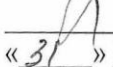


СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной профсоюзной
организации МБОУ «Чернореченская
СОШ №1»


Г.А. Хисамова
«31» 01 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Чернореченская
СОШ №1»


И.Е. Лейниш
Приказ № 24 от 31.01.2024



**Положение
об оплате труда работников
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Чернореченская средняя общеобразовательная школа №1»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного образовательного учреждения «Чернореченская средняя общеобразовательная школа №1» (далее - Положение), разработано на основании Закона Красноярского края от 29.10.2009 № 9-3864 «О системах оплаты труда работников краевых государственных учреждений», постановления Правительства Красноярского края от 15.12.2009 № 648-п «Об утверждении примерного положения об оплате труда работников краевых государственных бюджетных и казенных учреждений, подведомственных министерству образования Красноярского края», Решения районного Совета депутатов от 24.06.2011 № 13-110Р «Об утверждении Положения о новой системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений, находящихся в ведении органа самоуправления в области образования» и регулирует порядок оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений по видам экономической деятельности «Образование», «Предоставление социальных услуг без обеспечения проживания», «Деятельность предприятий общественного питания по прочим видам организации питания», «Деятельность зрелищно - развлекательная прочая, не включенная в другие группировки», «Деятельность по оказанию услуг в области бухгалтерского учета» «Деятельность прочего сухопутного пассажирского транспорта».

2. Настоящее Положение определяет систему, порядок и условия оплаты труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чернореченская средняя общеобразовательная школа №1».

II. СИСТЕМА, ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ

1. Система оплаты труда работников (далее - система оплаты труда) включает в себя следующие элементы оплаты труда:

- оклады (должностные оклады), ставки заработной платы;
- выплаты компенсационного характера;
- выплаты стимулирующего характера.

1.1. Размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работникам устанавливаются руководителем Учреждения на основе требований к профессиональной подготовке и уровню квалификации, которые необходимы для осуществления соответствующей профессиональной деятельности, с учетом сложности и объема выполняемой работы в соответствии с размерами окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, установленных приложением № 1 к настоящему Положению.

1.2. Условия, при которых размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работникам учреждений могут устанавливаться выше минимальных размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, определяются в соответствии с приложением №2 к настоящему Положению.

2. Выплаты компенсационного характера.

2.1. Работникам учреждений устанавливаются следующие выплаты компенсационного характера:

- выплаты за работу в сельской местности;
- выплаты за ненормированный рабочий день;
- выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных);

- районный коэффициент в соответствии с законодательством Российской Федерации и Красноярского края;

- доплата за работу в ночное время производится работникам в размере 35% часовой тарифной ставки (оклада, должностного оклада), ставки заработной платы за каждый час работы в ночное время. Ночным считается время с 22 часов до 6 часов;

- при совмещении профессий (должностей), расширении зон обслуживания или исполнения обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором производится доплата, размере которой определяется по соглашению сторон с учетом содержания и (или) дополнительной работы (статья 151 Трудового кодекса РФ).

2.2. Выплаты работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда, устанавливаются работникам учреждения на основании статьи 147 Трудового кодекса Российской Федерации.

2.3. Выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных).

Оплата труда в других случаях выполнения работ в условиях, отклоняющихся от нормальных, устанавливается работникам учреждения на основании статьи 149 Трудового кодекса Российской Федерации.

Оплата труда в выходные и нерабочие праздничные дни производится на основании статьи 153 Трудового кодекса Российской Федерации.

Виды и размеры выплат при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных, устанавливаются согласно приложению № 3 к настоящему Положению.

3. Выплаты стимулирующего характера.

Установление стимулирующих выплат в учреждении осуществляется на основе коллективного договора, локального нормативного акта учреждения о выплатах стимулирующего характера, утверждаемого работодателем с учетом мнения представительного органа работников.

Виды, условия, размер и порядок установления выплат стимулирующего характера, в том числе критериев оценки результативности и качества труда работников муниципальных образовательных учреждений, находящихся в ведении органа местного самоуправления в области образования определяется в соответствии с приложением № 4 к настоящему Положению.

4. Начисление и выплата заработной платы работнику производится с учетом требований трудового законодательства Российской Федерации, в соответствии с системой оплаты труда, определяемой настоящим Положением и за фактически отработанное работником время (статьи 91, 132 Трудового кодекса Российской Федерации). Оплата труда работников учреждения осуществляется в пределах утвержденных бюджетных ассигнований по фонду оплаты труда.

III. СИСТЕМА, ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА РУКОВОДИТЕЛЯ УЧРЕЖДЕНИЯ (ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ)

1. Заработная плата руководителя учреждения (заместителей) включает в себя должностной оклад, выплаты компенсационного и стимулирующего характера, определяемые в соответствии с настоящим Положением.

1.1. Размер должностного оклада руководителя учреждения устанавливается трудовым договором и определяется в кратном отношении к среднему размеру оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работников основного персонала, возглавляемого им учреждения с учетом отнесения учреждения к группе по оплате труда руководителей учреждений, в соответствии с нормативным актом представительного органа муниципального образования или администрации района.

Средний размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работников основного персонала определяется в соответствии с порядком исчисления среднего размера оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работников основного персонала для определения размера должностного оклада руководителя учреждения и перечнем должностей, профессий работников учреждений, относимых к основному персоналу по виду экономической деятельности, устанавливаемыми Правительством Красноярского края.

Средний размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работников основного персонала для определения размера должностного оклада руководителя учреждения рассчитывается без учета повышающих коэффициентов.

2. Выплаты компенсационного характера руководителю учреждения (заместителям), устанавливаются в соответствии с подразделом 2 раздела II настоящего Примерного положения как в процентах к должностным окладам, так и в абсолютных размерах, если иное не установлено законодательством.

3. Выплаты стимулирующего характера для руководителя (заместителей), производятся с учетом критериев оценки результативности и качества деятельности учреждения.

Выплаты стимулирующего характера руководителю учреждения производятся в пределах объема средств на осуществление выплат стимулирующего характера руководителю учреждения.

Объем средств на осуществление выплат стимулирующего характера руководителю учреждения выделяется в бюджетной смете (для казенных учреждений), плане финансово-хозяйственной деятельности (для бюджетных учреждений).

4. Выполнение преподавательской работы, указанной в настоящем пункте, может осуществляться как в основное рабочее время, так и за его пределами в зависимости от ее характера и качества выполнения работы по основной должности.

6. Распределение средств на осуществление выплат стимулирующего характера руководителю учреждения осуществляется ежеквартально или ежемесячно с учетом мнения рабочей группы по установлению стимулирующих выплат, образованной Управлением образования, опеки и попечительства (далее - рабочая группа).

6.1. Управление представляет в рабочую группу аналитическую информацию о показателях деятельности учреждений, в том числе включающую информацию органов самоуправления образовательных учреждений, в том числе общественных советов образовательных учреждений, являющуюся основанием для премирования руководителя учреждения.

6.2. Руководитель учреждения имеет право присутствовать на заседании рабочей группы и давать необходимые пояснения.

6.3. Рабочая группа может рекомендовать установление стимулирующих выплат и их размер открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов рабочей группы. Решение

рабочей группы оформляется протоколом. С учетом мнения рабочей группы Управление издает приказ об установлении стимулирующих выплат.

7. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются за каждый вид выплат отдельно.

Виды выплат стимулирующего характера, размер и условия их осуществления, критерии оценки результативности и качества деятельности учреждений для руководителя учреждения (заместителей), определяются согласно приложению № 5 к настоящему Положению.

Размер персональных выплат руководителю учреждения (заместителям), определяется согласно приложению № 6 к настоящему Положению.

7.1. При выплатах по итогам работы учитываются:

степень освоения выделенных бюджетных средств; проведение ремонтных работ; подготовка образовательного учреждения к новому учебному году; участие в инновационной деятельности; организация и проведение важных работ, мероприятий.

Размер выплат по итогам работы заместителям руководителя учреждения определяется согласно приложению №7 к настоящему Положению.

8. Установить специальную краевую выплату работникам учреждения согласно приложению № 8 к настоящему Положению.

