами «Физическая культура» в 5 – 9 классах по 3 часа в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 – 9 классах по 1 часу.

Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе представлена предметом Основы духовно-нравственной культуры народов России – 0,5 часа в неделю.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» в 5 – 8 классах по 1 часу; «Изобразительное искусство» в 5 – 7 классах по 1 часу.

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» в 5 – 8 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано следующим образом:

в 8 классе – 1 час на курс «Финансовая грамотность»;

в 9 классе - практикумы «Подготовка к ОГЭ по математике», «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», курс «Физика в мире профессий» по 1 часу.

Учебный план 6 класса составлен на параллель ба и бб наполняемостью 11 и 13 обучающихся соответственно.

Деление на два класса в 6 классе (24 человека) необходимо для соблюдения норм п. 4.9. "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

(расчетное количество обучающихся в классах определяется исходя из расчета площади на одного обучающегося и расстановки мебели:

- не менее 2,5 м² на 1 обучающегося при фронтальных формах занятий).

Предметные кабинеты в МБОУ «Чернореченская СОШ №1» имеют площадь от 49 м² до 50 м².

Среднее общее образование 10 - 11 класс (ФГОС СОО) (универсальный профиль)

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

В учебный план 10 класса включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана, включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: информатика, география, физика, технология, искусство (МХК) .

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (1ч в неделю), литература (3ч/нед).

В образовательную область «Родной язык и родная литература» входит предмет «Родной язык (русский) (1 ч/нед).

В образовательную область «Иностранные языки» входит английский язык (3ч/нед).

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: история (2ч/нед), обществознание (2ч/нед).

В образовательную область «Математика и информатика» включен предмет математика (4ч/нед).

В образовательную область «Естественные науки» включены предметы: астрономия (1ч/нед), химия (1ч/нед).

В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (3ч/нед) и ОБЖ (1ч/нед).

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано следующим образом:

География (1ч/нед), Информатика (1ч/нед), Биология (1ч/нед), Физика (2ч/нед), Технология (1ч/нед), Искусство (МХК) (1 ч/нед), курс «Правовая грамотность» (1ч/нед), курс «Клетки и ткани» (1ч/нед), курс «Подготовка к ЕГЭ по математике» (1ч/нед), факультатив «Литературоведческий анализ текста» (1ч/нед).

В учебный план 11 класса включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана, включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: информатика, география, физика, технология, искусство (МХК) .

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (1ч в неделю), литература (3ч в неделю).

В образовательную область «Родной язык и родная литература» входит предмет «Родной язык (русский) (1 ч/нед).

В образовательную область «Иностранные языки» входит немецкий язык (3ч/нед).

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: история (2ч/нед), обществознание (2ч/нед).

В образовательную область «Математика и информатика» включен предмет математика (4ч/нед).

В образовательную область «Естественные науки» включены предметы: химия (1ч/нед), биология (1ч/нед).

В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (3ч/нед) и ОБЖ (1ч/нед).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано следующим образом:

География (1ч/нед), Информатика (1ч/нед), Физика (2ч/нед), Технология (1ч/нед), Искусство (МХК) (1 ч/нед), курс «Финансовая грамотность» (1ч/нед), курс «Клетки и ткани» (1ч/нед), курс «Подготовка к ЕГЭ по математике» (1ч/нед), практикум «Написание сочинений разных жанров» (1ч/нед), курс «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» (1ч/нед), курс «История в датах и лицах» (1ч/нед).

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее – АООП)

Обучение по АООП осуществляется в специальных (коррекционных) классах для детей с интеллектуальными нарушениями. Цель образования обучающихся направлена на формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, основанной на развитии личности и необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Учебный план составлен для класс – комплектов: 5, 6 класс, 7 класс; 8, 9 класс.

В 5, 6 классах учебный план составлен в соответствии с АООП по ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Также в МБОУ «Чернореченская СОШ №1» по АООП осуществляется обучение на дому. Для обучения на дому учебный план по АООП (вариант 2) составлен для обучающихся с легкой, умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития. Специальные индивидуальные программы развития (СИПР), разработаны на основе АООП (вариант 2), включают индивидуальные учебные планы (ИУП), содержащие предметные области, предметы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП не превышает объем, предусмотренный учебным планом АООП. В учебном плане недельная нагрузка определена в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития, с учётом санитарно-эпидемиологических правил, установленных Министерством здравоохранения РФ.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Чернореченская СОШ №1», утвержденным приказом № 101 от 07.09.2015 г.

Формы проведения промежуточной аттестации
в 2021 – 2022 учебном году

класс	предмет	Форма проведения
1а	Русский язык	Контрольная работа
	Литературное чтение	Проверочная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Контрольная работа

	Музыка	Творческая работа
	Изобразительное искусство	Выставка рисунков
	Технология	Творческая работа
	Физическая культура	Выполнение нормативов
1б	Русский язык	Контрольная работа
	Литературное чтение	Проверочная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Контрольная работа
	Музыка	Творческая работа
	Изобразительное искусство	Выставка рисунков
	Технология	Творческая работа
	Физическая культура	Выполнение нормативов
2а	Русский язык	Контрольная работа
	Литературное чтение	Проверочная работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Контрольная работа
	Музыка	Контрольная работа
	Изобразительное искусство	Проект
	Технология	Творческая работа
	Физическая культура	Выполнение нормативов
2б	Русский язык	Контрольная работа
	Литературное чтение	Проверочная работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Контрольная работа
	Музыка	Контрольная работа
	Изобразительное искусство	Проект
	Технология	Творческая работа
	Физическая культура	Выполнение нормативов
3а	Русский язык	Контрольный диктант
	Литературное чтение	Проверочная работа
	Иностранный язык	Устные ответы на вопросы
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Контрольная работа
	Музыка	Контрольная работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Проект
	Физическая культура	Выполнение нормативов
3б	Русский язык	Контрольный диктант
	Литературное чтение	Проверочная работа
	Иностранный язык	Устные ответы на вопросы
	Математика	Контрольная работа

	Окружающий мир	Контрольная работа
	Музыка	Контрольная работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Проект
	Физическая культура	Выполнение нормативов
4а	Русский язык	Контрольный диктант
	Литературное чтение	Проверочная работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Проверочная работа
	Окружающий мир	Контрольная работа
	Музыка	Письменные ответы на вопросы
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Проект
	Физическая культура	Выполнение нормативов
4б	Русский язык	Контрольный диктант
	Литературное чтение	Проверочная работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Проверочная работа
	Окружающий мир	Контрольная работа
	Музыка	Письменные ответы на вопросы
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Проект
	Физическая культура	Выполнение нормативов
5	Русский язык	Контрольный диктант
	Литература	Письменные ответы на вопросы
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	Музыка	Творческая работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Контрольная работа
	Физическая культура	Выполнение нормативов
6а	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык	Письменные ответы на вопросы теста
	Математика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа

	Музыка	Концерт
	Изобразительное искусство	Выставка рисунков
	Технология	Защита проекта
	Физическая культура	Выполнение нормативов
6б	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык	Письменные ответы на вопросы теста
	Математика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	Музыка	Концерт
	Изобразительное искусство	Выставка рисунков
	Технология	Защита проекта
	Физическая культура	Выполнение нормативов
7	Русский язык	Контрольный диктант
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык	Письменные ответы на вопросы теста
	Математика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	Искусство	Творческая работа
	Технология	Защита проекта
	Физическая культура	Выполнение нормативов
8	Русский язык	Контрольный диктант
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык	Письменные ответы на вопросы теста
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	Искусство	Творческая работа
	Технология	Защита проекта
	Основы безопасности жизнедеятельности	Проверочная работа
	Физическая культура	Выполнение нормативов
9	Русский язык	Контрольное изложение

	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык	Письменные ответы на вопросы теста
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Письменные ответы на вопросы теста
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	Искусство	Защита проекта
	Физическая культура	Выполнение нормативов
10	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык	Письменные ответы на вопросы теста
	Математика	Контрольная работа
	История	Зачет по вопросам
	Обществознание	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	Физическая культура	Выполнение нормативов
	ОБЖ	Проверочная работа
	География	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Контрольная работа
	МХК	Контрольная работа
	Технология	Защита проекта
11	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольное сочинение
	Иностранный язык	Письменные ответы на вопросы теста
	Математика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	Физическая культура	Письменные ответы на вопросы теста
	ОБЖ	Проверочная работа
	География	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Контрольная работа
	МХК	Письменные ответы на вопросы теста
	Технология	Защита проекта

4. Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 8 общеобразовательных классов; основное общее образование (5 – 9 классы) – 7 общеобразовательных классов; среднее общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

классы	Количество классов	Количество обучающихся на 31.12.2021 года
1	2	26
2	2	30
3	2	28
4	2	30
1 – 4	8	114
5	1	16
6	2	26
7	2	30
8	1	11
9	1	15
5 – 9	7	98
10	1	9
11	1	6
10 - 11	2	15
Итого	17	227

Структура специальных (коррекционных) классов

Классы	Количество классов-комплектов	Кол-во обучающихся на 31.12.2021 года
5 - 6	1	5
7	1	9
8 - 9	1	12
5-9	3	26

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие школы района, за пределы района) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

5. Качество подготовки обучающихся образовательной организации

Ежегодно в ОО осуществляется мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, контроль за выполнением программ обучения, работы с отстающими учениками.

Результаты качества за последние 3 года:

классы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1 - 4	50,5%	58,5%	61%
5 - 9	37%	35%	34,7%

10 - 11	43%	41%	42,8%
---------	-----	-----	-------

Динамика успеваемости по начальным классам имеет положительную динамику, в 5-9 школе относительно стабильна, в 10 – 11 – стабильная.

