

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чернореченская средняя общеобразовательная школа №1»

Аннотации к адаптированным рабочим программам для детей с ОВЗ  
(с интеллектуальными нарушениями)  
2023-2024 учебный год.

Рабочие программы в 9 классе разработана на основе государственной Программы специального (коррекционного образовательного учреждения VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой).

Образовательный процесс выстраивается в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025)

| Основное образование |              |   |
|----------------------|--------------|---|
| 9 класс              |              |   |
| 1.                   | Математика   | Данная программа дает обучающимся доступные количественные, пространственные математические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность; позволяет использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития обучающихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств; способствует развитию речи обучающихся, обогащению ее математической терминологией; воспитанию у учащихся целенаправленности, терпеливости, работоспособности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, вырабатывает навыки контроля и самоконтроля, развивает точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения. |
| 2.                   | Русский язык | Целью изучения курса русского языка в школе направлено на достижение следующих целей:<br>1. воспитание гражданственности и патриотизма,   |

|    |                |  |
|----|----------------|--|
|    |                | <p>сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;</p> <p>2.совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</p> <p>3. освоение знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета;</p> <p>4.формирование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.</p> |
| 3. | Литература     | <p>Целью изучения курса литературы является духовно-нравственное воспитание школьников; развитие их эмоционально-ценностного отношения к миру, человеку, процессу познания; формирование основ читательской культуры в процессе чтения, восприятия и оценки произведений художественной литературы. Все это определяет особую роль школьного курса литературы в эмоциональном, эстетическом и интеллектуальном развитии школьника, в формировании его миропонимания и национального самосознания.</p>  |
| 4. | Обществознание | <p>Целью изучения курса обществознания является развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического</p>  |

|    |         |   |
|----|---------|---|
|    |         | <p>мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления. Формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.</p>   |
| 5. | История | <p>Целью изучения курса истории определяются необходимостью реализации прав личности такого ребенка на образование. Основные задачи изучения предмета «Мир истории:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обобщение имеющихся знаний у учащихся с нарушением интеллекта разрозненных сведений для формирования новых понятий, необходимых для дальнейшего изучения истории Отечества.</li> <li>2. Помощь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;</li> <li>3. Развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;</li> <li>4. Овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.</li> </ol> |

|    |          |  |
|----|----------|--|
| 6. | Биология | <p>Целью изучения курса биологии сформировать представления о расположении, строении и функциях основных органов и их систем;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучить влияние физических нагрузок, вредных привычек (курения, алкоголя, наркотиков) на организм человека;</li> <li>2. сформировать умение соблюдать санитарно-гигиенические навыки;</li> <li>3. создать условия для коррекции недостатков психофизического развития обучающихся;</li> <li>4. развивать ответственное отношение к своему здоровью.</li> </ol>   |
| 7. | СБО      | <p>Последовательное изучение тем по СБО обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушениями интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса у детей.</p> |

|     |                                    |   |
|-----|------------------------------------|---|
| 8.  | Информатика                        | Основная цель программы по информатике в классе – это формирование основ научного мировоззрения учащихся, развитие мышления, создание условий для прочного и осознанного овладения учащимися основами знаний и умений о современных средствах работы с информацией.   |
| 9.  | Иностранный язык (английский язык) | Программа построена с учетом специфики усвоения учебного материала детьми. Представленная программа, сохраняя основное содержание образования, направленная на обучения индивидуальных психологических и возрастных особенностей учащегося с ОВЗ и специфики усвоения им учебного материала, на основе принципа вариативности, благодаря которому закладывается возможность выстраивания дифференцированной работы с учащимися.   |
| 10. | Физика                             | Программа по физике направлена на достижение следующих целей: освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять |

|     |       |  |
|-----|-------|--|
|     |       | <p>результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий; воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры; применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p> |
| 11. | Химия | <p>Программа по химии направлена на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;</li> <li>2.развитие личности обучающихся, их</li> </ol>  |

|     |           |   |
|-----|-----------|---|
|     |           | <p>интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в трудовой деятельности;</p> <p>3.выработку понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности;</p> <p>4. формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.</p>   |
| 12. | География | <p>Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи. |
|--|--|--|