9. Выплаты стимулирующего характера, за исключением персональных выплат и выплат по итогам работы, заместителям руководителя учреждения устанавливаются сроком не более чем на три месяца в процентах от должностного оклада.

10. Размер выплат по итогам работы максимальным размером не ограничивается.

IV. ДРУГИЕ ВОПРОСЫ ОПЛАТЫ ТРУДА

Сложившаяся к концу отчетного периода экономия бюджетных средств по фонду оплаты труда направляется на стимулирование труда работников учреждения. Направление указанных средств на иные цели осуществляется по согласованию с Министерством образования Красноярского края.

Размер средств, полученных от приносящей доход деятельности, направляемых на оплату труда работников учреждений, составляет 70% от доходов, полученных от приносящей доход деятельности, с учетом выплат страховых взносов по обязательному социальному страхованию и взносу по страховым тарифам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

V. ЕДИНОВРЕМЕННАЯ МАТЕРИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ.

5.1. Работникам учреждений в пределах утвержденного фонда оплаты труда осуществляется выплата единовременной материальной помощи.

5.2. Единовременная материальная помощь работникам учреждений оказывается по решению руководителя учреждения в связи:

-бракосочетанием;

-рождением ребенка;

-со смертью супруга (супруги) или близких родственников (детей, родителей).

5.3. Размер единовременной материальной помощи не может превышать трёх тысяч рублей по каждому основанию, предусмотренному пунктом 5.2. настоящего Положения.

5.4. Выплата единовременной материальной помощи работникам управления образования производится на основании приказа руководителя учреждения с учётом положений настоящего раздела.

Минимальные размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, работников учреждений

1. Профессиональная квалификационная группа должностей работников образования

Квалификационные уровни		Минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, руб.
Профессиональная квалификационная группа должностей работников учебно-вспомогательного персонала первого уровня		
		3849
Профессиональная квалификационная группа должностей работников учебно-вспомогательного персонала второго уровня		
1 квалификационный уровень		4053 <*>
2 квалификационный уровень		4498
Профессиональная квалификационная группа должностей педагогических работников		
1 квалификационный уровень	при наличии среднего профессионального образования	6649
	при наличии высшего профессионального образования	7569
2 квалификационный уровень	при наличии среднего профессионального образования	6959
	при наличии высшего профессионального образования	7926
3 квалификационный уровень	при наличии среднего профессионального образования	7623
	при наличии высшего профессионального образования	8683
4 квалификационный уровень	при наличии среднего профессионального образования	8341
	при наличии высшего профессионального образования	9505

<*> Для должности «младший воспитатель» минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы устанавливается в размере 4576,0 руб.

2. Профессиональная квалификационная группа "Общепрофессиональные должности служащих"

Квалификационные уровни	Минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, руб.
Профессиональная квалификационная группа "Общепрофессиональные должности служащих первого уровня"	
1 квалификационный уровень	4053
Профессиональная квалификационная группа "Общепрофессиональные должности служащих второго уровня"	
1 квалификационный уровень	4498
2 квалификационный уровень	4943
Профессиональная квалификационная группа "Общепрофессиональные должности служащих третьего уровня"	
1 квалификационный уровень	4943

3. Профессиональные квалификационные группы общепрофессиональных профессий рабочих

Квалификационные уровни	Минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, руб.
Профессиональная квалификационная группа «Общепрофессиональные профессии рабочих первого уровня»	
1 квалификационный уровень	3481
2 квалификационный уровень	3649
Профессиональная квалификационная группа «Общепрофессиональные профессии рабочих второго уровня»	
1 квалификационный уровень	4053
2 квалификационный уровень	4943
3 квалификационный уровень	5431
4 квалификационный уровень	6542

4. Должности, не предусмотренные профессиональными квалификационными группами

Должность	Минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, руб.
Заведующий библиотекой	8367,0

Приложение № 2
к Положению об оплате труда

Условия, при которых размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работникам муниципальных образовательных учреждений района, могут устанавливаться выше минимальных размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы

1. Условия установления размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работникам муниципальных образовательных учреждений, (далее - учреждения), выше минимальных размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы (далее - условия) применяются для установления размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы выше минимальных размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы.

Размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы увеличивается по должностям педагогических работников в образовательных учреждениях.

2. Размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы определяется по формуле:

$$O = O_{\min} + (O_{\min} \times K),$$

где: O - размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы;

O_{\min} - минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы по должности, установленный примерным положением об оплате труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений района, по 4 квалификационному уровню профессиональной квалификационной группы должностей педагогических работников;

K - повышающий коэффициент.

3. Увеличение минимальных окладов (должностных окладов), ставок заработной платы осуществляется посредством применения к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы повышающих коэффициентов.

4. Перечень и размеры повышающих коэффициентов по основаниям повышения, установленных в пункте 5 настоящих условий, применяемым для установления окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, устанавливаются коллективными договорами, локальными нормативными актами учреждения с учетом мнения представительного органа работников, в пределах фонда оплаты труда учреждения, на период времени выполнения работы, являющейся основанием для установления повышающего коэффициента.

5. Повышающий коэффициент устанавливается по должностям педагогических работников по следующим основаниям:

Таблица

№ п/п	Основание повышения оклада (должностного оклада), ставки заработной платы	Предельное значение повышающего коэффициента
1	За наличие квалификационной категории:	
1.1.	высшей квалификационной категории	25%
1.2.	первой квалификационной категории	15%
2.	За осуществление педагогической деятельности в условиях изменения содержания образования и воспитания:	

2.1.	для педагогических работников общеобразовательных учреждений	35%
2.2.	для педагогических работников профессиональных образовательных учреждений	20%
2.3.	для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений	50%
2.4.	для педагогических работников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	50%
2.5.	для педагогических работников прочих образовательных учреждений	20%

Расчет повышающего коэффициента производится по формуле:

$$K = K_1 + K_2,$$

где: K_1 – повышающий коэффициент, определяемый в соответствии с пунктом 1 таблицы;

Расчет повышающего коэффициента (K_2) осуществляется следующим образом:

если доля выплат стимулирующего характера педагогических работников без учета персональных выплат < 15%, то $K_2 = 0\%$,

если доля выплат стимулирующего характера педагогических работников без учета персональных выплат > 15%, то коэффициент рассчитывается по формуле:

$$K_2 = Q_1 / Q_{\text{окл}} \times 100\%,$$

где: Q_1 – фонд оплаты труда педагогических работников, рассчитанный для установления повышающих коэффициентов;

$Q_{\text{окл}}$ – объем средств, предусмотренный на выплату окладов (должностных окладов), ставок заработной платы педагогических работников.

$$Q_1 = Q - Q_{\text{гар}} - Q_{\text{стим}} - Q_{\text{отп}},$$

где: Q – общий объем фонда оплаты труда педагогических работников;

$Q_{\text{гар}}$ – фонд оплаты труда педагогических работников, состоящий из установленных окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, выплат компенсационного характера, персональных выплат, суммы повышений окладов (должностных окладов), ставок заработной платы за наличие квалификационной категории;

$Q_{\text{стим}}$ – предельный фонд оплаты труда, который может направляться на выплаты стимулирующего характера педагогическим работникам, определяется в размере не менее 15 % от фонда оплаты труда педагогических работников;

$Q_{\text{отп}}$ – сумма средств, направляемая в резерв для оплаты отпусков, выплаты пособия по временной нетрудоспособности за счет средств работодателя, оплаты дней служебных командировок, подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников.

Если $K >$ предельного значения повышающего коэффициента, то повышающий коэффициент устанавливается в размере предельного значения.

