

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чернореченская средняя общеобразовательная школа №1»

Принято  
педагогическим советом  
протокол № 6  
от « 29 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Чернореченская СОШ №1»  
И.Е. Лейниш



приказ № 194 от « 29 » 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса дополнительного образования

«Компьютерный мир»

Срок реализации: 1 год  
Возраст обучающихся: 11-15 лет

Разработчик:  
Азанов Максим Сергеевич  
учитель информатики

п. Новочернореченский  
2022 год

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
2. Организационно-педагогические условия реализации программы
3. Учебно-тематический план.
4. Оценочные материалы.
5. Содержание программы.
6. Методическое обеспечение программы.
7. Используемая литература.

Самым замечательным изобретением XXI века стал компьютер. В наше время компьютер играет огромную роль в жизни человека. Но любой инструмент становится незаменимым помощником только в том случае, если вы умеете умело им пользоваться.

Дополнительная общеобразовательная программа «Компьютерный мир» технического направления, познавательная, основанная на знакомстве и расширении знаний работы на компьютере. Модифицированная, общеразвивающая, направлена на формирование начальных навыков общения с компьютером, усвоения базового уровня работы на компьютере.

**Направленность программы** – техническая. Данная направленность ориентирована на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности также дают возможность углубленного изучения таких предметов как физика, математика и информатика.

**Актуальность программы** заключается в том, что современные дети должны владеть необходимыми навыками работы на компьютере и уметь их применять на практике, так как информационное пространство современного человека предусматривает умелое пользование компьютерными технологиями во всех сферах деятельности.

**Педагогическая целесообразность** программы дополнительного образования обусловлена важностью создания условий для развития у обучающихся элементарных приемов с использованием ИКТ. Дети посещающие объединение, овладевают необходимыми в жизни элементарными приемами использования ИТ. У ребят воспитывается познавательный интерес к техник.

**Цель программы:** способствовать развитию у детей творческих качеств личности через обучение начальным знаниям в области информатики, элементарным навыкам работы на ПК, освоение языка Лого, развитие логического и алгоритмического мышления.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- научить работать на ПК, учитывая возрастные особенности воспитанников;
- обеспечить прочное и сознательное овладение воспитанниками понятий «информация» и «виды информации»;
- формировать умения применять полученные знания для решения реальных практических задач;

**- Развивающие:**

- расширить кругозор воспитанников в области источника получения информации;
- развить индивидуальные и творческие способности детей;
- развитие логического и алгоритмического стиля мышления

**Воспитательные:**

- воспитать чувство ответственности;

- научить детей работать в коллективе;
- воспитать доброжелательность и контактность в отношении со сверстниками;
- воспитание дисциплинированности, усидчивости, точности суждений;

Для реализации воспитательных задач используется коллективная деятельность. Воспитательные задачи направлены на развитие детей, исходя из их индивидуальности и неповторимости. Индивидуализация воспитания должна вести к тому, чтобы в детях проявились их лучшие черты и качества.

В компьютерном кружке ежегодно составляется план воспитательной работы, который основан на соблюдении традиций ДДТТ и праздновании календарных дат. Данные мероприятия оставляют яркий эмоциональный след в душах и памяти детей, а также побуждают к дальнейшей творческой деятельности, к желанию познать себя и свои возможности. Кроме того, данные воспитательные мероприятия помогают сплотить детский коллектив, воспитать доброжелательность, взаимовыручку и контактность в отношении друг с другом.

### **Режим занятий**

Курс обучения 1 год. Занятия проводятся по 40 минут с перерывом 5-10 минут.

В процессе реализации дополнительной образовательной программы «Компьютерный мир» обучающиеся знакомятся с множеством понятий.

### Ключевые понятия

*Компьютер* – это электронная машина для обработки информации.

*Информатика* – это наука об информации, аппаратных и программных средствах компьютера, информационных и коммуникационных технологиях.

*Информация* – это сведения об окружающем нас мире.

*Клавиатура* – это устройство, позволяющее вводить в компьютер тексты, знаки и управлять работой компьютера.

*Компьютерная мышь* – это устройство, позволяющее вводить в компьютер команды.

*Рабочий стол* – область экрана, на которой отображаются окна, значки и меню.

