

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чернореченская средняя общеобразовательная школа №1»

Принято
Педагогическим советом

протокол № 6
от « 30 » 08 20 22 г.

Утверждаю:
директор МБОУ



«Чернореченская СОШ № 1 »

И.Е. Лейниш

приказ № 211 от « 30 » 08 20 22 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

4 класс

Разработчик:
Шкредова Евгения Геннадьевна,
учитель начальных классов

п. Новочернореченский

2022г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- познавательный интерес к материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- осознание личной ответственности за свои поступки в финансовой сфере;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных действий в области финансов, так и действий окружающих;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости, между расходами на дополнительные нужды и «лишними» расходами;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных финансовых ситуациях.

Метапредметные результаты

Познавательные:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления простой финансовой информации;
- использование логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений на финансовые темы, отнесение явления или объекта к изученным финансовым понятиям;
- использование знаково-символических средств, в том числе моделей и схем, для решения финансовых задач;
- владение элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера.

Обучающийся получит возможность научиться:

- представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;
- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: формулировать проблему, разрабатывать замысел, находить пути его реализации, демонстрировать готовый продукт;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.

Регулятивные:

- определение личных целей по изучению финансовой грамотности;
- постановка финансовых целей, умение составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- выполнение пошагового контроля своих учебных действий, итоговый контроль и оценка результата;
- оценка правильности выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
- корректирование учебных действий после их выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;
- использование цифровой формы записи хода и результатов решения финансовой задачи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.

Коммуникативные:

- умение осознанно и произвольно создавать сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;
- умение слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь своё мнение;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку финансовых действий и решений;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;
- умение осуществлять контроль и самоконтроль, адекватно оценивать собственное финансовое поведение и поведение окружающих.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений;
- формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам

Предметные результаты:

- правильно использовать термины: договор, риск, налог;
- знать о различных способах оплаты товаров и услуг;
- описывать результаты использования собственности, особенности рационального финансового поведения в среде проживания; роль финансовых организаций в жизни человека и общества;
- называть признаки полезности товаров и услуг, которыми пользуются младшие школьники; виды финансовых организаций (банки), условия и результаты сделок, понятных младшим школьникам;
- пользоваться разными видами денег, в том числе оценивать достаточность имеющейся суммы для осуществления запланированных действий;
- понимать особенности проживания в городской и сельской местности и роль знаний в достижении жизненных целей; цифровых финансовых услуг;
- сравнивать ценность разных товаров и услуг;
- объяснять, что такое государственный бюджет, роль налогов в жизни государства, местного сообщества; роль сбережений в обеспечении финансовой безопасности;
- приводить примеры, иллюстрирующие применение карманных денег, получения подарков, благотворительности; простых расчётно-кассовых операций;
- знать, что любой платеж должен быть подтверждён документом;
- соотносить доходы и расходы семейного и личного бюджета;
- анализировать ситуации, связанные с доверием в области финансов, договоров;
- называть признаки займов, долговых обязательств и соответствующие им риски;
- объяснять способы защиты от рисков; особенности поддержания территорий проживания; опасность вовлечения в интернет-сообщества, связанные с использованием денежных средств;
- иметь представление о том, что такое интернет-платежи и как они осуществляются;
- применять финансовую информацию в учебных и жизненных ситуациях, в том числе при