Приложение № 3
к Положению об оплате труда

ВИДЫ И РАЗМЕРЫ КОМПЕНСАЦИОННЫХ ВЫПЛАТ ЗА РАБОТУ В УСЛОВИЯХ, ОТКЛОНЯЮЩИХСЯ ОТ НОРМАЛЬНЫХ (ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РАБОТ В ДРУГИХ УСЛОВИЯХ, ОТКЛОНЯЮЩИХСЯ ОТ НОРМАЛЬНЫХ)

№ п/п	Виды компенсационных выплат	Размер в процентах к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы
1	за работу в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях (отделениях, классах, группах) для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с задержкой психического развития) (кроме медицинских работников) <*>	20
2	руководителям образовательных учреждений, имеющих специальные (коррекционные) классы, группы для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья или классы (группы) для обучающихся (воспитанников), нуждающихся в длительном лечении;	15
3	учителям и другим педагогическим работникам за индивидуальное обучение на дому больных детей- хроников (при наличии соответствующего медицинского заключения)	20
4	женщинам, работающим в сельской местности, на работах, где по условиям труда рабочий день разделен на части (с перерывом рабочего времени более двух	30

	часов)	
5	выплата руководителям и специалистам за работу в сельской местности	25
6	водителям за ненормированный рабочий день	50

<*> В образовательных учреждениях, имеющих классы или группы для детей с ограниченными возможностями здоровья, оплата труда педагогических работников производится только за часы занятий, которые они ведут в этих классах и группах.

Приложение № 4
к Положению об оплате труда

Виды, условия, размер и Порядок установления выплат стимулирующего характера, в том числе критерии оценки результативности и качества труда работников муниципальных образовательных учреждений, находящихся в ведении органа местного самоуправления в области образования

1. Настоящие виды, условия, размер и порядок установления выплат стимулирующего характера, в том числе критерии оценки результативности и качества труда работников муниципальных образовательных учреждений, находящихся в ведении органа местного самоуправления в области образования разработаны на основании постановления Правительства Красноярского края от 15.12.2009 № 648-п «Об утверждении примерного положения об оплате труда работников краевых государственных бюджетных и казенных учреждений, подведомственных министерству образования Красноярского края», приказа министерства образования и науки Красноярского края от 15.12.2009 № 988 «Об утверждении видов, условий, размера и порядка установления выплат стимулирующего характера, в том числе критериев оценки результативности и качества труда работников краевых государственных бюджетных и казенных учреждений, подведомственных министерству образования Красноярского края» и распространяют свое действие на руководителей и работников образовательных учреждений (начального общего, основного общего, среднего общего, дошкольного образования, (далее - Порядок), регулируют отношения, возникающие между муниципальными общеобразовательными учреждениями (начального общего, основного общего, среднего общего образования), дошкольного образования (далее - Учреждения) и их руководителями, и работниками, в связи с предоставлением руководителям и работникам выплат стимулирующего характера, по видам экономической деятельности «Образование», «Предоставление социальных услуг без обеспечения проживания», «Деятельность предприятий общественного питания по прочим видам организации питания», «Деятельность зрелищно - развлекательная прочая, не включенная в другие группировки», «Деятельность по оказанию услуг в области бухгалтерского учета» «Деятельность прочего сухопутного пассажирского транспорта».

2. К выплатам стимулирующего характера относятся выплаты, направленные на стимулирование работников учреждений за качественные результаты труда, а также поощрение за выполненную работу.

3. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются коллективными договорами, локальными нормативными актами учреждения с учетом мнения представительного органа работников.

4. Работникам Учреждений по решению руководителя в пределах бюджетных ассигнований на оплату труда работников Учреждения, а также средств от приносящей доход деятельности, направленных Учреждениями на оплату труда работников, могут устанавливаться следующие виды выплат стимулирующего характера:

- выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач;

- выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;

- выплаты за качество выполняемых работ;

- персональные выплаты (с учетом сложности, напряженности и особого режима работы, опыта работы, повышения уровня оплаты труда молодым специалистам, обеспечения заработной платы работника на уровне размера минимальной заработной платы (минимального размера оплаты труда), обеспечения региональной выплаты;

- выплаты по итогам работы;

- специальная краевая выплата.

Персональные выплаты производятся работникам учреждений в целях обеспечения заработной платы работника учреждения на уровне размера минимальной заработной платы (минимального размера оплаты труда) и месячная заработная плата которых при полностью отработанной норме рабочего времени и выполненной норме труда (трудовых обязанностей) с учетом выплат стимулирующего характера ниже размера минимальной заработной платы, установленного в Красноярском крае, в размере, определяемом как разница между размером минимальной заработной платы, установленным в Красноярском крае, и величиной заработной платы конкретного работника учреждения за соответствующий период времени.

Персональные выплаты в целях обеспечения региональной выплаты производятся работникам учреждения, месячная заработная плата которых при полностью отработанной норме рабочего времени и выполненной норме труда (трудовой обязанности) ниже размера заработной платы, установленного пунктом 2 статьи 4 Закона Красноярского края от 29.10.2009 №9-3864 «О системах оплаты труда работников государственных краевых государственных учреждений»

Работникам учреждения, месячная заработная плата которых по основному месту работы при не полностью отработанной норме рабочего времени с учетом выплат стимулирующего характера ниже размера минимальной заработной платы, установленного в Красноярском крае, исчисленного пропорционально отработанному работником учреждения времени, указанные персональные выплаты производятся в размере, определяемом для каждого работника как разница между размером минимальной заработной платы, установленным в Красноярском крае,

исчисленным пропорционально отработанному работником учреждения времени, и величиной заработной платы конкретного работника учреждения за соответствующий период времени.

При расчете персональных выплат в целях обеспечения региональной выплаты под месячной заработной платой понимается заработная плата конкретного работника с учетом персональной выплаты в целях обеспечения заработной платы работника на уровне размера минимальной заработной платы (минимального размера оплаты труда) (в случае ее осуществления).

Персональная выплата в целях осуществления региональной выплаты включает в себя начисления по районному коэффициенту, процентной надбавки к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях или надбавке за работу в местностях с особыми климатическими условиями.

Виды, условия, размер и критерии оценки результативности и качества труда работников Учреждения устанавливаются в соответствии с приложением № 1 к настоящему Порядку.

При осуществлении выплат, предусмотренных настоящим пунктом, Учреждениями могут применяться иные критерии оценки результативности и качества труда работников, не предусмотренные приложениями № 1, 3 к настоящему Порядку.

5. Виды выплат должны отвечать уставным задачам Учреждения.

Выплаты стимулирующего характера максимальным размером не ограничены и устанавливаются в пределах фонда оплаты труда.

6. Персональные выплаты определяются в процентном отношении к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы. Размер персональных выплат работникам устанавливается в соответствии с приложением № 2 к настоящему Порядку.

7. При выплатах по итогам работы учитываются:

- объем освоения выделенных бюджетных средств;
- объем ввода законченных ремонтных объектов;
- инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;
- выполнение порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельности Учреждений;

- достижение высоких результатов в работе за определенный период;
- участие в инновационной деятельности;
- участие в соответствующем периоде в выполнении важных работ, мероприятий.

Размер выплат по итогам работы работникам Учреждений устанавливается в соответствии с приложением N 3 к настоящему Порядку.

Максимальным размером выплаты по итогам работы не ограничены и устанавливаются в пределах фонда оплаты труда.

8. Специальная краевая выплата устанавливается в целях повышения уровня оплаты труда работника.

Работникам по основному месту работы ежемесячно предоставляется специальная краевая выплата. Максимальный размер выплаты при полностью отработанной норме рабочего времени и выполненной норме труда (трудовых обязанностей) составляет три тысячи рублей.

Работникам по основному месту работы при не полностью отработанной норме рабочего времени размер специальной краевой выплаты исчисляется пропорционально отработанному работником времени.

На специальную краевую выплату начисляются районный коэффициент, процентная надбавка к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях и иных местностях с особыми климатическими условиями.

В месяце, в котором производятся начисления исходя из средней заработной платы, определенной в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, и выплачиваемые за счет фонда оплаты труда, за исключением пособий по временной нетрудоспособности, размер специальной краевой выплаты работникам учреждения увеличивается на размер, рассчитываемый по формуле:

$$\text{СКВув} = \text{Отп} \times \text{Кув} - \text{Отп}, (1)$$

где: СКВув – размер увеличения специальной краевой выплаты, рассчитанный с учетом районного коэффициента, процентной надбавки к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях и иных местностях с особыми климатическими условиями;

Отп – размер начисленных выплат, исчисляемых исходя из средней заработной платы, определенной в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, и выплачиваемых за счет фонда оплаты труда, за исключением пособий по временной нетрудоспособности;

Кув – коэффициент увеличения специальной краевой выплаты.