Анализ ВПР

В 2020 – 2021 учебном году в ВПР приняли участие обучающиеся 4 – 8 классов и показали следующие результаты:

4 класс

предмет	«2»		«3»		«4»		«5»	
	класс	регион	класс	регион	класс	регион	класс	регион
Русский язык	3,7	5,15	44,44	29,02	44,44	46,5	7,41	18,5
Математика	0	2,57	22,22	19,5	59,26	43,49	18,52	34,44
Окруж.мир	0	0,83	11,54	18,55	53,85	56,49	34,63	24,14

Сравнение отметок с отметками по журналу	Русский язык	математика	Окружающий мир
Понизили	22,22	7,41	0
Подтвердили	74,07	88,89	96,15
Повысили	3,7	3,7	3,85

5 класс

предмет	«2»		«3»		«4»		«5»	
	класс	регион	класс	регион	класс	регион	класс	регион
Русский язык	10	19,42	45	41,04	45	25,55	0	9,59
Математика	15	17,65	35	37,27	40	30,16	10	14,96
Биология	0	13,45	35	45,37	65	33,88	5	7,29
История	0	8,22	90	42,73	10	36,2	0	11,85

Сравнение отметок с отметками по журналу	Русский язык	математика	биология	история
Понизили	20	20	20	5
Подтвердили	80	75	75	95
Повысили	0	5	5	0

6 класс

предмет	«2»		«3»		«4»		«5»	
	класс	регион	класс	регион	класс	регион	класс	регион
Русский язык	7,69	22,41	42,31	41,36	46,15	29,56	3,85	6,67
Математика	0	19,54	48	49,92	48	26,23	4	4,3
Биология	0	15,13	27,27	48,55	63,64	31,45	9,09	4,88
История	0	14,89	53,33	47,76	46,67	29,67	0	7,67
География	0	5,67	6,67	48,62	60	37,92	33,33	7,79
Обществознание	0	12,04	72,73	43,5	27,27	35,24	0	9,22

Сравнение отметок с отметками по журналу	Русский язык	математика	биология	история	география	обществознание
Понизили	15,38	16	18,18	46,67	0	27,27
Подтвердили	84,68	80	81,82	53,33	100	63,64
Повысили	0	4	0	0	0	9,09

7 класс

предмет	«2»		«3»		«4»		«5»	
	класс	регион	класс	регион	класс	регион	класс	регион
Русский язык	12,5	24,06	62,5	45,39	25	25,91	0	4,64
Математика	10	16,02	60	51,68	20	25,46	10	6,84
Физика	10	18,38	60	49,22	20	24,33	10	8,06
Биология	0	13,32	30	50,65	50	29,91	20	6,12
История	0	15,35	40	47,69	50	22,39	10	7,58
География	0	14,46	70	59,75	20	20,9	10	4,89
Англ. язык	0	30,77	42,86	44,04	57,14	20,24	0	4,94
Обществознание	0	15,55	80	49,47	20	29,53	0	5,44

Сравнение отметок с отметками по журналу	Русский язык	математика	физика	биология	история	география	Англ.	обществознание
Понизили	50	10	30	10	10	50	42,86	0
Подтвердили	50	80	70	80	90	50	57,14	100
Повысили	0	10	0	10	0	0	0	0

8 класс

предмет	«2»		«3»		«4»		«5»	
	класс	регион	класс	регион	класс	регион	класс	регион
Русский язык	13,33	26,3	46,67	35,42	40	32,17	0	6,1
Математика	14,29	16,32	71,43	60,28	14,29	21,72	0	1,67
Биология	0	11,59	50	45,14	42,86	37,03	7,14	6,23
География	0	13,59	53,85	59,1	46,15	23,57	0	3,74

Сравнение отметок с отметками по журналу	Русский язык	математика	биология	география
Понизили	20	21,43	0	7,69
Подтвердили	73,33	78,53	92,86	92,31
Повысили	6,67	0	7,14	0

Анализ КДР

В 2020 – 2021 учебном году краевые диагностические работы выполняли обучающиеся 4 классов по читательской грамотности, 6 классов по читательской грамотности, 7 классов по математической грамотности, 8 классов по естественнонаучной грамотности и показали следующие результаты:

В 4-х классах обучалось 26 человек, из них по результатам КДР4 ЧГ достигли базового уровня 18 обучающихся (69,2%), повышенного уровня – 1 (3,8%), показали пониженный уровень 7 человек (27%).

Уровни читательской грамотности (% обучающихся, результаты которых соответствуют данным уровням) в сравнении с регионом:

	недостаточный	пониженный	базовый	повышенный
Класс	0	27	69,2	3,8
регион	2,63	19,01	56,24	22,11

В 6 классах обучалось 22 человека, из них по результатам КДР6 ЧГ достигли базового уровня 15 обучающихся (68,2%), показали пониженный уровень 7 человек (31,8%).

Уровни читательской грамотности (% обучающихся, результаты которых соответствуют данным уровням) в сравнении с регионом:

	недостаточный	пониженный	базовый	повышенный
Класс	0	31,8	68,2	0
регион	22,67	34,95	34,71	7,67

В 7 классах обучалось 26 человек, из них по результатам КДР7 МГ достигли базового уровня 23 обучающихся (88,5%), повышенного уровня 3 человека (11,5%).

Уровни математической грамотности (% обучающихся, результаты которых соответствуют данным уровням) в сравнении с регионом:

	Ниже базового	базовый	повышенный
Класс	0	88,5	11,5
регион	52,28	27,35	20,37

В 8 классе обучалось 14 человек, из них по результатам КДР8 ЕНГ достигли базового уровня 11 обучающихся (78,5%), повышенного уровня 3 человека (21,5%).

Уровни естественнонаучной грамотности (% обучающихся, результаты которых соответствуют данным уровням) в сравнении с регионом:

	Ниже базового	базовый	повышенный
Класс	0	78,5	21,5
регион	46,42	50,35	3,23

Анализ ОГЭ

В 2020 - 2021 учебном году обучающиеся 9 класса сдавали два обязательных предмета: математику и русский язык. Предметов по выбору не было.

В 9 классе в основной период из 20 обучающихся сдали математику – 8 (40%), русский язык – 9 (45%). В дополнительный период русский язык и математику сдали 100%.

Анализ ЕГЭ, ГВЭ

В 2020 – 2021 учебном году в 11 классе обучались 6 человек, из них трое сдавали ЕГЭ и три человека ГВЭ.

Результаты ЕГЭ:

Русский язык – 100% сдали, средний балл – 84.

Математика – 100% сдали, средний балл – 68.

Обществознание – 100% сдали, средний балл – 65.

Физика – 100% сдали, средний балл – 70.

Биология – 100% сдали, средний балл – 66.

Результаты ГВЭ:

Русский язык – 100% сдали, средний балл «3».

Математика - 67% сдали, средний балл «3».

Из шести обучающихся 11 класса трое получили аттестат особого образца и золотую медаль «За успехи в учении».

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и в соответствии с календарем мероприятий школьного этапа ВСОШ в 2021/2022 учебном году; Приказа от 23 августа 2021 года №176 "О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников" Управления образования опеки и попечительства Администрации Козульского района с 15 сентября по 12 октября проводился школьный этап ВСОШ.

Обучающиеся МБОУ «Чернореченская СОШ №1» приняли участие в олимпиадах по 20 предметам. Не проводилась олимпиада по испанскому, итальянскому, китайскому, французскому языкам, т.к. обучающиеся не изучают эти предметы и не заявили о своем участии в олимпиадах по данным предметам.

Родители (законные представители) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, в срок не менее чем за 10 рабочих дней до начала школьного этапа олимпиады в письменной форме подтвердили ознакомление с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и представили организатору школьного этапа олимпиады согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы, в том числе в сети "Интернет".

Для объективной проверки олимпиадных заданий, выполненных участниками олимпиады, на каждом этапе олимпиады формировалось жюри олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

Школьный этап олимпиады проводился по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования для 5 - 11 классов.

Конкретные сроки школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливались органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

В школьном этапе ВСОШ приняли участие:

4 класс 15 обучающихся - 51.7 % от общего числа обучающихся 4 классов

5-9 классы обучающихся - 68% от общего числа обучающихся 5-9 классов

10-11 класс 15 обучающихся - 100% от общего числа обучающихся 10 – 11 классов.

Протоколы и календарь мероприятий школьного этапа ВСОШ размещены на сайте школы в разделе «Всероссийская олимпиада школьников»

http://blrsh1.ucoz.net/index/vserossijskaja_olimpiada_shkolnikov/0-60

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и в соответствии с календарем мероприятий школьного этапа ВСОШ в 2021/2022 учебном году; Приказа от 23 августа 2021 года №176 "О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады

школьников" Управления образования опеки и попечительства Администрации Козульского района с 15 сентября по 12 октября проводился школьный этап ВСОШ.

Обучающиеся МБОУ «Чернореченская СОШ №1» приняли участие в олимпиадах по 20 предметам. Не проводилась олимпиада по испанскому, итальянскому, китайскому, французскому языкам, т.к. обучающиеся не изучают эти предметы и не заявили о своем участии в олимпиадах по данным предметам.

Родители (законные представители) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, в срок не менее чем за 10 рабочих дней до начала школьного этапа олимпиады в письменной форме подтвердили ознакомление с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и представили организатору школьного этапа олимпиады согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы, в том числе в сети "Интернет".

Для объективной проверки олимпиадных заданий, выполненных участниками олимпиады, на каждом этапе олимпиады формировалось жюри олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

Школьный этап олимпиады проводился по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования для 5 - 11 классов.

Конкретные сроки школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливались органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

В школьном этапе ВСОШ приняли участие:

Предмет	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.	
	Всего участников*	Всего обучающихся*	Всего участников*	Всего обучающихся*	Всего участников*	Всего обучающихся*	Всего участников*	Всего обучающихся*	Всего участников*	Всего обучающихся*	Всего участников*	Всего обучающихся*	Всего участников*	Всего обучающихся*
Английский язык	7	17	8	25	9	30	6	11	8	15	7	9		
Астрономия					7	30	4	11	5	15	6	9	6	6
Биология	6	17	11	25	11	30	6	11	6	15	5	9	5	6
География	3		5	25	5	30	2	11	2	15	2	9	2	6
Информатика (ИКТ)											3			
Искусство (МХК)									4	15	4	9	4	6
Испанский язык														
История	6	17	7	25	8	30	5	11	7	15	5	9	6	6
Итальянский язык														
Китайский язык														
Литература	5	17	5	25	8	30	4	11	2	15	3	9	3	6
Математика	4	17	6	25	8	30	5	11	5	15	5	9	4	6
Немецкий язык													6	6
Обществознание			8	25	10	30	5	11	8	15	5	9	6	6
ОБЖ					6	30	8	11	8	15	5	9	6	6

Право									5	15	4	9	5	6
Русский язык	5	17	8	25	8	30	4	11	2	15	3	9	3	6
Технология	4	17	6	25	5	30	5	11	5	15	2	9	2	6
Физика					11	30	5	11	6	15	5	9	5	6
Физическая культура	6	17	13	25	10	30	6	11	6	15	7	9	2	6
Французский язык														
Химия							4	11	5	15	4	9	4	6
Экология									6	15	5	9	5	6
Экономика									5	15	5	9	6	6
ИТОГО:	10	17	17	25	20	30	10	11	10	15	9	9	6	6

4 класс 15 обучающихся - 51.7 % от общего числа обучающихся 4 классов

5-9 классы обучающихся - 68% от общего числа обучающихся 5-9 классов

10-11 класс 15 обучающихся - 100% от общего числа обучающихся 10 – 11 классов.