*Компьютерное меню* - это список команд, которые можно выполнять.

*Компьютерное окно* – это ограниченное рамкой пространство экрана для размещения компьютерных объектов и выполнения действий с ними.

*Редактирование текста* – это действие, направленное на создание текста, а также позволяющее внести изменения или исправить ошибки.

*Фрагмент текста/рисунка* – это выделенная часть текста/рисунка.

*Буфер обмена* – это часть оперативной памяти, используемая для временного хранения информации.

*Калькулятор* – это небольшое устройство позволяющее выполнять определённые действия над числами.

*Активное окно* – это окно, в котором в данный момент ведётся работа.

*Алгоритм* - последовательность действий, направленных на решение какой-либо задачи.

**Особенности возрастной группы детей, которым адресована программа.**

**Дополнительная образовательная программа «Компьютерный мир» основывается на следующих принципах:**

- систематичность и последовательность обучения;

- связь теории и практики;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

## 2. Организационно-педагогические условия реализации программы

Компьютерный класс с интерактивной доской

Для успешной реализации программы разработаны и применяются следующие *дидактические материалы*:

**раздаточный материал:**

- карточки элементы окна;
- карточки основные устройства компьютера;
- ребусы, кроссворды, загадки;
- диктанты по клеточкам;
- карточки инструменты графического редактора и др.

**практический материал:**

- увлекательная программа-тренажёр для детей по информатике;
- методическое пособие по информатике страна «Фантазия»;
- клавиатурный тренажёр «Весёлые пальчики»;
- обучающие игры для детей школьного возраста

В качестве *методических материалов* используется:

- методическая библиотека объединения, содержащая как справочный материал, так и учебную литературу;
- интернет ресурсы.

## 3. Прогнозируемые результаты и критерии их замера

По окончании обучающиеся должны знать:

- основные устройства компьютера;
- основные действия работы с мышкой;
- понятие информация, виды информации,
- способы представления и передачи информации;
- понятие множества, моделирование, конструирование;
- основные элементы интерфейса программы.

По окончании обучающиеся должны уметь:

- включать и выключать компьютер;
- владеть мышкой и клавиатурой;
- создавать простейшие компьютерные рисунки;
- выполнять логические задания;
- создавать альбом;
- создавать анимации;
- работать с закладками

## 4. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Знакомство с детьми.	2	2	-
2.	«Наш компьютер – верный друг».	14	1	15
3.	Знакомство с возможностями графического редактора. Рисование.	16	-	16
4.	«Мир, в котором мы живём».	16	5	11
5.	Знакомство с Microsoft Office	32	4	28
6.	Текстовый редактор Word	32	2	30
7.	Программа Power Point	16	2	14
8.	Компьютерная сеть интернет	14	2	12
9.	Подведение итогов.	2	-	2
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>18</b>	<b>126</b>

## 5. Содержание программы

### **Раздел 1. Вводное занятие. Знакомство с детьми. 2 час**

*Цель:* знакомство с детьми. Объяснение правил поведения в компьютерном классе. Техника безопасности.

*Теория:* должны знать правила поведения в компьютерном классе, технику безопасности.

*Практика:* должны уметь вести себя в компьютерном классе, применять правила по технике безопасности.

### **Раздел 2. «Наш компьютер – верный друг». 14 часов**

*Цель:* познакомить детей с историей появления компьютера, с видами компьютеров, а также с основными устройствами компьютера. Научить детей работать с компьютерными развивающими играми.

*Теория:* должны знать основные определения (клавиатура, мышь, пиктограммы), виды компьютеров, основные клавиши, основные действия при работе мышкой.

*Практика:* должны уметь включать и выключать компьютер, работать с мышкой и клавиатурой.

### **Раздел 3. Знакомство с возможностями графического редактора. Рисование. 16 часов**

*Цель:* познакомить детей с графическим редактором Paint. Научить детей создавать простейшие компьютерные рисунки.

*Теория:* должны знать основные элементы интерфейса графического редактора, команду (отменить) для редактирования рисунка, команду (очистить) чтобы очистить рабочее поле, понятие моделирование, конструирование.

*Практика:* должны уметь пользоваться инструментами, создавать компьютерные рисунки, открывать графический редактор Paint.