В случае, когда при определении среднего дневного заработка учитываются периоды, предшествующие 1 января 2024 года, Кув определяется по формуле:

$$\text{Кув} = (\text{Зпф1} + (\text{СКВ} \times \text{Кмес} \times \text{Крк}) + \text{Зпф2}) / (\text{Зпф1} + \text{Зпф2}), (2)$$

где: Зпф1 – фактически начисленная заработная плата работника учреждения, учитываемая при определении среднего дневного заработка в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, за период до 1 января 2024 года;

Зпф2 – фактически начисленная заработная плата работника учреждения, учитываемая при определении среднего дневного заработка в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, за период с 1 января 2024 года;

СКВ – специальная краевая выплата;

Кмес – количество месяцев, учитываемых при определении среднего дневного заработка в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, за период до 1 января 2024 года;

Крк – районный коэффициент, процентная надбавка к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях и иных местностях края с особыми климатическими условиями.

9. Руководитель Учреждения при рассмотрении вопроса о стимулировании работника вправе учитывать аналитическую информацию общественного совета Учреждения.

10. Конкретный размер выплат стимулирующего характера (за исключением персональных выплат) устанавливается как в процентах к минимальному окладу (должностному окладу), ставке заработной платы с учетом повышения оклада (должностного оклада), ставки заработной платы по основаниям повышения, установленным в постановлении администрации района «Об утверждении условий, при которых размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работникам муниципальных образовательных учреждений, могут устанавливаться выше минимальных размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы», с учетом нагрузки, так и в абсолютном размере.

11. Стимулирующие выплаты, за исключением выплат по итогам работы, устанавливаются руководителем Учреждения ежемесячно, ежеквартально или на год.

12. Учреждения могут применять балльную оценку при установлении выплат стимулирующего характера, за исключением персональных выплат.

При применении балльной оценки при установлении выплат стимулирующего характера, размер выплаты, осуществляемой конкретному работнику учреждения, определяется по формуле:

$$C = C_{1 \text{ балла}} \times B_i,$$

где: C - размер выплаты, осуществляемой конкретному работнику учреждения в плановом периоде;

$C_{1 \text{ балла}}$ - стоимость для определения размеров стимулирующих выплат на плановый период;

B_i - количество баллов по результатам оценки труда i-го работника учреждения, исчисленное в суммовом выражении по показателям оценки за отчетный период (год, полугодие, квартал).

$$C_{1 \text{ балла}} = (Q_{\text{стим}} - Q_{\text{стим рук}}) / \sum_{i=1}^n B_i$$

где: $Q_{\text{стим}}$ - фонд оплаты труда, предназначенный для осуществления стимулирующих выплат работникам учреждения в месяц в плановом периоде;

$Q_{\text{стим рук}}$ - плановый фонд стимулирующих выплат руководителя, утвержденный в бюджетной смете (плане финансово-хозяйственной деятельности) учреждения в расчете на месяц в плановом периоде;

n - количество физических лиц учреждения, подлежащих оценке за отчетный период (год, квартал, месяц), за исключением руководителя учреждения.

$Q_{\text{стим}}$ не может превышать $Q_{\text{стим1}}$.

$$Q_{\text{стим1}} = Q_{\text{зп}} - Q_{\text{гар}} - Q_{\text{отп}},$$

где: $Q_{\text{стим1}}$ - предельный фонд заработной платы, который может направляться учреждением на выплаты стимулирующего характера;

$Q_{\text{зп}}$ - фонд оплаты труда учреждения, состоящий из установленных работникам окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, выплат стимулирующего и компенсационного характера, утвержденный в бюджетной смете (плане финансово-хозяйственной деятельности) учреждения на месяц в плановом периоде;

$Q_{\text{гар}}$ - гарантированный фонд оплаты труда (сумма заработной платы работников по бюджетной смете (плану финансово-хозяйственной деятельности) учреждения по основной и совмещаемой должностям с учетом сумм выплат компенсационного характера на месяц в плановом периоде), определенный согласно штатному расписанию учреждения;

$Q_{\text{отп}}$ - сумма средств, направляемая в резерв для оплаты отпусков, выплаты пособия по временной нетрудоспособности за счет средств работодателя, оплаты дней служебных командировок, подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников учреждения на месяц в плановом периоде.

$$Q_{\text{отп}} = Q_{\text{баз}} \times N_{\text{отп}} / N_{\text{год}},$$

где: $Q_{\text{баз}}$ - фонд оплаты труда учреждения, состоящий из установленных работникам окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, выплат стимулирующего и компенсационного характера, утвержденный в бюджетной смете (плане финансово-хозяйственной деятельности) учреждения на месяц в плановом периоде без учета выплат по итогам работы;

$N_{\text{отп}}$ - среднее количество дней отпуска согласно графику отпусков, дней служебных командировок, подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников учреждения на месяце плановом периоде согласно плану, утвержденному в учреждении;

$N_{\text{год}}$ - количество календарных дней в месяц в плановом периоде.

Приложение № 1 к Порядку

**ВИДЫ, УСЛОВИЯ, РАЗМЕР И ПОРЯДОК УСТАНОВЛЕНИЯ ВЫПЛАТ
СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА, В ТОМ ЧИСЛЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ТРУДА РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ ОРГАНА МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ
ОБРАЗОВАНИЯ**

Общеобразовательные учреждения (начального общего, основного общего, среднего общего образования)

Должности	Критерии оценки результативности и качества труда работников учреждения	Условия		Предельное количество баллов<*>
		наименование	индикатор	
Педагогически	1. Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности			

й работник: учитель (за исключением начального общего образования)	при выполнении поставленных задач			
	1.1. Организация проектной и исследовательской деятельности воспитанников	1.1.1. Участие воспитанников с проектами в конференциях разного уровня	1.1.1.1. Представление результатов проектов, исследовательских работ на конференциях разного уровня	5
			1.1.1.2. Наличие победителей и призеров	15
	1.2. Работа с детьми из неблагополучных семей	1.2.1. Организация индивидуальной профилактической работы	1.2.1.1. 100% посещаемость занятий	15
			1.2.1.2. Отсутствие правонарушений среди детей из неблагополучных семей	10
			1.2.1.3. 100% занятость детей из неблагополучных семей во внеурочной деятельности	15
			1.2.1.4. Разработка и реализация проектов, направленных на профилактику семейного неблагополучия	10
	1.3. Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса	1.3.1. Руководство объединения педагогов (проектными командами, творческими группами, методическими объединениями, методическими площадками, рабочими группами)	Проведение работы в соответствии с планом	10
			1.3.2. Участие в работе предметной комиссии, экспертной комиссии, психолого-медико-педагогическом консилиуме учреждения, наставническая работа	Постоянное участие в комиссиях, консилиумах, подготовка отчетной документации
	1.4. Ведение профессиональной документации (рабочие программы, карты индивидуальных достижений)	Полнога и соответствие нормативным документам	100%	10
	1.5. Взаимодействие с высшими учебными заведениями	1.5.1. Участие школьников в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях, организованных высшими учебными заведениями	Наличие победителей	15
			1.5.2. Участие школьников на научно-практических конференциях организованных ВУЗаами	Выступление с работой
	2. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы			

	2.1. Стабильность и рост качества обучения, положительная динамика по индивидуальному прогрессу учащихся	2.1.1. Участие школьников в мероприятиях различных уровней	% участвующих от общего числа обучающихся	20	
		2.1.2. Качество обученности	2.1.2.1. средний балл по предмету (ГИА, ЕГЭ): выше районного, выше краевого, выше общероссийского	5 10 15	
			2.1.2.2. По результатам итоговых работ: гуманитарные предметы на «4» и «5» - 60% и математические – 40%	15	
		2.1.3. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня	2.1.3.1. Количество участников конкурсов – не менее 70% (от общего числа обучающихся)	20	
	2.1.3.2. Количество участников олимпиад – не менее 50% (от общего числа обучающихся)		20		
	2.1.3.3. Наличие призов и победителей		20		
	2.2. Участие в разработке и реализации образовательных проектов, образовательных программ,	2.2.1. Разработка и реализация проектов и программ	2.2.1.1. Призовое место в конкурсе проектов и программ	20	
			2.2.1.2. Представление результатов работы в форме статьи, презентации выступления на форумах педагогов	10	
	3. Выплаты за качество выполняемых работ				
	3.1. Высокий уровень педагогического мастерства при организации образовательного процесса	Освоение современных педагогических технологий и применение их в практике работы с детьми	Использование при организации занятий ресурсов Интернет	10	
Педагогически е работники: учитель (начальное общее образование)	4. Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач				
	4.1. Успешность учебной работы	4.1.1. Качество обученности по итогам оценочного периода согласно локальным актам учреждения	4.1.1.1. Свыше 70 %	8	
			4.1.1.2. 60-70%	5	
	4.2. Результативность, стабильность и рост качества обучения, положительная динамика по индивидуальному прогрессу обучающихся	4.2.1. Динамика качества обученности учащихся	4.2.1.1. Повышение качества обученности (по итогам не менее двух оценочных периодов)	5	
			4.2.1.2. Стабильность (сохранение процента качества обученности по итогам не менее двух оценочных периодов)	4	