Протоколы и календарь мероприятий школьного этапа ВСОШ размещены на сайте школы в разделе «Всероссийская олимпиада школьников»

http://blrsh1.ucoz.net/index/vserossijskaja_olimpiada_shkolnikov/0-60

В муниципальном этапе ВСОШ приняли участие 35 обучающихся, из них: 3 победителя и 4 призера по астрономии, биологии, русскому языку, экологии.

Качество воспитательной работы

В соответствии с годовым планом работы школы проведен анализ воспитательной работы за 2021 год по выявлению положительных и отрицательных сторон работы с обучающимися, классными руководителями по следующим критериям:

- выполнение годового плана воспитательной работы;
- деятельность ученического самоуправления;
- работа классных руководителей;
- гражданское воспитание;
- превентивное воспитание;
- патриотическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- семейное воспитание;
- нравственное воспитание;
- туристско-краеведческая работа;
- работа с учащимися группы риска;
- оформление документации классного руководителя;
- работа с общественностью и родителями;
- объединения дополнительного образования.

Для целостного анализа работы школы были представлены анализы воспитательной работы за 2021 год, выполненные классными руководителями.

В разделе годового плана «Воспитательная работа в школе» были поставлены в начале учебного года цель и задачи, реализация которых осуществлялась в 1 и 2 полугодиях.

Цель: формирование социально - адаптированной личности

Цель воспитательной работы школы: Обеспечение оптимального социального развития коллективной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ее участников, формирование у них чувства патриотизма, высоких нравственных качеств, положительного отношения коллективной деятельности, к коллективу, его членам и себе.

Воспитательная задача школы: повышение уровня национального и военно-патриотического воспитания школьников через совершенствование воспитательной работы классных руководителей и педагогического коллектива.

Реализация задач осуществлялась через организацию работы учителей – предметников, классных руководителей, педагога-организатора, педагога-психолога, школьного ученического самоуправления.

Реализация задач велась по разным направлениям, определенным в годовом плане воспитательной работы, которые, в свою очередь, взаимодействуют друг с другом, делая воспитательную работу комплексной и систематичной:

- выполнение годового плана;
- традиции школы;
- работа классных руководителей;
- диагностическая работа;
- работа с общественностью и родителями на уровне школы, района;
- организация работы с детьми группы риска;
- работа органов ученического самоуправления;
- пропаганда здорового образа жизни;
- ведение документации классными руководителями.

Выполнение годового плана работы школы в разделе «воспитательная работа» в первом полугодии можно считать выполненным полностью. Основные мероприятия проведены согласно указанным датам.

Традиционные школьные мероприятия обусловлены социальными условиями, к ним относятся: День знаний (все обучающиеся школы), "Осенние праздники", "Новый год", "День Здоровья", "Большое родительское собрание", творческий фестиваль «Таланты без границ», "День Рождения РДШ".

Тематические уроки и воспитательные мероприятия:

- Тематические классные часы, посвященные Памяти жертв г. Беслана.
- праздник Золотой осени;
- легкоатлетический кросс "Золотая Осень";
- "День Здоровья"

- месячник по безопасности дорожного движения (все обучающиеся школы);
- конкурс детского рисунка «Мы рисуем улицу» (83 чел.);
- конкурс плакатов по БДД (5 классов);
- день старшего поколения (1 октября);
- "День Рождения РДШ"
- день "Ученического самоуправления в День Учителя (все обучающиеся школы);
- встреча с ветеранами, тружениками тыла, с детьми войны (100 чел.);
- посвящение в первоклассники (26 человека);
- новогодние праздники (все обучающиеся);
- участие в творческом конкурсе "Живая классика"
- весенние праздники.

Цикл мероприятий в рамках 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

- уроки Мужества;
- пополнение музейной комнаты новым информационным материалом;
- участие в фестивале школьных музеев и клубов патриотической направленности;
- оформление школьных стендов "Календарь Победы", "Дети войны", "Города воинской Славы", "Учителя в годы войны".

Большое внимание уделяется профориентационной работе: проводятся встречи с представителями учебных заведений, с успешными и интересными людьми. Учащиеся школы в количестве 160 человек приняли участие во Всероссийских проектах "Билет в будущее", "Проектория"

Учащиеся школы в 2021 году принимали участие в спортивных соревнованиях по волейболу, лёгкой атлетике, стритболу, настольному теннису, лыжным гонкам, мини-футболу в рамках «Президентских спортивных игр» на школьном и муниципальном уровнях. В школьных соревнованиях. Команда ребят стала призёром соревнований по настольному теннису - III место. По мини-футболу в районных соревнованиях команды юношей и девушек заняли II место.

В школе проводились акции «Осенняя неделя добра», «Помоги пойти учиться», «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам», «Мы выбираем здоровый образ жизни», «Будь богаче – принимай других». Учащиеся принимали участие в спортивных соревнованиях «Беги за мной, Козульский район!», «Лыжня России», лыжных прогулках и однодневных походах. Очень активно работает отряд волонтеров «Радуга Надежды»: оказали помощь пожилым людям в уборке снега, приняли участие в Акциях "Письмо солдату", "Знамя Победы", "Мы выбираем здоровый образ жизни".

Традиционным стало участие в краевом творческом фестивале «Таланты без границ», в результате которого учащиеся заняли призовые места на муниципальном этапе в номинациях "Изобразительное искусство", "Малое театральное творчество", "Хоровое и народное творчество".

Более 120 учащихся принимали участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах: «Арт – талант», «Инфоурок», «Уникум». Участники награждены сертификатами, дипломами, грамотами и благодарственными письмами

Гражданско-патриотическое воспитание в современной общественно-политической ситуации в стране рассматривается как одно из приоритетных направлений в деятельности школы. В школе разработана и успешно реализуется программа по патриотическому воспитанию школьников «Патриот». Быть патриотом без знания своего Отечества невозможно. Поэтому в программу заложена идея гуманизации обучения и воспитания, возрождения духовных традиций русского народа, более глубокого изучения истории и культуры родного края, более целостного, интегрированного восприятия различных областей знаний, приобщения учащихся к социально-значимой и к исследовательской краеведческой деятельности.

Цель гражданско - патриотического воспитания: воспитание у школьников чувства патриотизма, гражданского долга, защиты общественных интересов, любви к малой Родине, уважения к правам и свободам человека.

Школа осуществляет тесное взаимодействие с заинтересованными организациями по военно-патриотическому воспитанию:

- отделом по делам молодежи;
- районным ДК;
- администрацией поселкового совета;
- советом ветеранов;
- детской библиотекой.

Система гражданско-патриотического воспитания нашей школы охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеклассную работу, взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными организациями предприятиями села и района. Она предполагает организацию мероприятий патриотической направленности на общешкольном уровне, в классных коллективах, проведение индивидуально- воспитательной работы с отдельно взятой личностью. Одно из ведущих мест в системе патриотического воспитания занимает семья. Прежде всего в семье идет процесс воспитания личности, формирования развития гражданских, патриотических чувств. Поэтому особое внимание в нашей школе уделяется работе с родителями учащихся.

Вопросы патриотического воспитания в школе обсуждались на Управляющем совете школы, общешкольных родительских собраниях.

Проанализированы следующие аспекты:

- Взаимодействие семьи и школы по вопросам патриотического воспитания;
- Организация социально-значимой деятельности школьников;
- Воспитание активной гражданской позиции школьников.

На Большом общешкольном собрании социальным педагогом, представителем "Цетра помощи семье" и участковым были сделаны сообщения о безопасности детей.

Обучающиеся принимали участие в фестивале школьных музеев, в спортивно – патриотических играх «Сибирский щит», «Победа», «Спартакиада допризывной молодёжи». В мероприятиях «День матери», «День защитника Отечества». Были проведены военно-спортивные игры "Зарничка", "Зарница", "Орлёнок". Желающие сдали нормы ГТО.

Проводится работа по подборке материалов районных и краевых газет о нашем селе, районе, знаменитых людях нашего края. На уроках истории, обществознания, литературы, ИЗО, делается особый упор на изучение достижений и творчества выдающихся земляков и героев отечественной истории и культуры. Школьники нашей школы регулярно ухаживают за памятником воинам, погибшим в ВОВ 1941-1945 гг. в деревне Пстойка и за братской могилой павших в годы 2-й мировой войны. Ежегодно в школе проводятся общешкольные мероприятия: вечера памяти, литературно-музыкальные композиции. 9 мая традиционно организуется шествие и возложение цветов к памятнику.

- В школьном уголке боевой славы собрано большое количество разнообразных исследовательских работ, компьютерных презентаций, таких как «В годы Гражданской войны», «Труженики тыла», «Опалённая молодость», «След Великой Победы 1945 года» и т.д.
- В настоящий момент идет накопление материалов по отдельным аспектам истории поселка Новочернореченский, о знаменитых людях и героях-земляках, о воинах, участниках боевых действий. Считаем, что нами найден оптимальный вариант по оформлению краеведческих материалов в компьютерном виде, так как появилась возможность без посещения специального помещения в любой момент воспользоваться имеющимися краеведческими материалами, дополнить их.