### **Раздел 4. «Мир, в котором мы живём». 16 часов**

*Цель:* познакомить детей с понятием информация, с видами информации, со способами представления информации. Элементами логики: суждение истинное и ложное. С понятием множество.

*Теория:* должны знать понятие информация, как человек получает информацию, виды информации, понятие множество.

*Практика:* должны уметь отличать истинное суждение от ложного, сравнивать множества.

#### **Раздел 5. Текстовый редактор Microsoft Office 32 часов**

*Цель:* познакомить детей с программой *Microsoft Office*.

*Теория:* должны знать основные элементы интерфейса программы, их функции.

*Практика:* должны уметь работать в программе офиса, создавать альбомы, анимации, уметь изменять вид, работать с закладками, должны уметь использовать в работе мультимедийные возможности.

#### **Раздел 6. Текстовый редактор Word 32 часов**

*Цель:* познакомить детей с программой *Microsoft Word*.

*Теория:* должны знать основные элементы интерфейса программы, их функции.

*Практика:* должны уметь работать в программе офиса, создавать альбомы, анимации, уметь изменять вид, работать с закладками, должны уметь использовать в работе мультимедийные возможности.

#### **Раздел 7. Текстовый редактор Power Point 16 часов**

*Цель:* познакомить детей с программой *Power Point*.

*Теория:* должны знать основные элементы интерфейса программы, их функции.

*Практика:* должны уметь работать в программе офиса, создавать альбомы, анимации, уметь изменять вид, работать с закладками, должны уметь использовать в работе мультимедийные возможности.

#### **Раздел 8. Компьютерная сеть Интернет 14 часов.**

*Цель:* познакомить детей со Всемирной Паутиной.

*Теория:* должны знать основные поиска информации в интернете.

*Практика:* должны иметь представление о глобальной сети Интернет. Поиск необходимой информации в сети Интернет.

Получение навыков информационного поиска в сети Интернет.

#### **Раздел 9. Подведение итогов. 2 час**

*Цель:* данный раздел предполагает проведение тестирования воспитанником для проверки знаний, умений и навыков, приобретённых в течение учебного года.

*Теория:* должны знать основные понятия.

*Практика:* должны уметь применять полученные знания на практик

## **6. Оценочные материалы**

**Способы проверки ожидаемых результатов**, предусмотренных программой, это устные опросы, письменные опросы, беседа, наблюдения, самостоятельные работы, участие в конкурсах различного уровня, выставка работ, соревнования.

Педагог на занятиях должен создавать атмосферу радости, соучастия воспитанников в процессе восприятия материала и потребность творческой отдачи при выполнении практических заданий. Творческий подход к работе, воспитанный в процессе занятий, дети могут применять и в повседневной жизни.



### **Виды контроля и механизм оценки достижений обучающихся:**

В процессе обучения применяются следующие *виды контроля*:

- 1) вводный контроль - в начале каждого занятия, направленный на повторение и закрепление пройденного материала. Вводный контроль может заключаться, как в форме устного опроса, так и в форме выполнения практических заданий;
- 2) текущий контроль - в процессе проведения занятия, направленный на закрепление технологических правил решения изучаемой задачи;
- 3) тематический контроль проводится по завершении изучения раздела программы в форме устного опроса и в форме выполнения самостоятельных работ;
- 4) годовой контроль - в форме выполнения годовых авторских работ по изученным в течение года разделам программы, участие в конкурсах различного уровня;
- 5) итоговый контроль - по окончании изучения всей программы.

*Основными критериями оценки достигнутых результатов* считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

После прохождения каждого крупного раздела или части программы обучающиеся сдают зачёт в форме индивидуальных зачётных работ. Оценка зачётных работ производится, как правило, в форме их коллективного просмотра с обсуждением их особенностей и достоинств.

В конце каждого года обучения выполняются авторские работы. По завершении программы обучения обучающиеся сдают итоговый зачёт, состоящий из защиты авторских работ в области информационных технологий в соответствии с программой курса.

По уровню освоения программного материала результаты достижений ребят условно подразделяются на низкий, средний и высокий уровни.