4.3. Организация коррекционных действий	Индивидуальное сопровождение учащихся, испытывающих трудности в обучении	Повышение успеваемости учащихся, испытывающих трудности в обучении	5
4.4. Сопровождение одаренных детей в образовательном процессе (подготовка к участию в олимпиадах, конкурсах конференциях, турнирах и т.д.)	4.4.1. Проведение занятий с участниками олимпиад, конкурсов конференций, турниров и т.д.	Мероприятие	2
	4.4.2. Наличие победителей, призеров, дипломатов	4.4.2.1. Внутри учреждения	2
		4.4.2.2. Муниципальные	3
		4.4.2.3. Региональные	4
4.5. Руководство и организация проектных творческих групп организация детей для успешного участия в различных творческих группах и проектах	4.5.1. Реализация проекта и его представление:	4.5.1.1. Класс (группа)	2
		4.5.1.2. Внутри учреждения	4
		4.5.1.3. Муниципальные	6
		4.5.1.4. Региональные	8
		4.5.1.5. Федеральные	10
	4.5.2. Участие в конкурсе проектов	4.5.2.1. Внутри учреждения	4
		4.5.2.2. Муниципальные	6
		4.5.2.3. Региональные	8
		4.5.2.4. Федеральные	10
	4.5.3. Наличие проектных или творческих групп (наличие подтверждающих документов), (количество участников проектных и творческих групп – не менее 80% от общего числа обучающихся)	4.5.3.1. Внутри учреждения	2
		4.5.3.2. Муниципальные	4
		4.5.3.3. Региональные	6
		4.5.3.4. Федеральные	8
4.6. Организация и руководство исследовательской деятельностью обучающихся (участие обучающихся в конференциях)	4.6.1. Представление результатов обучающихся на конференциях, семинарах форумах и т.д. (обязательное наличие подтверждающих документов об участии)	4.6.1.1. Учреждение: Дистанционное	1
		Очное	2
		4.6.1.2. Муниципальные: Дистанционное	2
		Очное	4
		4.6.1.3. Региональные: Дистанционное	3
		Очное	6

		4.6.1.4. Федеральные: Дистанционное	4
		Очное	8
	4.6.2. Наличие победителей и призеров:	4.6.2.1. Учреждение: Дистанционное	1
		Очное	2
		4.6.2.2. Муниципальные: Дистанционное	2
		Очное	4
		4.6.2.3. Региональные: Дистанционное	3
		Очное	6
		4.6.2.4. Федеральные: Дистанционное	4
		Очное	8
4.7.Работа с детьми из неблагополучных семей	4.7.1. Организация индивидуальной профилактической работы	4.7.1.1. 100% посещаемость занятий	15
		4.7.1.2. Наличие эффективной системы профилактики	10
		4.7.1.3. 100% занятость детей из неблагополучных семей во внеурочной деятельности	15
		4.7.1.4. Разработка и реализация проектов, направленных на профилактику семейного неблагополучия	10
5. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы			
5.1. Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса	5.1.1. Руководство объединениями педагогов (проектными командами, творческими группами)	Обеспечение результативности в соответствии с планом	5
	5.1.2. Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума учреждения	Постоянное участие в комиссиях, подготовка отчетной документации	5
6. Выплаты за качество выполняемых работ			
6.1. Высокий уровень педагогического мастерства при организации образовательного процесса	Включение современного оборудования в образовательный процесс	Использование при проведении занятий интерактивной доски, компьютерных программ, современного лабораторного и цифрового оборудования	2
6.2. Предъявление опыта организации образовательного процесса за пределами учреждения	6.2.1. Участие в конкурсах профессионального мастерства (в том числе дистанционных):	6.2.1.1. Призер: Муниципальные	2
		Региональные	4
		Федеральные	6

			6.2.1.5. Победитель: Муниципальные	6
			Региональные	8
			Федеральные	10
6.3. Обобщение и/или тиражирование педагогического опыта	6.3.1. Наличие публикаций в изданиях	6.3.1.1. Внутри учреждения		2
		6.3.1.2. Муниципальные		6
		6.3.1.3. Региональные		8
		6.3.1.4. Федеральные		10
	6.3.2. Проведение мастер-классов (в том числе открытых уроков)	6.3.2.1. Внутри учреждения		2
		6.3.2.2. Муниципальные		6
		6.3.2.3. Региональные		8
		6.3.2.4. Федеральные		10
	6.3.3. Наставничество молодых педагогов		Методическое сопровождение молодого специалиста	2
	6.3.4. Выстраивание образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО и метапредметного содержания		Разработка и апробация программ учебных предметов и внеурочной деятельности	5
6.3.5. Участие в разработке и реализации проектов, программ, методических, диагностических материалов, связанных с деятельностью		Созданный проект программа, материалы внедрены в образовательную деятельность учреждения	5	
6.4. Организация дистанционного обучения учащихся	Наличие, стабильность состава обучающихся		Подтверждение регистрации обучающихся на сайте учреждения, реализующего программы дистанционного обучения (за одного обучающегося)	1
6.5. Кураторство сайта, систем электронных журналов, дневников, баз данных	Наличие постоянно функционирующих электронных систем: сайта, электронных дневников, журналов, баз данных		Своевременность обновления, отсутствие замечаний со стороны проверяющих органов, заинтересованных лиц (родителей общественности и др.)	10
6.6. Работа по реализации законодательства об образовании	Обследование микроучастка на предмет выявления учащихся, подлежащих обучению		Своевременность представления отчетных документов (акты обследования и др.)	5
Педагогические работники: педагог-психолог, социальный педагог	7. Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач			
	7.1. Сопровождение воспитанников в образовательном процессе	7.1.1. Руководство медико-психолого-педагогическим консилиумом (МППК)	Работа МППК в соответствии с планом	20

	7.1.2. Проведение мероприятий для родителей воспитанников	Проведение одного мероприятия	10
7.2. Реализация индивидуальных профилактических программ для несовершеннолетних из неблагополучных семей	Отсутствие правонарушений среди несовершеннолетних из неблагополучных семей	100% Отсутствие правонарушений среди несовершеннолетних из неблагополучных семей	20
7.3. Проведение восстановительных технологий	Реализация программ примирения	Восстановление детско-родительских отношений	20
8. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы			
8.1. Эффективность методов и способов работы по педагогическому сопровождению воспитанников	8.1.1. Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью	8.1.1.1. За участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью	30
		8.1.1.2. Призовое место в конкурсе проектов и программ, получение грантов	20
		8.1.1.3. Презентация результатов работы в форме статьи, выступления на форумах педагогов	20
	8.1.2. Адаптация вновь поступивших воспитанников, благоприятный психологический климат	Уменьшение числа конфликтных ситуаций среди обучающихся, воспитанников	30
9. Выплаты за качество выполняемых работ			
9.1. Высокий уровень педагогического мастерства при организации процесса психолого-педагогического сопровождения воспитанников	Организация работы службы психолого-педагогического сопровождения воспитанников	Отрицательная динамика возникновения конфликтов в течение учебного года	30
9.2. Создание коррекционно-развивающей образовательной среды для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	9.2.1. Разработка и реализация индивидуальной программы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	Реализация индивидуальных программ обучения интегрированных детей	10
	9.2.2. Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья	Выполнение рекомендаций психолого-медико педагогического консилиума в организации образовательного процесса	10
	9.2.3. Включенность в общественные и внешкольные мероприятия	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, включенных в общешкольные	5 за каждого обучающегося