Результаты поисковой деятельности также ежегодно представляются учащимися объединения дополнительного образования 5-11 классов на общешкольной и районной краеведческой конференции.

Материалы обобщаются и становятся достоянием школьного виртуального музея.

В школьной библиотеке систематически оформляются тематические выставки-обзоры материалов патриотической и краеведческой направленности.

Социальное проектирование является одним из ключевых направлений деятельности членов школьного ученического самоуправления. Занимаясь социальным проектированием, классные коллективы сплачиваются единой целью, атмосферой эмоционального «заражения» общей идеей. В 2020 -2021 году реализовано 5 проектов социальной направленности, благодаря которым была благоустроена пришкольная территория: «Цветочная фантазия», «Детская площадка», «Зелёная аптека», «Навеки в памяти моей воины - земляки», «Велопробег до деревни Пстойка».

Организация работы по **нравственному воспитанию** является одной из хорошо теоретически отработанных систем в школе. У каждого классного руководителя имеется план работы, где прописаны классные часы, направленные на формирование западающих качеств, ведется диагностирование работы (уровень воспитанности, уровень личностного роста, уровень социализированности личности).

В направлении превентивного воспитания педагогическим коллективом школы в течение 2020 года велась правовая работа со всеми обучающимися школы. Социальным педагогом разработана и реализована программа "Культура народов". Программа направлена на предупреждение

конфликтов детей, на развитие уважения к культурам разных народов. Педагогом - психологом, социальным педагогом были проведены беседы о необходимости выбора здорового образа жизни, были проведены конкурсы плакатов и рисунков.

В начале каждой учебной четверти классными руководителями и администрацией выявляются неблагополучные семьи и «трудные» подростки в классе при помощи наблюдения, тестирования, анкетирования, в результате чего выявляются интересы и наклонности обучающихся и составляются характеристики на них. Также ежедневно контролируется посещение учебных занятий «трудными» подростками, занятость подростков во внеурочное время; проводятся индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями; посещаются на дому, также поведение «трудных» подростков рассматривается на классных, родительских собраниях, заседаниях органов ученического самоуправления.

В воспитательном плане школы есть раздел по профилактике правонарушений среди обучающихся, в нем отражены все необходимые направления по профилактической работе с неблагополучными семьями и «трудными подростками». Также в общешкольном воспитательном плане планируется и проводится месячник правового воспитания во всех классах, во время которого проводятся встречи с работниками ПДН, КДН, беседы, круглые столы, диспуты. Кроме этого в классах, где есть «трудные» подростки, классные руководители дополнительно планируют и ежемесячно проводят классные часы на эту тему. В течение года проводятся уроки милосердия и доброты, на которых освящаются понятия добра, сострадания, проявление жалости и гуманности.

Целью правового воспитания является воспитание уважительного отношения и интереса к теме прав человека и ребенка, формирование представления о свободах, правах, обязанностях и ответственности человека.

В 2021 году в рамках правового воспитания были проведены следующие мероприятия: «У того целее ноги, кто знает знаки при дороге» - встреча с работником ГИБДД, «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой» - вечер, посвященный Дню Вооруженных сил России, «Гражданство и гражданин» - беседа-диалог с элементами игры, «Огонь – друг или враг»- правила поведения людей в экстремальных ситуациях, урок «Чрезвычайные ситуации и меры их предотвращения, правовые часы: «Азбука прав ребенка», «Я и полиция», «Я и семья», «Я и школа». (К каждому правовому часу для обучающихся были составлены буклеты.)

В течение 2021 года проведен цикл мероприятий, посвященный правам ребенка:

1. Уроки правовых знаний среди 9-11 классов: «Конвенция о правах ребенка - что это?».
2. Конкурс рисунков(плакатов) «Я имею право» среди 1-4, 5-7 классов.
3. Деловая игра-тренинг «Юридический консультант» в 10-11 классах.
4. Тематические классные часы:
 - среди 1-4 классов: «Дети имеют право»
 - среди 5-8 классов: «Права ребенка – твои права»
 - среди 9-11 классов: «Мы выбираем – нас выбирают»

В 2021 году продолжил работу школьный «Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся», который в соответствии с планом работы проводил профилактическую работу в течение всего учебного года. На него приглашались дети, их родители, семьи, оказавшиеся в сложных социально-бытовых условиях, рассматривались проступки обучающихся. Данные заседания дают положительные результаты.

Органами самоуправления школы, Советом ДО, рассматривается поведение и успеваемость обучающихся, входящих в «группу риска». Данные обучающиеся отвечают за свои проступки

перед членами самоуправления школы и Совета ДО, чаще всего такие меры воздействия оказывают положительные результаты.

Большую помощь в работе с подростками оказывают педагог-психолог и социальный педагог. Они ведут коррекционную работу с обучающимися, входящими в «группу риска». Так в этом учебном году они проводили тесты «Выявление уровня агрессивности», «Ваша склонность к риску», «Причины неуспеваемости», «Степень стрессоустойчивости», коррекционные беседы, психологические игры «Учимся слушать», «Работа с гневом», «Как регулировать свои негативные эмоции», «Профессиональные интересы». Наряду с этим весь педагогический коллектив работает по созданию положительного микроклимата со всеми обучающимися школы.

К работе по профилактике правонарушений среди обучающихся привлекается родительская общественность. Члены родительского комитета готовят выступления на правовую тему и выступают на классных часах. Для родителей разработан план-лекторий, в который включены вопросы о родительской ответственности за воспитание детей, о вреде курения, наркомании, алкоголизма и т.д., вопросы по пропаганде семейных ценностей.

Организация просветительской работы по профилактике наркомании и формированию здорового образа жизни.

- Разработана программа профилактики наркомании среди подростков с планом работы на учебный год;
- Участие в ежегодной акции «Антинаркотический ликбез», «День здоровья» в рамках акции «Молодежь выбирает жизнь!» и «Спорт как альтернатива пагубным привычкам!»
- участие учащихся в районных и краевых мероприятиях антинаркотической направленности;
- организация участия обучающихся в различных спортивных, школьных и районных соревнованиях, а так же учащихся состоящих на различных видах учета;
- участие в акциях по профилактике вредных зависимостей, лекции, беседы, круглые столы по пропаганде здорового образа жизни с привлечением медицинских работников, консультирование учащихся и родителей по формированию здорового образа жизни, проведение Дней здоровья.
- Разработаны блоки профилактической деятельности профилактики наркомании среди подростков с родителями;
- взаимодействие с правоохранительными, медицинскими учреждениями;
- информационно-просветительская работа с учащимися и их родителями.

В целях недопущения роста преступлений, правонарушений и общественно-опасных деяний среди несовершеннолетних был усилен контроль за реализацией индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально- опасном положении, и несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета социальным педагогом совместно с медицинской сестрой местной больницы п. Новочернореченского были организованы выездные проверки по месту проживания несовершеннолетних, с которыми были проведены профилактические беседы о вреде алкоголя «Алкоголь и подросток».

О работе по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних

С целью формирования у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом была проведена работа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

Проведены родительские собрания по просвещению родителей об играх, популярных в подростковой среде со смертельным исходом «Синий кит», «Разбуди меня в 4:20», «Беги или умри», «Превращение в фею». Родители проинформированы о признаках суицидального поведения подростков, а так же о возможности принять участие в групповых консультациях.

Педагог-психолог и социальный педагог рассказали родителям, на что именно необходимо обращать внимание в поведении своего ребенка во избежание несчастных ситуаций. Проведены профилактические беседы с учащимися классными руководителями, социальным педагогом, проведено тестирование старшеклассников на тревожность и зависимость от соц. сетей.

На школьном сайте и стендах размещена информация о возможности получить квалифицированную психологическую помощь по дополнительному детскому телефону доверия.

Организована работа по выявлению и учету учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии для проведения индивидуальной работы.

Проведены семинары для классных руководителей:

- «Психолого-возрастные и физиологические особенности развития ребенка»
- «Суицид среди несовершеннолетних. Проблемы и пути их решения».

Осуществляются регулярные посещения учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию своих детей

Проводятся выступления по профилактике суицида на заседаниях педсовета и родительских собраниях.

Проведена диагностика эмоционального состояния и выработка индивидуальных рекомендаций для учащихся по способам успешной сдачи ЕГЭ (самодиагностика, лекция); диагностика уровня сформированности процессуальной компетенции к ЕГЭ (самодиагностика)

О мерах по защите от информации, причиняющий вред здоровью и развитию несовершеннолетних

В 2021 году был утвержден план мероприятий по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, на территории Козульского района.

На родительских собраниях был озвучен перечень видов информации, причиняющий вред здоровью или развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, также был предоставлен перечень видов информации, к которым может быть предоставлен доступ согласно определенной возрастной категории.

Проведены специальные уроки по медиабезопасности в рамках курса ОБЖ

Учащимися в течение года были проведены профилактические беседы «Реальность или виртуальный мир», беседы о правилах безопасного поведения в социальных сетях, тестирование с целью выявления наличия зависимости от социальных сетей у несовершеннолетних.

Прошла разъяснительная работа с родителями, направленная на защиту детей от негативного влияния СМИ (на родительских собраниях).

«О негативном влиянии агрессивного контента СМИ на детскую психику и способах его предупреждения».

«О нормах № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Была проведена акция «Остановим насилие против детей».

Насилие – это любые умышленные действия одного человека по отношению к другому, если эти действия нарушают права и свободу человека и наносят ему физический, моральный или психический вред.

В рамках акции «Остановим насилие против детей» с учащимися нашей школы были проведены опросники, в которых ученики отвечали на вопросы, прошел конкурс тематических рисунков с оформлением стенда «Мир без насилия».

Во всех классах были проведены классные часы «Скажем насилию НЕТ!», на которых в разных формах обсуждалась тема насилия в современном обществе.

Психолог и социальный педагог школы провели беседы с учащимися классов на тему «Суицид и подросток», где ребята высказывали свою точку зрения по данному вопросу, а главные пути выхода из кризисной ситуации.

На уроках по основам безопасности жизнедеятельности с учащимися были проведены круглые столы по теме «Нет насилия в школе, в семье», с участием участкового уполномоченного.