- посещении магазинов и иных мест розничной торговли;
- решать несложные финансовые задачи с использованием арифметических действий;
 - анализировать ситуации, связанные с применением финансовых знаний;
 - понимать, что за все финансовые решения отвечает собственник денежных средств;
 - соблюдать правила безопасного и нравственного поведения при использовании разных видов денег в жизненных ситуациях, потребления ресурсов.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел курса	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
Что мы узнали о деньгах (повторение) (4 ч.)	Ценность и результаты труда в жизни человека и общества. Натуральный обмен (бартер). Особенности современного обмена. История денег. Назначение денег. Виды и формы денег. Деньги в разных странах.	Беседа/ диалог; практико – ориентированное занятие; мини-исследование	Познавательная; проблемно – ценностное общение; исследовательская деятельность
Первые правила использования денег (4 ч.)	Семейные ценности. Семейные финансы. Рациональное потребление в семье. Личный финансовый план. Семейный бюджет. Сбережения семьи и финансовая безопасность. Доходы и расходы. Источники доходов семьи и младшего школьника.	Беседа/ диалог; практическая работа; проектная работа	Познавательная; проблемно – ценностное общение; проектная деятельность
Деньги в окружающем нас мире (12 ч.)	Товары и услуги. Ценность и полезность товаров и услуг. Магазины. Цифровые финансовые услуги. Ролевая игра « Идем в магазин». Транспорт. Транспортные услуги. Территория и жилище. Основы Затраты на обустройство многоквартирного и частного дома. Государственный бюджет.Налоги. Финансовые организации. Банковские карты и другие услуги. Предпринимательство. Благотворительность. Деньги и место, где мы живем.	Проблемный диалог; ролевая игра; практико – ориентированные задания; проектная работа	Познавательная; проблемно – ценностное общение; игровая; проектная деятельность
Деньги и риски (14ч.)	Карманные деньги. Подарки. Риски и финансовая безопасность. Когда рискуешь деньгами. Рискованные действия. Примеры финансового риска. Как пользоваться банковской картой. Советы по безопасному использованию карт.	Беседа/ диалог; дискуссия; практическая работа; творческая работа; решение несложных финансовых	Познавательная; проблемно – ценностное общение; игровая; проектная деятельность

	<p>Жизненная математика. Простые расчетно-кассовые операции. Опасность вовлечения в интернет-сообщества, связанные с использованием денежных средств. Ответственность за решения. Способы защиты от рисков. Долги. Займы и долговые обязательства. Договор, доверие, репутация. Ответственность и права участников финансовых отношений.</p>	<p>задач с использованием арифметических действий; проектная работа; интеллектуальная игра.</p>	
--	--	---	--

Тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия
Повторение. Что мы узнали о деньгах (4 ч.)		
1		Ценность и результаты труда в жизни человека и общества.
2		Натуральный обмен (бартер). Особенности современного обмена.
3		История денег. Назначение денег. Виды и формы денег.
4		Деньги в разных странах.
Первые правила использования денег (4 ч.)		
5		Семейные ценности. Семейные финансы.
6		Рациональное потребление в семье. Личный финансовый план.
7		Семейный бюджет. Сбережения семьи и финансовая безопасность.
8		Практикум «Доходы и расходы семьи».
Деньги в окружающем нас мире (12 ч.)		
9		Товары и услуги. Ценность и полезность товаров и услуг.
10		Магазины. Цифровые финансовые услуги.
11		Ролевая игра «Идем в магазин».
12		Транспорт. Транспортные услуги.
13		Территория и жилище. Основы экономики города и села.
14		Затраты на обустройство многоквартирного и частного дома.
15		Государственный бюджет. Налоги.
16		Финансовые организации. Банковские карты и другие услуги.
17		Предпринимательство. Благотворительность.
18		Деньги и место, где мы живем. Практические задания по содержанию раздела.
19		Выполнение проектных заданий на тему «Деньги в окружающем нас мире».
20		Обобщающее повторение по разделу « Деньги в окружающем нас мире ». Защита проектов.
Деньги и риски (14ч.)		
21		Карманные деньги. Подарки.

22	.	Риски и финансовая безопасность.
23		Когда рискуешь деньгами. Рискованные действия.
24		Примеры финансового риска. Плакат – предупреждение.
25		Как пользоваться банковской картой. Советы по безопасному использованию карт.
26		Жизненная математика. Простые расчетно-кассовые операции.
27		Решение несложных финансовых задач с использованием арифметических действий.
28		Опасность вовлечения в интернет-сообщества, связанные с использованием денежных средств
29		Ответственность за решения. Способы защиты от рисков.
30		Долги. Займы и долговые обязательства.
31		Договор, доверие, репутация. Ответственность и права участников финансовых отношений.
32		Выполнение проектных заданий на тему «Деньги и риски».
33		Обобщающее повторение по разделу « Деньги и риски ». Защита проектов.
34		Итоговое занятие «Экономическое Поле Чудес».