			мероприятия	
Педагог дополнительно го образования	10. Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач			
	10.1. Руководство проектными и творческими группами, методическими объединениями, кафедрами	Руководство объединениями педагогов (проектными командами, творческими группами, методическими объединениями)	Обеспечение работы в соответствии с планом	20
	10.2. Ведение профессиональной документации (тематическое планирование, рабочие программы)	Полнота и соответствие нормативным регламентирующим документам	100%	20
	11. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы			
	11.1. Достижение воспитанников	11.1.1. Участие в соревнованиях, олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня	11.1.1.1. % участвующих от общего числа обучающихся	20
			11.1.1.2. Призовое место	20
	11.2. Организация деятельности детских объединений, организаций	Постоянный состав, создание и реализация социальных проектов, программ	За каждый проект, программу	20
	12. Выплаты за качество выполняемых работ			
12.1. Высокий уровень педагогического мастерства при организации образовательного процесса	Участие в конкурсах профессионального мастерства, использование полученного опыта в своей повседневной деятельности	Внедрение новых технологий форм, методов, приемов, демонстрация их при проведении мастер-классов, творческих отчетов	20	
Заведующий библиотекой	13. Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач			
	13.1. Создание системы работы по повышению мотивации воспитанников к чтению	Количество воспитанников и работников учреждения, пользующихся фондом библиотеки	80%	30
	13.2. Совершенствование информационно-библиотечной системы учреждения	Создание программы развития информационно-библиографического пространства учреждения	Наличие программы развития	20
	14. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы			
	14.1. Сохранность библиотечного фонда	Количество списываемой литературы библиотечного фонда	Менее 20% фонда	30
	14.2. Осуществление текущего информирования коллектива педагогов и воспитанников	14.2.1. Проведение уроков информационной культуры	1 раз в четверть	20
		14.2.2. Проведение дней информирования	1 раз в четверть	20
	15. Выплаты за качество выполняемых работ			
15.1. Высокий уровень	Систематическая	Внедрение новых	20	

	профессионального мастерства	работа по повышению педагогического мастерства (курсы повышения квалификации, семинары, самообразование), использование полученного опыта в своей повседневной деятельности	технологий, форм, методов, демонстрация их при проведении мастер классов, творческих отчетов	
Повар	16. Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач			
	16.1.Отсутствие или оперативное устранение предписаний контролирующих или надзирающих органов	16.1.1. Отсутствие предписаний контролирующих органов	16.1.1.1. Отсутствие предписаний	40
			16.1.1.2. Устранение предписаний в установленные сроки	20
	17. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы			
	17.1. Снижение уровня заболеваемости обучающихся, воспитанников	Снижение количества заболевших воспитанников	Отсутствие вспышек заболеваний	20
	18. Выплаты за качество выполняемых работ			
18.1. Качество приготовленной пищи, эстетическое оформление блюд	Отсутствие жалоб, отказов детей от приема пищи	Отсутствие жалоб	40	
Кладовщик, дворник, водитель, подсобный рабочий, гардеробщик, сторож, уборщик служебных (производственных) помещений	19. Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач			
	19.1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности, правил дорожного движения	Отсутствие замечаний надзорных органов, аварий	Отсутствие замечаний	30
	20. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы			
	20.1. Осуществление дополнительных работ	Выполнение поручений руководителя	Постоянно	30
	21. Выплаты за качество выполняемых работ			
	21.1. Обеспечение соблюдения общественного порядка и (или) пропускного режима, правил, норм, распоряжков	Отсутствие фактов нарушений общественного порядка и (или) пропускного режима, правил, норм, распоряжков	Отсутствие фактов	30
Учитель-логопед, учитель-дефектолог	22. Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач			
	22.1. Работа в психолого-методико-педагогическом консилиуме учреждения	Участие в работе	Постоянное, без пропусков, участие в одной из комиссий, подготовка отчетной документации	10
	22.2. Ведение и организация общественно-полезного труда, производственного труда	Организация общественно-полезного труда	6 часов в неделю	10
			9 часов в неделю	20
22.3. Работа с семьями	Проведение	Проведение одного	10	

	обучающихся, воспитанников	мероприятий для родителей, семей обучающихся, воспитанников учреждения	мероприятия	
23. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы				
23.1. Подготовка, участие, победы во внутришкольных, районных, краевых мероприятиях	23.1.1. Подготовка, участие, победы во внутришкольных, районных, краевых мероприятиях	23.1.1.1. Подготовка одного мероприятия	2	
		23.1.1.2. Подготовка детей к участию в одном мероприятии	2	
		23.1.1.3. Участие в одном районном, краевом мероприятии	5	
		23.1.1.4. Призовое место в районном, краевом мероприятии	10	
23.2. Эффективная реализация коррекционной направленности образовательного процесса	23.2.1. Качество успеваемости обучающихся	23.2.1.1.50 – 65%	10	
		23.2.1.2.65 – 80%	20	
23.3. Формирование социального опыта обучающихся, воспитанников	23.3.1. Процент обучающихся, воспитанников из числа выпускников, продолживших обучение или трудоустроившихся	23.3.1.1.50 – 65%	10	
		23.3.1.2.65 – 80%	20	
	23.3.2. Количество обучающихся, воспитанников, состоящих на внутреннем учете учреждения или на учете в группе по делам несовершеннолетних	0 – 10%	20	
24. Выплаты за качество выполняемых работ				
24.1. Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью	24.1.1. Разработка, согласование, утверждение и реализация проектов и программ	24.1.1.1. Наличие лицензированной программы	30	
		24.1.1.2. Призовое место в конкурсе проектов и программ	15	
		24.1.1.3. Издание печатной продукции (статей), отражающей результаты работы	20	
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	25. Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач			
	25.1. Вовлечение обучающихся в социально полезную деятельность	25.1.1. Развитие воспитательной среды образовательной организации	По итогам анализа запросов участников образовательных отношений созданы новые пространства для обучающихся (школьный спортивный клуб, школьный театр, медиациентр,	30

			туристический клуб и др.)	
	25.1.2. Организация мероприятий федерального календарного плана воспитательной работы	25.1.2.1. Количество организационных мероприятий		25
		25.1.2.2. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, как в качестве участников, так и в качестве организаторов:	От 1 до 25 % от общего числа обучающихся	25
			От 26 до 50 % от общего числа обучающихся	50
			От 51 до 75 % от общего числа обучающихся	75
			От 76 до 100 % от общего числа обучающихся	100
	25.1.3. Адресное вовлечение в общественно полезную деятельность обучающихся «группы риска»	25.1.3.1. Количество мероприятий, организованных для данной группы обучающихся		10
		25.1.3.2. Доля обучающихся данной группы, включившихся в позитивную повестку на уровне класса/образовательной организации/муниципалитета:	От 1 до 25 % от общего числа обучающихся	25
			От 26 до 50 % от общего числа обучающихся	50
			От 51 до 75 % от общего числа обучающихся	75
			От 76 до 100 % от общего числа обучающихся	100
		25.1.3.3. Доля обучающихся данной группы, охваченных дополнительным образованием:		
		От 1 до 25 % от общего числа		

			обучающихся	25
			От 26 до 50 % от общего числа обучающихся	50
			От 51 до 75 % от общего числа обучающихся	75
			От 76 до 100 % от общего числа обучающихся	100
			25.1.3.4. Доля обучающихся, снятых с различных видов учёта:	
			От 1 до 25 % от общего числа обучающихся	25
			От 26 до 50 % от общего числа обучающихся	50
			От 51 до 75 % от общего числа обучающихся	75
			От 76 до 100 % от общего числа обучающихся	100
			25.1.3.5. Совместно с социальным педагогом (при наличии) проработана система индивидуального сопровождения и наставничества	10
	25.2. Взаимодействие с участниками образовательного процесса Организация взаимодействия с детскими общественными объединениями	25.2.1. Взаимодействие с педагогическими работниками образовательной организации по реализации программы воспитания	Результаты совместной работы советника с педагогическими работниками образовательной организации (учителями, педагогом-организатором, педагогом-библиотекарем, социальным педагогом и другими специалистами в области воспитания, классными руководителями) по реализации программы воспитания	20
		25.2.2. Взаимодействие с социальными партнерами о вопросам воспитания обучающихся	Количество социальных партнеров (общественно-государственные детско-юношеские организации, общественные	10