Прошло занятие с элементами тренинга «Мир без насилия – вместе мы справимся», с целью закрепления и углубления знаний детей о правах человека, о насилии и о его видах; формирования навыков правомерного поведения, умения самостоятельно принимать решения, отстаивать собственное мнение; развивать коммуникативные способности учащихся, логическое мышление; воспитывать толерантность в отношении к людям.

С целью формирования умения различать виды насилия, агрессора и жертву ситуации насилия прошел практикум «Анализ ситуаций»

Профилактика табакокурения.

С целью недопущения на территории школы случаев распространения наркомании, алкоголизма, табакокурения, было проведено профилактическое мероприятие в форме круглого стола «Мы хотим расти здоровыми», профилактические беседы с учащимися и их родителями, состоящими на различных видах учета по разъяснению ответственности, предусмотренной статьей 6.24 Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации.

Осуществлено выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению. (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование).

Составление картотеки индивидуального учета подростков группы риска, ведение дневников профилактической работы.

С целью формирования отрицательного эмоционального отношения к курению проведены познавательные беседы о вреде курения по теме

«Табачный туман обмана»

«Мы за ЗОЖ»

Организовано оформление стенда по профилактике табакокурения.

В ходе классных часов прошли занятия-тренинги «Уверенный отказ от сигареты»; «Поменяй сигарету на конфету»

Профилактическая работа по безнадзорности и правонарушениям

В современных условиях серьезно обострились проблемы социальной дезадаптации детей и подростков. Ослабевает воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей (законных представителей) за содержание и воспитание детей. Растет количество безнадзорных подростков. И как следствие бродяжничество, нежелание учиться, пропуски уроков, безусловно, таким детям необходима педагогическая реабилитация.

Перед образовательным учреждением стоит задача организации действенной системы мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Принимая во внимание то, что ребенок, в виду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и защите, школа определяет главную цель профилактической работы – создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение числа правонарушений, реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

Среди несовершеннолетних обучающихся проводится не только в период школьного обучения, но и во время каникул. В это время организовываются спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, на эти мероприятия обучающиеся с удовольствием приходят и участвуют.

В целях профилактики безнадзорности правонарушений среди обучающихся организована и проведена работа:

Разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особого педагогического внимания;

организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций;

обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время;

привлечение общественных организаций, учреждений культуры, спорта, родительской общественности для проведения совместных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Профилактическая беседа «Личная безопасность школьника»;

Правовая викторина «Незнание закона не освобождает от ответственности»;

Проведены классные часы «Права и обязанности ребенка»

Анализируя проделанную работу в направлении превентивного воспитания можно сделать вывод, что работа в данном направлении в 2019-2020 учебном году принесла **положительные результаты**, однако есть повод задуматься о том, все ли методы и приёмы работы с «трудными подростками» использованы педагогическим коллективом школы и какие ещё меры воздействия надо оказывать на данный контингент обучающихся.

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а так же, совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы в школе, за прошедший учебный год была проделана следующая работа:

1. Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Чистая планета» и в Акции "День Земли".

Были проведены следующие мероприятия:

- конкурс экологических знаков «Берегите землю»;
- конкурс кроссвордов и ребусов «Твои соседи по планете»
- конкурс плакатов – призывов «Живой мир ждет твоей помощи».

День защитника окружающей среды; день птиц – с вывешиванием домиков для птиц.

Зимой вывешивали кормушки для птиц. На уроках и во внеклассной работе по биологии, географии, химии, ОБЖ, технологии, ИЗО, ребята получали теоретические и практические навыки экологической работы. (Урок-диспут «Как возник мир» в 9,11кл.) педагог-библиотекарь школы провела экологические викторины: «А знаешь ли ты?» в 1– 7 классах. Организовала выставку книг «Мои младшие братья». Прошли выставки поделок и композиций из природного материала «Осень – чаровница!». Во всех классах провели экскурсии «Люби и знай свой край родной». Часы общения: «Опасная сигарета» (8 класс), «Жизнь в единении с природой» (5 – 7 классы), «Вода - удивительное вещество жизни», диспут «Правда об алкоголе» 9 8-11 классы).

Работа по формированию здорового образа жизни.

Одним из направлений воспитательной работы в нашей школе является работа по формированию здорового образа жизни среди детей и подростков.

(ЗОЖ) – это умение защищать свое тело от отрицательных воздействий внешней среды и умение взаимодействовать с внешней средой, сохраняя свое здоровье, это осознанное отношение к своему здоровью, это формирование представлений о самом себе, отказ от вредных привычек.

Составляющие ЗОЖ: экологическая культура, гигиеническая культура, физическая культура, духовная культура и культура поведения.

В течение года проходит Коррекционно- развивающая работа:

-беседы по классам о вреде курения, алкоголизме, наркомании; веселые старты в 1-4-х классах; Урок чистой воды; Уроки правильного питания; интерактивный урок- акция «Брось курить!»; цикл уроков - игр по ПДД в 1-4 классах.

Беседа «Здоровое питание» в 1-11 классах;

Педагог - психолог и социальный педагог провели диагностическую работу среди учащихся и их родителей, которая включает в себя анкетирование, опрос, тесты.

С целью формирования осознания ценности здоровья как основы для успешной реализации жизненных ценностей; актуализации ощущения важности здоровья и необходимости бережного отношения к нему школьникам было предложено участие в Мозговом штурме «Что такое здоровье»

Прошли тренинги «Как помочь другу отказаться от вредных привычек»; «Улыбка по кругу»

Классными руководителями систематически осуществляется инструктаж по технике безопасности пребывания в школе, выполнению правил поведения обучающихся.

Работа по данному направлению велась на хорошем (оптимальном) уровне.

Организация деятельности ученического самоуправления:

Ученическое самоуправление школы представлено первичной организацией РДШ, которая будет избираться 1 раз в год.

Ребята работают в разных направлениях, но каждому дается добиться результатов в определенной деятельности.

Заседания первичной организации РДШ проводились не реже 4 раз в месяц по понедельникам. В результате были разработаны и проведены следующие мероприятия: деловая игра «Шаг в будущее»; конкурс «Алло! Мы ищем таланты»; День самоуправления ко Дню учителя; проведение Дня настольных игр по финансовой грамотности "Монополия", "Миллионер"; операция «Внешний вид»; организации школьной почты к праздникам: новый год; день святого Валентина, 23 февраля, 8 марта, 9 мая – день победы!

Работа с активами классов будет продолжена.

Через ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- привлечение малоактивных детей в процесс работы школы;
- расширение перечня мероприятий, проводимых школой;
- представление интересов учащихся в школьной жизни;
- помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности;
- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Работу школьного ученического самоуправления можно назвать удовлетворительной.

7. Качество кадрового обеспечения

Образовательный процесс в МБОУ "ЧСОШ № 1" в 2021 - 2022 учебном году обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, педагогический состав - 29 человек, из них имеют стаж до 5 лет - 4 человека (14%), до 10 лет - 13 человек (44%), до 30 лет - 5 человек (17%), свыше 30 лет - 7 человек (25%). Средний возраст - 45 лет. Достигших пенсионного возраста - 9 человек (31%).

Из 29 педагогов имеют высшую квалификационную категорию - 1 (3,5%), первую квалификационную категорию - 16 (56%), без категории - 12 (40%), из них имеют стаж менее 2-х лет - 4 (13,8%).

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов. В 2021 - 2022 учебном году педагогические работники прошли курсы повышения квалификации и переподготовку.

Переподготовка – 3 педагога:

«Методы и технологии преподавания английского языка в ОО», 540ч.

«Учитель химии», 300ч.

«Педагог по обучению лиц с ОВЗ», 300ч.

- На курсах повышения квалификации обучились 15 педагогов по актуальным темам:
- Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС, 108ч.
 - Система образовательной организации в начальном общем образовании в условиях реализации ФГОС, 108ч.
 - Формирование креативного мышления у обучающихся ООО, 40ч.
 - Разработка АООП в условиях ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 72ч.
 - Развитие у обучаемых читательской грамотности средствами Способа диалектического бучения при изучении различных дисциплин, 72ч.
 - Русский язык и литература: теория и методика преподавания в ОО в условиях ФГОС, 144ч.
 - Преподавание родного языка (русского) и родной литературы (русской) в основной и старшей школе, 48ч.
 - Методика организации образовательного процесса в НОО в соответствии с ФГОС, 144ч.
 - Педагогические средства развития социально-эмоционального интеллекта учащихся. Модуль 1», 30ч.
 - Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС, 108ч.
 - Школа современного учителя. Естественнонаучная грамотность. Физика, 100ч.
 - Школа современного учителя. Естественнонаучная грамотность. Химия, 100ч.
 - Школа современного учителя. Естественнонаучная грамотность. География, 100ч.
 - Школа современного учителя. Читательская грамотность. История, обществознание, 100ч.
 - Школа современного учителя. Читательская грамотность. Русский язык, литература, 100ч.
 - Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по химии для оценки практической части эксперимента, 18ч.
 - Содержание и применение ФГОС НОО, 72ч.
 - Информатика и ИКТ: теория и методика преподавания в ОО, 108ч.
 - Трек «Читательская грамотность». Модуль 1.
 - Трек «Математическая грамотность». Модуль 1,2.

