

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чернореченская средняя общеобразовательная школа №1»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «ЧСОШ №1»
И.Е.Лейнеш
Приказ № 245
от 28 августа 2025 г.

Рабочая программа

«Биология»

9 класс

Разработчик:

Конькова Надежда Васильевна,

учитель

п. Новочернореченский

2025 г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Биология» для 9 класса составлена на основе АООП ООО МБОУ «Чернореченская СОШ № 1» для обучающихся с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости), В соответствии с учебным планом МБОУ «Чернореченская СОШ № 1» на изучение биологии отводится 68 часа (2 час в неделю). Достижение планируемых результатов учебного предмета «Биология» в 9 классе будет осуществляться в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Форма промежуточной аттестации – контрольная работа.

Общая характеристика учебного предмета

Биология на ступени основного общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии в котором учащиеся должны освоить основные знания и умения, значимые для формирования общей культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, востребованные в повседневной жизни и практической деятельности

Содержание тем учебного курса

Введение. Знакомство обучающихся с заметными чертами сходства и различия в строении тела человека и животных. Место человека среди млекопитающих (как единственного разумного существа) в живой природе. Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных (на основании личных наблюдений и знаний о млекопитающих животных). Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о строении клеток и тканей человека. Органы и системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, кровеносная, выделительная, дыхательная, нервная и органы чувств). Демонстрация торса человека. Учащиеся должны Знать: Внешнее и внутреннее строение, значение и расположение основных органов человека. Уметь: Различать органы и системы органов в организме человека. Опорно-двигательная система. Значение опорно-двигательной системы. Состав и строение костей. Скелет

человека. Соединения костей (подвижное и неподвижное). Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей. Основные группы мышц человеческого тела. Работа мышц. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия. Демонстрация скелета человека, позвонков

Кровеносная система. Значение крови и кровообращения. Состав крови (эритроциты, лейкоциты, тромбоциты), плазма крови. Органы кровообращения: сердце и сосуды (артерии, вены, капилляры). Большой и малый круги кровообращения. Сердце, его строение и работа. Движение крови по сосудам, кровяное давление. Пульс. Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды (а через кровеносную систему- на весь организм). Лабораторная работа: 1. Подсчет частоты пульса в спокойном состоянии и после ряда физических упражнений (приседания, прыжки, бег). Дыхательная система. Значение дыхания. Органы дыхательной системы: лёгкие и воздухоносные пути. Их строение и функции. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Дыхательные движения. Регуляция дыхания. Влияние физического труда и спорта на развитие дыхательной системы. Болезни дыхательной системы и их предупреждение. Гигиена органов дыхания. Отрицательное влияние никотина на органы дыхания. Охрана воздушной среды. Необходимость чистого воздуха для дыхания. Профилактика и первая помощь при нарушении дыхания. Лабораторная работа: 1. Обнаружение углекислого газа в выдыхаемом воздухе.

Значение и состав пищи. Питательные вещества и витамины. Значение пищеварения. Система органов пищеварения: пищеварительный канал и пищеварительные железы. Строение и значение зубов. Уход за зубами. Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике. Всасывание питательных веществ в кровь. Гигиена и нормы питания. Профилактика желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений и глистных заражений. Пищевые отравления. Вредное влияние курения и спиртных напитков на пищеварительную систему.

Лабораторные работы: 1. Обнаружение крахмала в хлебе и картофеле. 2. Обнаружение белка и крахмала в пшеничной муке

Выделительная система. Органы мочевыделительной системы, их значение. Внешнее строение почек и их расположение в организме. Работа почек. Предупреждение заболеваний мочевыделительной системы

Кожа. Кожа человека и ее значение как органа защиты организма, осязания, выделения (пота) и терморегуляции. Строение кожи. Закаливание организма. Первая помощь при перегревании, ожогах и обморожении. Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде и обуви. Обучающиеся должны Знать: Основные санитарно-гигиенические правила ухода за кожей, способы ее закаливания. Уметь: Оказывать первую помощь при тепловых и солнечных ударах, ожогах и обморожении кожи. Нервная система. Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Строение и значение головного и спинного мозга. Особенности высшей нервной деятельности человека. Речь. Эмоции. Внимание. Память. Сон и бодрствование. Профилактика нарушений сна. Гигиена нервной деятельности. Режим дня. Нарушения нервной деятельности. Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина.