			объединения, бизнес-сообщества, филармонии, библиотеки и др.), участвовавших в мероприятиях, организованных советником	
		25.2.3. Взаимодействие с родителями по реализации программы воспитания	Взаимодействие с родителями как организаторами и участниками образовательных событий по реализации программы воспитания	15
		25.2.4. Взаимодействие с родителями по реализации программы воспитания	25.2.4.1. Взаимодействие с родителями как организаторами и участниками образовательных событий по реализации программы воспитания	15
			25.2.4.2. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия РДДМ:	
			От 1 до 25 % от общего числа обучающихся	25
			От 26 до 50 % от общего числа обучающихся	50
			От 51 до 75 % от общего числа обучающихся	75
			От 76 до 100 % от общего числа обучающихся	100
			25.2.4.3. Количество начальных классов, реализующих программу «Орлята России»	10

		25.2.5. Организация работы школьного актива	<p>25.2.5.1. Доля обучающихся, включенных в деятельность школьного актива:</p> <p>От 1 до 25 % от общего числа обучающихся</p> <p>От 26 до 50 % от общего числа обучающихся</p> <p>От 51 до 75 % от общего числа обучающихся</p> <p>От 76 до 100 % от общего числа обучающихся</p>	<p>25</p> <p>50</p> <p>75</p> <p>100</p>
			25.2.5.2. Количество обучающихся, участвующих в программе «Орлята России» в качестве наставников для обучающихся начальных классов.	10
		25.2.6. Создание Центра детских инициатив	<p>25.2.6.1. Доля обучающихся, реализовавших свои идеи и инициативы:</p> <p>От 1 до 25 % от общего числа обучающихся</p> <p>От 26 до 50 % от общего числа обучающихся</p> <p>От 51 до 75 % от общего числа обучающихся</p> <p>От 76 до 100 % от общего числа обучающихся</p>	<p>25</p> <p>50</p> <p>75</p> <p>100</p>
			25.2.6.2. Количество мероприятий, проведенных по инициативе обучающихся	25
	25.3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуально), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях,	25.3.1. Вовлечение обучающихся в дни единых действий, программы, проекты всероссийского уровня (в т.ч. тематических смен в федеральных детских центрах)	<p>25.3.1.1. Доля обучающихся, вовлеченных в дни единых действий, программы, проекты всероссийского уровня:</p> <p>От 1 до 25 % от общего числа</p>	

	соревнованиях		обучающихся	25
			От 26 до 50 % от общего числа обучающихся	50
			От 51 до 75 % от общего числа обучающихся	75
			От 76 до 100 % от общего числа обучающихся	100
	25.3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях		Участие* и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (*участники мероприятий подготовлены советником)	15
	25.3.3. Проведение мероприятий по информированию о всероссийских проектах, программах, олимпиадах, конкурсах и фестивалях для детей, родителей, педагогов, в том числе в социальных сетях		В образовательной организации выстроена система информирования обучающихся/педагогов/родителей о всероссийских мероприятиях для детей и молодежи	10
26. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы				
	26.1. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	26.1.1. Освоение дополнительных профессиональных программ	Освоение дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в организации в форме курсов, стажировки (в течение последних 3-х лет)	20
		26.1.2. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ	Применение современных педагогических технологий в практической деятельности	15
	26.2. Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в	26.2.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений (штаб воспитательной работы образовательной организации, координационный центр при Управлении молодежной политикой, сообщества муниципального (регионального, всероссийского) уровня и т.д.)	Участие в работе методических (профессиональных) объединений, в том числе творческих (проблемных) групп	10

	педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	26.2.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Разработка (внесение изменений) программных, методических, дидактических материалов	15
		26.2.3. Участие в профессиональных конкурсах	Участие и достижения в профессиональных конкурсах: Очно Заочно дистанционно	30 15 15
		26.2.4. Профессионально-общественная деятельность	Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной: участие в работе оргкомитетов, рабочих групп, экспертных комиссий, жюри конкурсов, в судействе соревнований, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество, участие во всероссийских и региональных форумах, участие в грантовых и молодежных конкурсах и др.	35
		26.2.3. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых мероприятий, мастер-классов, публикаций и пр.	35
Учитель физической культуры, руководитель школьного спортивного клуба (ШСК) или руководитель кружка, группы, секции	27. Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач			
	27.1. Ведение профессиональной документации	27.1.1. Учитель физической культуры (руководитель ШСК) Полнота и соответствие в части нормативных актов, регламентирующих работу ШСК, (устав или положение, приказ по ШСК, планы мероприятий на учебный год, расписание работы спортивных секций ШСК, статистические и иные отчеты в вышестоящие	отсутствие замечаний к документам в отчетный период	до 10

		организации		
		27.1.2. Учитель физической культуры (руководитель кружка, группы, секции). Полнота и соответствие в части нормативных документов, регламентирующих работу педагога (рабочая программа, журнал (письменный или электронный), отчетная документация.	отсутствие замечаний к документам в отчетный период	до 10
	27.2. Ведение или предоставление ответственному за сайт образовательной организации документации для размещения во вкладке школьного спортивного клуба на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет	Соответствие перечню необходимых документов о деятельности школьного спортивного клуба, размещаемых на странице (вкладке) официальном сайте образовательной организации в сети Интернет	отсутствие замечаний и актуальность информации	до 10
28. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы				
	28.1. Интеграция в образовательный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей, состоящих на учете в органах внутренних дел	Наличие в группе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей, состоящих на учете в органах внутренних дел	за каждого обучающегося	0,5, но не более 20
	28.2. Организация спортивно-массовых мероприятий, конкурсов, проектов и социально значимых мероприятий школьного этапа	Проведение спортивно-массовых мероприятий, конкурсов, проектов и социально значимых мероприятий школьного этапа	за каждое мероприятие	0,5, но не более 20
	28.3. Организация деятельности с родителями обучающихся	Проведение мероприятий с родителями (родительские собрания, совместные детско-взрослые мероприятия)	не менее 1 мероприятия в квартал	5 за каждое, не более 15
29. Выплаты за качество выполняемых работ				
29.1. Результаты обучающихся Организации работы по подготовке и выполнению норм Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»	29.1.1. Достижения обучающихся на конкурсах (Всероссийский смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развития массового спорта среди школьных спортивных клубов)	29.1.1.1. муниципальный этап		
		29.1.1.1.1. участие		5
		29.1.1.1.2. призер		7
		29.1.1.1.3. победитель		9
		29.1.1.2. региональный этап		
		29.1.1.2.1. участие		10
		29.1.1.2.2. призер		13
		29.1.1.2.3. победитель		16
29.1.1.3. всероссийский этап				

			29.1.1.3.1. участие	20
			29.1.1.3.2. призер	25
			29.1.1.3.3. победитель	30
		29.1.2. Достижения обучающихся в спортивных мероприятиях (Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания», Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», «Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов»)	29.1.2.1. муниципальный этап	
			29.1.2.1.1. участие	5
			29.1.2.1.2. призер	7
			29.1.2.1.3. победитель	9
			29.1.2.2. региональный этап	
			29.1.2.2.1. участие	10
			29.1.2.2.2. призер	13
			29.1.2.2.3. победитель	16
			29.1.2.3. всероссийский этап	
			29.1.2.3.1. участие	20
			29.1.2.3.2. призер	25
			29.1.2.3.3. победитель	30
		29.1.3. Достижения обучающихся в социально значимых акциях, конкурсах, проектах:	29.1.3.1. муниципальный этап	
			29.1.3.1.1. участие	5
			29.1.3.1.2. призер	7
			29.1.3.1.3. победитель	9
			29.1.3.2. региональный этап	
			29.1.3.2.1. участие	10
			29.1.3.2.2. призер	13
			29.1.3.2.3. победитель	16
			29.1.3.3. всероссийский этап	
			29.1.3.3.1. участие	20
		29.1.3.3.2. призер	25	
		29.1.3.3.3. победитель	30	
		29.1.4. Достижения обучающихся в выполнении норм Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»	29.1.4.1. 20 – 34 % от общего количества обучающихся в образовательной организации, выполнивших нормы ГТО на знаки (золото, серебро, бронза) за один год.	20
			29.1.4.2. 35 – 50 % от общего количества обучающихся в образовательной организации, выполнивших нормы ГТО на знаки (золото, серебро, бронза) за один год.	35
			29.1.4.3. Свыше 50 % от общего количества обучающихся в образовательной организации, выполнивших нормы ГТО на знаки (золото, серебро,	45