Персональный состав педагогических работников
МБОУ «Чернореченская СОШ №1» на 2021 год

№	ФИО	Должность, Преподаваемые дисциплины	Квалификационная категория	Сведения об образовании, квалификация/специальность	Данные о повышении квалификации и профессиональной переподготовке
1	Азанов Максим Сергеевич	Учитель информатики Учитель физической культуры Учитель ОБЖ Педагог дополнительного образования	1	Высшее профессиональное педагогическое, КГПУ им. В.П. Астафьева, учитель информатики, 2014г.	2016г. Переподготовка АНО ДПО Уральский институт повышения квалификации «Физическая культура в образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС», 502ч. 2021г. Переподготовка ООО «ЦПКиП «Луч знаний» «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300ч. 2021г. Переподготовка «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» квалификация «Педагог дополнительного образования»

					<p>физкультурно-спортивной направленности», 300ч.</p> <p>2021г. «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Функциональная грамотность школьников», 72ч.</p> <p>2021г. «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Информатика и ИКТ: теория и методика преподавания в ОО», 108ч.</p>
2	Азанова Юлия Юрьевна	Учитель-логопед	1	<p>Среднее профессиональное педагогическое, КГБОУ «Ачинский педагогический колледж», учитель начальных классов, 2014г.</p> <p>Высшее профессиональное педагогическое, КГПУ им. В.П. Астафьева по специальности «Логопедия», 2019г</p>	<p>2018г. Переподготовка АНО ДПО «УрИПКиП» «Специальная (коррекционная) педагогика. Организация обучения лиц по адаптированным и специальным индивидуальным программам развития» квалификация специальный (коррекционный) педагог, 620ч..</p> <p>2021г. «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Функциональная грамотность школьников», 72ч.</p>
3	Голодова Ольга Сергеевна	Учитель начальных классов	Без категории	<p>Среднее профессиональное педагогическое, КГБОУ «Ачинский педагогический колледж», учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения», 2008г.</p> <p>Высшее профессиональное педагогическое, КГПУ им. В.П. Астафьева по специальности «Учитель начальных классов», 2020г.</p>	<p>2021г. «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Функциональная грамотность школьников», 72ч.</p> <p>2021г. Переподготовка «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» квалификация «Педагог дополнительного образования», 300ч.</p> <p>2021г. «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС», 108ч.</p>
4	Ерёмина Татьяна Александровна	Учитель географии Учитель истории	Без категории	<p>Высшее профессиональное педагогическое,</p> <p>КГПУ им. В.П. Астафьева, учитель географии, 2014г.</p>	<p>2019г. ЦПиПК Института педагогики и социологии ФГАОУ ВО СФУ г. Красноярск «Педагогическое сопровождение научно-исследовательской деятельности школьников», 72ч.</p> <p>2020г. Переподготовка ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск «История и обществознание: теория и методика преподавания в ОО»</p>

					<p>300ч.</p> <p>2021г. «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Функциональная грамотность школьников», 72ч.</p> <p>2021г. Переподготовка ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Педагог дополнительного образования», 250ч.</p>
5	Зибарева Ирина Васильевна	<p>Учитель биологии, химии</p> <p>Учитель КРО</p> <p>Учитель музыки</p>	1	<p>Высшее профессиональное педагогическое, КГПУ им. В.П.Астафьева, 1999г., учитель биологии</p>	<p>2016г. Переподготовка ЧОУ ДПО Центр повышения квалификации по программе «Специальное (дефектологическое) образование: олигофренопедагогика и олигофренопсихология», 502ч.</p> <p>2018г. Переподготовка АНО ДПО «УрИПКиП» «Учитель музыки. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС», 620 ч.</p> <p>2020г. ООО «Инфоурок» «Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов биологии в условиях реализации ФГОС», 108ч.</p> <p>2020г. АНОДПО «Межрегиональный институт развития образования» «Методы и технологии обучения химии и системно-деятельностный подход в педагогике с учетом ФГОС ООО и ФГОС СОО», 108ч.</p> <p>2021г. «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Функциональная грамотность школьников», 72ч.</p> <p>2021г. Переподготовка ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Учитель химии», 300ч.</p> <p>2021г. «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС, 108ч.</p>
6	Иванова Тамара Александровна	Учитель начальных классов	1	<p>Среднее профессиональное педагогическое, Ачинское</p>	<p>2016г. Переподготовка ЧОУ ДПО Центр повышения квалификации по программе «Специальное</p>

		Учитель КРО		педагогическое училище, учитель начальных классов, 1980г.	(дефектологическое) образование: олигофренопедагогика и олигофренопсихология», 502ч. 2019г. ООО «Корпорация «Российский учебник» г. Москва «Современный урок литературного чтения в начальной школе: проектирование, технологии, оценка и контроль», 72ч. 2020г. Переподготовка ООО «Инфоурок» г. Смоленск «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации», 600ч. 2021г. «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Функциональная грамотность школьников», 72ч. 2021г. ООО «МИПКИП» «Театральная деятельность: теория и методика преподавания в сфере дополнительного образования» «Педагог дополнительного образования», 260ч.
7	Исачкова Ольга Александровна	Учитель физической культуры	1	Высшее профессиональное педагогическое, КГПИ, учитель физической культуры, 1992г	2019г. ООО «Инфоурок» г. Смоленск «Педагогическая деятельность по физической культуре в средней школе в условиях реализации ФГОС ООО», 108ч. 2021г. «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Функциональная грамотность школьников», 72ч. 2021г. Переподготовка «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» квалификация «Педагог дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности», 300ч. 2021г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Педагогическая деятельность по физической культуре в средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 108ч.
8	Ким Юлия Александровна	Учитель иностранных языков	1	Высшее профессиональное педагогическое, КГПУ,	2020г. АНО ДПО Московская академия профессиональных

				учитель английского и немецкого языков, 1999г.	компетений г. Москва «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету Английский язык», 72ч.
9	Конькова Надежда Васильевна	Учитель КРО	1	Среднее профессиональное педагогическое, КГБОУ «Ачинский педагогический колледж», учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения, 2017г.	2019г. Переподготовка ООО «ВНОЦ» «Современные образовательные технологии» г. Липецк «Педагогическая деятельность в организациях дошкольного образования в соответствии с ФГОС» 2021г. «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Функциональная грамотность школьников», 72ч.
10	Корнеева Марина Николаевна	Учитель КРО	1	Высшее профессиональное педагогическое, КГПУ им. В.П.Астафьева, 1999г., специальный психолог, учитель - олигофренопедагог, 2010г.	2019г. ВНОЦ «Современные образовательные технологии» г. Липецк «Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС)», 72ч. 2021г. «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Функциональная грамотность школьников», 72ч.
11	Куклинский Виктор Викторович	Учитель истории и обществознания	1	Высшее профессиональное педагогическое, КГПИ, учитель истории, социально-политических дисциплин, методист краеведческой работы, 1995г.	2019г. ООО «ВНОЦ «Современные образовательные технологии» «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «История» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения», 144ч. 2020г. АНОДПО «Межрегиональный институт развития образования» «Особенности преподавания истории и обществознания в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО», 108ч. 2021г. «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Функциональная грамотность школьников», 72ч.
12	Кусакина Наталья Геннадьевна	Зам.директора Учитель	1	Высшее профессиональное педагогическое,	2016г. Переподготовка ЧОУ ДПО Центр повышения квалификации

		русского языка и литературы Учитель КРО		Лесосибирский ГПИ, учитель русского языка и литературы, 1986г.	по программе «Специальное (дефектологическое) образование: олигофренопедагогика и олигофренопсихология», 502ч. 2019г. ООО «Приоритет» г. Канск «Оказание первой помощи», 16ч. 2021г. «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Функциональная грамотность школьников», 72ч. 2021г. КК ИПК Формирование креативного мышления у обучающихся ООО, 40ч.
13	Королёва Мария Викторовна	Учитель математики	Без категории	Высшее профессиональное педагогическое, КГПУ им. В.П.Астафьева, педагог профессионального обучения (экономика и управление), 2013г.	2017г. Переподготовка Красноярский институт ДО и повышения квалификации «Обучение математики в образовательных организациях» 502ч. 2021г. АНО ДРО «Межрегиональный институт развития образования» «Методы технологии обучения математике и организация обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» 108ч. 2021г. «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Функциональная грамотность школьников», 72ч.
14	Масловская Анна Викторовна	Учитель начальных классов Учитель-дефектолог	1	Среднее профессиональное педагогическое, КГБОУ «Ачинский педагогический колледж», учитель начальных классов, 2014г. 2019г. Высшее профессиональное педагогическое, КГПУ им. В.П. Астафьева по специальности «Учитель начальных классов», 2020г.	2016г. Переподготовка ЧОУ ДПО Центр повышения квалификации по программе «Специальное (дефектологическое) образование: олигофренопедагогика и олигофренопсихология», 502ч. 2019г. Переподготовка. ООО ВНОЦ «Современные образовательные технологии» г. Липецк «Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС», квалификация воспитатель дошкольной образовательной организации, 200ч. 2019г. Переподготовка НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного профессионального образования: «Специальное дефектологическое

					<p>образовани» 650ч.</p> <p>2019г. ООО «Приоритет» г. Канск «Оказание первой помощи», 16ч.</p> <p>2021г. «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Функциональная грамотность школьников», 72ч.</p> <p>2021г. Переподготовка «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» квалификация «Педагог дополнительного образования», 300ч.</p> <p>2021г. КК ИПК «Педагогические средства развития социально-эмоционального интеллекта учащихся», 30ч.</p> <p>2021г. «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Методика организации образовательного процесса в ГОО в соответствии с ФГОС», 144ч.</p> <p>2021г. КК ИПК Педагогические средства развития социально-эмоционального интеллекта учащихся. Модуль 1», 30ч.</p>
15	Шевцова Наталья Андреевна	Педагог-психолог	б/к	<p>Высшее профессиональное педагогическое, КГПУ им. В.П. Астафьева по специальности «Психология и социальная педагогика», 2019г.</p>	<p>2020г. Переподготовка АНО ДПО «Институт современного образования» «Педагог-Психолог в системе образования: организация и проведение психолого-педагогической работы в образовательных организациях», 530ч.</p> <p>2020г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» 72ч.</p> <p>2021г. «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Функциональная грамотность школьников», 72ч.</p>
16	Еремеева Ольга Игоревна	Социальный педагог	б/к	<p>Среднее профессиональное педагогическое, КГБОУ «Ачинский педагогический колледж», социальный</p>	<p>2020г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Единый урок» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в</p>

				педагог, 2014г.	соответствии с ФЗ», 73ч. 2021г. Переподготовка ООО «ЦПКИП «Луч знаний» «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 300ч. 2021г. Переподготовка «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Педагог по обучению лиц с ОВЗ», 300ч.
17	Качаева Ксения Александровна	Учитель начальных классов	б/к	Среднее профессиональное педагогическое, КГБОУ «Ачинский педагогический колледж», учитель начальных классов, 2013г.	2020г. ООО «Макс» «Дополнительная профессиональная программа «Как эффективно преподавать в новом учебном году», 16ч. 2021г. ООО «Фоксфорд» «Исследование PISA функциональной грамотности учащихся, 36ч. 2021г. АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций «Содержание и применение ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения РФ №286 от 31.05.2021г.», 72ч.
18	Протасова Татьяна Максимовна	Звездующий библиотекой	б/к	Канский библиотечный техникум, 1985г.	2020г. Переподготовка ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск «Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе. Педагог-библиотекарь» 300ч. 2021г. «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Функциональная грамотность школьников», 72ч.
19	Моисеенко Маргарита Андреевна	Учитель начальных классов	1	Среднее профессиональное педагогическое, КГБОУ «Ачинский педагогический колледж», учитель начальных классов, 2014г. Высшее профессиональное педагогическое, КГПУ им. В.П. Астафьева по специальности «Психология и	2019г. ООО «Приоритет» г. Канск «Оказание первой помощи», 16ч. 2020г. АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Реализация ФГОС в начальной школе» 72ч. 2020г. АНО ДПО «Мой университет» Методика преподавания курса ОРКСЭ в соответствии с ФГОС», 72ч. 2021г. «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Функциональная грамотность школьников», 72ч.