Органы чувств. Значение органов чувств. Строение, функции, гигиена органа зрения. Предупреждение глазных болезней. Строение органа слуха. Гигиена Предупреждение нарушений слуха. Органы осязания, обоняния и вкуса.

Охрана здоровья. Здоровье человека и общество. Факторы, сохраняющие здоровье. Государственные пенсии. Государственные пособия. Борьба с курением и употреблением спиртных напитков.

Повторение.

Календарно тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Дата проведения	Тема урока	Примечание
1		Введение Для чего изучают строение тела человека?	
2		Место человека среди млекопитающих в живой природе	
3		Общий обзор организма человека Строение клеток и тканей организма	
4		Органы и системы органов человека.	
5		Организм человека. Общий обзор	

6		Опорно-двигательная система Скелет человека. Его значение. Основные части скелет	
7		Состав и строение костей.	
8		Череп.	
9		Скелет туловища.	
10		Скелет верхних конечностей	
11		Скелет нижних конечностей	
12		Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов, переломах костей	
13		Строение и значение мышц	
14		Основные группы мышц человека	
15		Работа мышц. Физическое утомление.	
16		Гигиена физического труда	
17		Предупреждение искривления позвоночника.	
18		Значение опорнодвигательной системы. Роль физических упражнений в ее формировании.	
19		Контроль знаний по теме «Опорно-двигательная система»	
20		Кровь и кровообращение. Значение крови и кровообращения.	
21		Состав крови.	
22		Органы кровообращения. Сосуды.	
23		Органы кровообращения. Сердце и его работа сердца.	
24		Подсчет частоты пульса	
25		Большой и малый круги кровообращения.	
26		Сердечно -сосудистые заболевания и их предупреждение	
27		Первая помощь при кровотечениях.	
28		Повторение на тему «Кровеносная система»	
29		Контроль знаний по теме «Кровеносная система»	
30		Дыхательная система. Дыхание. Значение дыхания. Органы дыхания. Их строение и функции.	
31		Газообмен в легких и в тканях	
32		Гигиена дыхания.	
33		Болезни органов дыхания и их предупреждение	
34		Обобщение знаний по теме «Дыхательная система».	
35		Пищеварение. Значение питания. Пищевые продукты.	
36		Питательные вещества	
37		Витамины.	
38		Органы пищеварения	
39		Ротовая полость. Зубы	
40		Изменение пищи в желудке.	
41		Контроль знаний по теме «Органы пищеварения»	
42		Изменение в кишечнике. Печень	

43		Гигиена питания	
44		Уход за зубами и ротовой полостью.	
45		Предупреждение желудочнокишечных заболеваний	
46		Предупреждение инфекционных заболеваний и глистных заражений.	
47		Пищевые отравления	
48		Обобщение знаний по теме «Пищеварительная система»	
49		Мочевыделительная система. Почки органы выделения.	
50		Предупреждение почечных заболеваний	
51		Кожа Кожа и её роль в жизни человека	
52		Уход за кожей	
53		Волосы и ногти. Уход за волосами.	
54		Закаливание организма	
55		Первая помощь при тепловых и солнечных ударах.	
56		Первая помощь при ожогах, обморожении	
57		Обобщение знаний по теме «Кожа»	
58		Нервная система Головной и спинной мозг	
59		Нервы	
60		Значение нервной системы. Режим дня, гигиена труда. Сон и его значение.	
61		Вредное влияние курения и спиртных напитков на нервную систему	
62		Органы чувств Орган зрения	
63		Гигиена зрения	
64		Орган слуха.	
65		Гигиена слуха	
66		Органы осязания, обоняния, вкуса	
67		Повторительно-обобщающий урок	
68		Промежуточная аттестация за курс 9 класса	