## **7. Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы**

### **Краткое описание основных способов и форм работы с детьми:**

При реализации образовательной программы могут быть отведены часы на индивидуальную работу. Составляется отдельный календарно-тематический план, исходя из целей и задач по реализации программы (проектная деятельность, подготовка к конкурсам, мероприятиям, конференциям). Так же данные часы могут быть отведены на работу с детьми с ограниченными физическими возможностями.

На занятиях используются *формы работы*: групповая, индивидуальная (в том числе дифференцированная по сложности).

Целесообразно при подготовке и оценки усвоения материала использовать дифференцированный подход, как для подачи материала, так и для оценки знаний, умений и навыков.

Возможны следующие *формы аттестации*: устные опросы, анкетирование, тестирование, наблюдение на протяжении курса обучения, самостоятельная работа.



По окончании курса обучающиеся должны овладеть необходимыми навыками работы с компьютером и уметь применять приобретённый опыт в повседневной жизни.

### **Краткое описание основных методов и технологий.**

*Метод обучения* – это способ совместной деятельности педагога и воспитанников в процессе обучения, с помощью которого достигается выполнение поставленных задач.

На занятии применяются следующие *методы и формы обучения*:

- словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа);
- наглядные методы (демонстрация наглядных пособий);
- практические методы (устные и письменные задания, практические компьютерные работы);
- репродуктивный метод («делай, как я»);
- продуктивный метод.

По своей структуре – *занятие комбинированное*, на нём предусматривается смена методов обучения и деятельности воспитанников. В комбинированном занятии информатики можно выделить *основные этапы*.

1. Организационный момент.
2. Активизация мышления и актуализация ранее изученного (разминка, повторение ранее изученного материала).
3. Объяснение нового материала.
4. Работа за компьютером (работа на клавиатурном тренажёре, выполнение работ компьютерного практикума, логические игры).
5. Подведение итогов.

Данный тип занятий наиболее актуален для обучающихся осваивающих программу «Компьютерный мир».

### **Педагогические технологии, применяемые в процессе реализации программы**

При обучении по данной программы реализуются следующие педагогические технологии:

- технологии развивающего обучения (образовательная программа «Компьютерный мир» направлена на развитие ребёнка в сфере компьютерной грамотности);
- технологии продуктивного обучения (продуктом деятельности компьютерного кружка являются знания и навыки при работе на компьютере, а также детские творческие работы-шедевры, выполненные в графическом редакторе Paint);
- технологии игрового обучения (в практике часто используются мультимедийные диски с компьютерными развивающими играми, соответствующие возрастным особенностям детей);
- технологии коллективного взаимообучения;
- тестовые технологии (по окончании определенного раздела проверка знаний, умений, навыков у воспитанников кружка проводится в тестовой форме);
- здоровьесберегающие технологии. В кружке большое внимание уделяется сохранению физического здоровья детей, используются различные приёмы

здоровьесберегающих технологий в виде физкультминуток, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр. Также важен психологический настрой в начале урока и создание благоприятного психологического климата в течение всего занятия.

- информационно-коммуникационные технологии. Работа кружка основана на ежедневном применении в практике компьютеров и данной технологии, кроме этого при изучении определенных тем курса, например, «Пиктограммы» через телевизор воспроизводятся картинки-пиктограммы, которые встречаются в повседневной жизни; «Что такое пиксель» в педагогической копилке имеется подготовленная педагогом презентация, которая наглядно и красочно объясняет понятие «пиксель».

### Список литературы:

1. Microsoft Excel для детей Компания «Одиссей», 2006.
2. Microsoft Word для детей Компания «Одиссей», 2006.
3. Аверкин Ю.А., Матвеева Н.В. Дидактические материалы для организации тематического контроля по информатике в начальной школе. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004. – 477 с.: ил.
4. Габдуллина З.М. Развитие навыков работы с компьютером у детей 4-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2010. – 139 с.
5. Детский сад/ научно-методический журнал для педагогов и родителей от А до Я № 1 (01)2003 г., стр.63.
6. Дополнительное образование № 11, 2001, стр.54
7. Зыкина О.В. Компьютер для детей. – М.: Эскиммо, 2005. -112с., ил.
8. Информатика. 5-7 классы: материалы к урокам / авт. – сост. С.В. Сидорова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 128 с.
9. Книга для учителя ПервоРобот Wedo
10. Интернет ресурсы.