				социальная педагогика», 2019г.	<p>2021г. КК ИПК «Педагогические средства развития социально-эмоционального интеллекта учащихся», 30ч.</p> <p>2021г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 300ч.</p> <p>2021г. АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «Реализация ФГОС в начальной школе», 108ч.</p> <p>2021г. КК ИПК Педагогические средства развития социально-эмоционального интеллекта учащихся. Модуль 1», 30ч.</p>
20	Романенко Нурия Рашидовна	Учитель КРО Учитель ИЗО Учитель технологии	Без категории	Среднее профессиональное педагогическое, КГБОУ «Ачинский педагогический колледж», социальная работа, 2015г.	<p>2020г. Переподготовка ООО «Инфоурок» «Особенности обучения детей с ОВЗ в основной и средней общеобразовательной школе», 600ч.</p> <p>2020г. Переподготовка ООО «Инфоурок» «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300ч.</p> <p>2020г. Переподготовка ООО «Инфоурок» «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300ч.</p> <p>2021г. ООО «Инфоурок» «Функциональная грамотность школьников», 72ч.</p>
21	Рукавишников а Валентина Николаевна	Учитель начальных классов	1	Среднее профессиональное педагогическое, Красноярское педагогическое училище №1 им. А.М. Горького, учитель начальных классов, 1973г.	<p>2016г. Переподготовка ЧОУ ДПО Центр повышения квалификации по программе «Специальное (дефектологическое) образование: олигофренопедагогика и олигофренопсихология», 502ч.</p> <p>2019г. ООО «Корпорация «Российский учебник» г. Москва «Современный урок литературного чтения в начальной школе: проектирование, технологии, оценка и контроль», 72ч.</p> <p>2021г. «Центр повышения квалификации и переподготовки</p>

					<p>«Луч знаний» «Функциональная грамотность школьников», 72ч.</p> <p>2021г. Переподготовка «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» квалификация «Педагог дополнительного образования», 300ч.</p>
22	Файзулина Валентина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	1	Высшее профессиональное педагогическое, Лесосибирский ГПИ, учитель начальных классов, 1987г	<p>2019 Переподготовка. ООО «Инфоурок» г. Смоленск «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации» квалификация учитель русского языка и литературы, 600ч.</p> <p>2021г. ООО «Инфоурок» «Функциональная грамотность школьников», 72ч.</p>
23	Файзулина Глафира Равильевна	Учитель физической культуры	Без категории	Среднее профессиональное педагогическое, КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж» по специальности «Физическая культура» - учитель физической культуры», 2018г.	<p>2019г. Переподготовка ООО Инфоурок г. Смоленск «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ» квалификация педагог по обучению лиц с ОВЗ, 600ч.</p>
24	Хисамова Галина Акмолутдиновна	Учитель физики, математики	1	Высшее профессиональное педагогическое, Чимкентский педагогический институт, учитель математики и физики, 1987г.	<p>2019г. ООО «Корпорация «Российский учебник» г. Москва «Новые технологии и инструменты в образовании. Проекты, меняющие школу», 18ч.</p> <p>2019г. ООО «Корпорация «Российский учебник» г. Москва «Новые технологии и инструменты в образовании. Современные ориентиры для образования», 18ч.</p> <p>2020г. АНОДПО «Межрегиональный институт развития образования» «Методы и технологии обучения математике и организация обучения в условиях реализации ФГОС ООО И СОО», 108ч.</p> <p>2020г. ООО «Центр развития педагогики» «Преподавание физики и астрономии по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии», 144ч.</p> <p>2021г. «Центр повышения квалификации и переподготовки</p>

					<p>«Луч знаний» «Функциональная грамотность школьников», 72ч.</p> <p>2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «ФГОС ООО в соответствии с приказом МП России №287 от 31.05.2021г.», 44 ч.</p> <p>2021г. Переподготовка, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Педагог дополнительного образования», 250ч.</p> <p>2021г. КК ИПК Формирование креативного мышления у обучающихся ООО, 40ч.</p>
25	Шкредова Евгения Генаадьевна	Учитель начальных классов	высшая	<p>Высшее профессиональное педагогическое, КГПУ им. В.П.Астафьева, учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы в основной школе, 2004г.</p>	<p>2016г. Переподготовка, ЧОУ ДПО Центр повышения квалификации по программе «Специальное (дефектологическое) образование: олигофренопедагогика и олигофренопсихология», 502ч.</p> <p>2019г. ООО «Корпорация «Российский учебник» г. Москва «Современный урок литературного чтения в начальной школе: проектирование, технологии, оценка и контроль», 72ч.</p> <p>2021г. Переподготовка ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Педагог дополнительного образования, 300ч.</p> <p>2021г. «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Функциональная грамотность школьников», 72ч.</p>
26	Яковлева Галина Федоровна	Учитель КРО	1	<p>Среднее профессиональное педагогическое, Ачинское педагогическое училище, учитель начальных классов, 1980г.</p>	<p>2016г. Переподготовка, ЧОУ ДПО Центр повышения квалификации по программе «Специальное (дефектологическое) образование: олигофренопедагогика и олигофренопсихология», 502ч.</p> <p>2019г. ООО «Мультиурок» г. Смоленск «Воспитание и обучение детей с ОВЗ», 72ч.</p> <p>2021г. «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Функциональная грамотность школьников», 72ч.</p>

					2021г. Переподготовка «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» квалификация «Педагог дополнительного», 300ч.
27	Баранова Ирина Вадимовна	Учитель начальных классов	б/к	Высшее профессиональное педагогическое ФГАО СФУ г. Красноярск по специальности «Начальное образование»	2022г. КК ИПК Развитие у обучаемых читательской грамотности средствами Способа диалектического бучения при изучении различных дисциплин, 72ч.
28	Лейниш Ирина Евгеньевна	Директор Учитель английского языка	б/к		2021г. Переподготовка ООО «Центр Развития Педагогики» г. С-П «Методы и технологии преподавания английского языка в ОО», 540ч.
29	Третьякова Марина Игоревна	Учитель русского языка и литературы	б/к	Высшее профессиональное педагогическое, КГПУ им. В.П. Астафьева по специальности «Русский язык и литература», 2005г.	2021г. «Центр повышения квалификации и переподготовки «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС», 144ч.

8. Качество учебно-методического обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях педагогического совета и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В 2021 году педагогический коллектив работал над методической темой «Функциональная грамотность».

Педагогическая деятельность коллектива в течение 2021 года была направлена на решение задач:

Повышение профессиональной компетентности педагогов в обеспечении эффективного (продуктивного) взаимодействия участников образовательного процесса через:

- курсы повышения;
- участие в методической работе района и школы;
- реализацию индивидуальной образовательной программы педагогов;
- участие в профессиональных конкурсах.

2. Изучение и применение в педагогической деятельности (урочной и внеурочной) учителя технологий открытого образования; изучение ФГОС и формирование УУД.

Развитие профессиональных компетентностей

Развитие учительского потенциала осуществлялось через освоение образовательных программ повышения квалификации педагогами школы.

В 2021 году 2 педагога приняли участие в муниципальном этапе краевого профессионального конкурса «Учитель года Красноярского края 2021».

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В школьной библиотеке имеется 10411 экземпляров книг, из них 8550 - учебной литературы. Школа осуществляет подписку на периодические издания общим количеством 10 наименований.

№п/п	показатель	Фактический показатель
1	Ведение официального сайта учреждения	Имеется
2	Доступ к школьной библиотеке	Имеется
3	Доступ к информационным ресурсам Интернета	Имеется
4	Доступ к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	Имеется
5	Возможность создания и использования информации	Имеется
6	Возможность получения информации различными способами, в т.ч. с использованием информационных ресурсов ОО	Имеется
7	Возможность реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся с использованием информационных ресурсов ОО	Имеется
8	Возможность включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность с использованием информационных ресурсов ОО	Имеется
9	Возможность проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов) с использованием информационных ресурсов ОО	Имеется
10	Возможность решения профессиональных задач с применением ИКТ	Имеется
11	Обеспечена поддержка ИКТ	Имеется
12	Наличие/отсутствие внутренней локальной сети	Имеется

10. Материально-техническое обеспечение

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост обучающихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами.

В школе имеется кабинет информатики, кабинет химии. В каждом кабинете имеется компьютер педагога. Все кабинеты начальной школы оборудованы интерактивными досками. В спортивном зале имеется весь необходимый инвентарь.

В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника. Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется одна мобильная тревожная кнопка с выводом на пульт ОВО по Ачинскому району – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю», охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением.

Для организации питания имеется столовая на 60 мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электромармит, электроподогреватель, электрокипятильник, плиты, электроплиты. Организованным горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

ИКТ-технологии

Электронные образовательные ресурсы используются учителями и обучающимися и на уроках, и во внеурочной деятельности. Медиа ресурсы применяются на уроках учителями - предметниками при подготовке к ЕГЭ по различным предметам, во внеурочной и внеклассной деятельности. Кадровый потенциал учителей в сфере информационных технологий высок, 100% педагогов обладают «рабочим» ресурсом в сфере современных информационных технологий, на уровне пользователя владеют компьютером и используют ИКТ для разработки дидактических средств обучения.

Имеется школьный сайт, соответствующий требованиям Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785. Сайт пополняется новостями, актуальной документацией для своевременного информирования учащихся и их родителей (законных представителей) об образовательном, воспитательном и административном процессах в школе.

Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	37
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	37
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	37
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	12
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	5
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	Да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	512 kb/сек
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	Да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	Да
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	Да

В локальные сети ОУ объединены следующие пользователи (указать участников образовательного процесса).

Пользователи сети	Местонахождение ПК	ПК, имеющие) доступ к сети Интернет (да/нет)
Директор	рабочий кабинет	Да
Методисты	рабочий кабинет	Да
Заведующий библиотекой	библиотека	Да
Педагог-психолог	рабочий кабинет	Да
Учитель-логопед,	рабочий кабинет	Да
Учитель-дефектолог	рабочий кабинет	Да

Локальная сеть кабинета информатики

Пользователи сети	Местонахождение ПК	ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)
Учителя	кабинет информатики	Да
Обучающиеся		

Наличие официального сайта ОУ: да

Электронный адрес официального сайта ОУ <http://чернореченская-школа1.козобр.рф>

Информация

о финансовых средствах, расходуемых при подготовке МБОУ «Чернореченская СОШ №1» к новому 2020-2021 учебному году.

№ п/п	Мероприятия	Объем финансирования (рублей)		
		Краевой бюджет (руб)	Местный бюджет (руб)	Всего (руб.)
1. Выполнение требований пожарной безопасности				
1.1	Перезарядка огнетушителей		4 598,00	4 598,00
1.2	Проверка качества огнезащитной обработки деревянных конструкций		6 000,00	6 000,00
1.3	Замеры сопротивления изоляции		6 000,00	6 000,00
1.4	Обучение ответственных за электрохозяйство	5 800,00		5 800,00
1.5	Обучение пожарно-техническому минимуму	2 500,00		2 500,00
	ИТОГО:	8 300,00	16 598,00	24 898,00
2. Выполнение требований к антитеррористической безопасности				
2.1.	Установка системы экстренного оповещения		64 668,00	64 558,00
3. Выполнение санитарно-гигиенических требований				
3.1	Измерение физических факторов искусственного освещения Лабораторные исследования воды		35 919,00	35 919,00
3.2	Прохождение профессиональной гигиенической подготовки и аттестации работников школы (санитарный минимум)	4 950,00	2 250,00	7 200,00
3.3	Прохождение медицинского осмотра сотрудников ОУ	100 120,00	30 800,00	130 920,00
3.4	Проведение гидравлической промывки и опрессовки системы отопления		13 000,0	13 000,0
3.5	Приобретение ученической мебели	115 755,00		115 755,00
3.6	Приобретение водонагревателя		15 000,00	15 000,00
	ИТОГО:	220 825,00	96 969,00	317 794,00
3. Ремонтные работы				

3.1	Текущий ремонт помещения школы		50 000,00	50 000,00
	ИТОГО:		50 000,00	50 000,00
5. Выполнение других мероприятий				
5.1	Приобретение учебно-наглядных пособий	110 601,00		110 601,00
5.2.	Приобретение спортивного оборудования	66 000,00		66 000,00
5.3.	Приобретение учебников		42 614,00	42 614,00
5.4	Приобретение компьютеров	167 000,00		167 000,0
	ИТОГО:	343 601,00	42 614,00	386 215,00
	ИТОГО:	572 726,00	206 181,00	778 907,00

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности

В учреждении имеются:

Название	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет информатики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет начальных классов	4
Спортивный зал	1
Библиотека	1
Спортивная площадка	1
Медицинский кабинет	1

Кабинеты обеспечены оборудованием, необходимым для проведения учебного процесса.

На сегодняшний день информационные технологии являются одним из мощнейших инструментов глобализации образования. Широкое использование интернет - ресурсов в образовательном процессе обусловлено, прежде всего, значительным увеличением объема информации, облегчением доступа к ней, а также возможностью построения гибкого, не ограниченного пространственно-временными связями, графика обучения. Для обеспечения

выхода в Интернет заключен договор с ОАО "Ростелеком". Доступ в Интернет осуществляется через фильтр, учащиеся могут посещать только «белый список» сайтов. Библиотека имеет учебники, учебно-методическую и художественную литературу необходимую для учащихся.

В школе имеется столовая, которая обеспечена технологическим оборудованием. Горячим питанием охвачены 100% учащихся.

В организации уделяется особое внимание охране здоровья обучающихся. Заключен Договор от 14.01.2020 г. на организацию медицинского обслуживания учащихся МБОУ «Чернореченская СОШ №1» с КГБУЗ «Козульская районная больница».

Медицинское оборудование:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество (шт)
1	Ширма	1
2	Кушетка	2
3	Медицинский столик	1
4	Весы медицинские	1
5	Ростомер	1
6	Спирометр	1
7	Динамометр ручной	1
8	Таблица для определения остроты зрения	1
9	Тонومتر	2
10	Фонендоскоп	2
11	Жгут резиновый	4
12	Бикс маленький	2
13	Бикс Большой	2
14	Пинцет	2
15	Термометр медицинский	40
16	Ножницы медицинские	2
17	Грелка резиновая	1
18	Пузырь для льда	2
19	Лоток почкообразный	5
20	Носилки	1
21	Шины	2 комплекта
22	Плантограф	1
23	Облучатель бактерицидный настенный ОБН 150 АЗОВ	1
24	Облучатель бактерицидный переносной ОБН 150 АЗОВ	1
25	Кварц тубусный	1
26	Шпатель металлический	20

27	Шпатель деревянный	20
28	Очки в детской оправе с линзами в 1 дптр.	1
29	Кварцевая лампа	1
30	Полихроматические таблица для исследования цветоощущения Е.Б. Рабнина	1
31	Лампа настольная для офтальмологического и оториноларингологического обследования	1
32	Шприцы 5мл,2мл,1мл,10мл	100
33	Облучатель-регулятор воздуха ультрафиолетовый	1
34	Медикаменты	

Иное имущество медицинского кабинета

№ п/п	Наименование имущества	Количество (шт)
1	Письменный стол	2
2	Стулья	4
3	Шкаф канцелярский	1
4	Шкаф аптечный	1
5	Холодильник	2
6	Умывальная раковина	1
7	Ведро с педальной крышкой	1
9	Водонагреватель	1

№ п/п	Наименование
1	Медицинская карта ребенка
2	Журнал учета профилактических прививок
3	Журнал учета инфекционных заболеваний
4	Журнал регистрации амбулаторных больных
5	Журнал учета санитарно-просветительной работы
6	Журнал регистрации медицинской помощи, оказываемой на занятиях физической культуры и при спортивных мероприятиях
7	Бланки экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, не обычной реакции на прививку
8	Журнал медико – педагогического контроля за уроками физкультуры
9	Бланки - направление на консультацию и во вспомогательные кабинеты

10	Журнал учета операции, связанных, с обращением лекарственных средств.
11	Журнал регистрации контроля бактерицидной лампы
12	Журнал учета проведения генеральных уборок
13	Журнал учета температурного режима холодильного оборудования

Имущество находится в удовлетворительном состоянии, пригодно для эксплуатации.

11.Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка кнопок тревожной сигнализации;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. В начале учебного года психологом школы было проведено исследование «Отношение школьников к своему здоровью, спорту и здоровому образу жизни», анкетирование на выявление запросов учащихся в организации спортивных кружков и секций в школе. При проведении коллективного планирования на Совете школьников подводятся итоги акции «Копилка интересных дел», где собраны все инициативы учащихся по проведению различных праздников, конкурсов, соревнований.

На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни! С большим интересом учащиеся школы готовят материал для проведения радиопередач: «Безопасность на дороге», «Будь здоров!», «Учимся учиться», «Начнем день с улыбки».

На протяжении нескольких лет в школе реализуется программа «Здоровье - твой выбор», отличительной особенностью которой является разработка индивидуального маршрута укрепления

здоровья каждого ребенка. Планируется открыть в школе новые спортивные кружки и секции по запросам учащихся. Для более эффективного взаимодействия с родителями планируется создать родительский клуб «Формула здоровья».

12. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Проблема оценки качества образования приобретает важное значение для всех участников образовательного процесса. Информация о качестве образования необходима учителю для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений обучающегося с целью корректировки своих педагогических действий. Она важна администрации школы для определения стратегии развития учебного заведения, оценки качества работы педагогов и корректировки управленческих решений. Значима она и для родителей обучающихся, поскольку позволяет объективно оценить качество предоставляемых школой образовательных услуг и уровень достижений своих обучающихся в различных образовательных областях.

Внутришкольная система оценки качества осуществляется в соответствии с локальными актами МБОУ «Чернореченская СОШ№1».

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач СОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации; воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Реализация школьной СОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Мониторинг сформированности метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией); участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя: средствами обучения и мебелью; результаты лицензирования и государственной аккредитации; эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов; программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе; оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, обеспеченность методической и учебной литературой; оценку отсева обучающихся на всех уровнях обучения и сохранение контингента обучающихся; анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников; оценку открытости школы для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень включенности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и их родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (системность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и проблемных группах и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья обучающихся включает в себя:

- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы; диагностика состояния здоровья обучающихся.

Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

**Показатели деятельности МБОУ «Чернореченская СОШ №1»,
подлежащей самообследованию за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	253
1.2	Численность учащихся по образовательной	114 человек

	программе начального общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	122 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	106 человек/ 43,4%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /5%
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /16%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	207 человек/ 90%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	75 человек/ 37%
1.12	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.14	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/72,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	20 человек/ 69%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 27,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/27,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 58,7%
1.20	Высшая	1 человек/ 3,5%
1.21	Первая	16 человек/ 55,2%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.22.1	До 5 лет	4 человека/ 14%
1.22.2	До 10 лет	13 человек/44%
1.22.3	До 30 лет	5 человек/ 17%
1.22.4	Свыше 30 лет	7 человек/25%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/17,3%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 31%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	29 человек 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	37 единиц/0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10411/41,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 512 Кб/с), в общей численности учащихся	253/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1553,2 кв.м./6,7