			бронза) за один год.	
	29.2. Сопровождение учащихся (групп школьного спортивного клуба или учащихся образовательной организации)	Руководство командой выступающей очно на спортивно – массовых мероприятиях, социально значимых акциях, конкурсах, проектах	Отсутствие жалоб	30
	29.3. Высокий уровень педагогического мастерства при организации спортивно – массовой, физкультурно – оздоровительной просветительской работы.	29.3.1. Тиражирование собственного педагогического опыта в конкурсах различных уровней среди педагогов школьных спортивных клубов	29.3.1.1. Дистанционное участие:	
			29.3.1.1.1. Муниципальный уровень	
			29.3.1.1.1.1. участие	5
			29.3.1.1.1.2. призер	7
			18.3.1.1.1.3. победитель	9
			29.3.1.1.2. Региональный уровень:	
			29.3.1.1.2.1. участие	10
			29.3.1.1.2.2. призер	13
			29.3.1.1.2.3. победитель	16
			29.3.1.1.3. Всероссийский уровень	
			29.3.1.1.3.1. участие	20
			29.3.1.1.3.2. призер	25
			18.3.1.1.3.3. победитель	30
			29.3.1.2. Очное участие:	
			29.3.1.2.1. Муниципальный уровень	
			29.3.1.2.1.1. участие	10
			29.3.1.2.1.2. призер	15
			29.3.1.2.1.3. победитель	20
			29.3.1.2.2. Региональный уровень	
			29.3.1.2.2.1. участие	20
			29.3.1.2.2.2. призер	25
			29.3.1.2.2.3. победитель	30
			29.3.1.2.3. Всероссийский уровень	
			29.3.1.2.3.1. участие	40
			29.3.1.2.3.2. призер	50
			29.3.1.2.3.3. победитель	60
			29.3.1.2.3.4. От 76 до 100 % от общего числа обучающихся	100
	29.3.1.2.3.5. Совместно с социальным педагогом (при наличии) проработана система индивидуального сопровождения и	10		

			наставничества	
29.4. Взаимодействие с участниками образовательного процесса Организация взаимодействия с детскими общественными объединениями	29.4.1. Взаимодействие с педагогическими работниками образовательной организации по реализации программы воспитания	Результаты совместной работы советника с педагогическими работниками образовательной организации (учителями, педагогом-организатором, педагогом-библиотекарем, социальным педагогом и другими специалистами в области воспитания, классными руководителями) по реализации программы воспитания		20
	29.4.2. Взаимодействие с социальными партнерами о вопросам воспитания обучающихся	Количество социальных партнеров (общественно-государственные детско-юношеские организации, общественные объединения, бизнес-сообщества, филармонии, библиотеки и др.), участвовавших в мероприятиях, организованных советником		10
	29.4.3. Взаимодействие с родителями по реализации программы воспитания	Взаимодействие с родителями как организаторами и участниками образовательных событий по реализации программы воспитания		15
	29.4.4. Взаимодействие с родителями по реализации программы воспитания	29.4.4.1. Взаимодействие с родителями как организаторами и участниками образовательных событий по реализации программы воспитания		15
		29.4.4.2. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия РДДМ:		
29.4.4.3. От 1 до 25 % от общего числа обучающихся			25	

			29.4.4.4. От 26 до 50 % от общего числа обучающихся	50
			29.4.4.5. От 51 до 75 % от общего числа обучающихся	75
			29.4.4.6. От 76 до 100 % от общего числа обучающихся	100
			29.4.4.7. Количество начальных классов, реализующих программу «Орлята России»	10
		29.5. 1. Организация работы школьного актива	29.5.1.1. Доля обучающихся, включенных в деятельность школьного актива:	
			29.5.1.2. От 1 до 25 % от общего числа обучающихся	25
			29.5.1.3. От 26 до 50 % от общего числа обучающихся	50
			29.5.1.4. От 51 до 75 % от общего числа обучающихся	75
			29.5.1.5. От 76 до 100 % от общего числа обучающихся	100
			29.5.1.6. Количество обучающихся, участвующих в программе «Орлята России» в качестве наставников для обучающихся начальных классов.	10
		29.5.2. Создание Центра детских инициатив	29.5.2.1. Доля обучающихся, реализовавших свои идеи и инициативы:	
			29.5.2.2. От 1 до 25 % от общего числа обучающихся	25
			29.5.2.3. От 26 до 50 % от общего числа обучающихся	50
			29.5.2.4. От 51 до 75 % от общего числа обучающихся	75

		29.5.2.5. От 76 до 100 % от общего числа обучающихся	100
		29.5.2.6. Количество мероприятий, проведенных по инициативе обучающихся	25
30.1. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуально), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	30.1.1. Вовлечение обучающихся в дни единых действий, программы, проекты всероссийского уровня (в т.ч. тематических смен в федеральных детских центрах)	30.1.2. Доля обучающихся, вовлеченных в дни единых действий, программы, проекты всероссийского уровня:	
		30.1.3. От 1 до 25 % от общего числа обучающихся	25
		30.1.4. От 26 до 50 % от общего числа обучающихся	50
		30.1.5. От 51 до 75 % от общего числа обучающихся	75
		30.1.6. От 76 до 100 % от общего числа обучающихся	100
		30.2.1. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Участие* и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (*участники мероприятий подготовлены советником)
30.2.2. Проведение мероприятий по информированию о всероссийских проектах, программах, олимпиадах, конкурсах и фестивалях для детей, родителей, педагогов, в том числе в социальных сетях	В образовательной организации выстроена система информирования обучающихся/педагогов/родителей о всероссийских мероприятиях для детей и молодежи	10	
31. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы			
5311. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых	31.1.1. Освоение дополнительных профессиональных программ	Освоение дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в организации в форме	20

	образовательных технологий		курсов, стажировки (в течение последних 3-х лет)		
		31.1.2. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ	Применение современных педагогических технологий в практической деятельности	15	
	30.2. Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	30.2.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений (штаб воспитательной работы образовательной организации, координационный центр при Управлении молодежной политикой, сообщества муниципального (регионального, всероссийского) уровня и т.д.)	Участие в работе методических (профессиональных) объединений, в том числе творческих (проблемных) групп	10	
		30.2.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Разработка (внесение изменений) программных, методических, дидактических материалов	15	
		30.2.3. Участие в профессиональных конкурсах	30.2.3.1. Участие и достижения в профессиональных конкурсах:		
			30.2.3.1.1. Очно	30	
			30.2.3.1.2. Заочно	15	
		30.2.3.1.3. Дистанционно	15		
30.2.4. Профессионально-общественная деятельность	Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной: участие в работе оргкомитетов, рабочих групп, экспертных комиссий, жюри конкурсов, в судействе соревнований, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество, участие во всероссийских и региональных форумах, участие в грантовых и молодежных конкурсах и др.	35			
30.2.5. Транслирование опыта практических результатов	Представление результатов профессиональной	35			

		профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	деятельности в виде выступлений, открытых мероприятий, мастер-классов, публикаций и пр.	
--	--	---	---	--

Педагогические работники: воспитатель	31. Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач			
	31.1. Своевременное информирование руководителя учреждения о происшествиях с воспитанниками, обучающимися, повлекших причинение вреда их жизни и здоровью, о выявлении случаев детской безнадзорности, правонарушений, преступлений и иных антиобщественных действий, совершенных несовершеннолетним и в отношении них, законных представителях, не исполняющих либо ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности, а также иным поведением оказывающих отрицательное влияние на воспитанников, обучающихся	Отсутствие случаев сокрытия происшествий с воспитанниками, обучающимися	Отсутствие случаев сокрытия происшествий с воспитанниками, обучающимися	30
	31.2. Отсутствие правонарушений, совершенных воспитанниками, обучающимися	Отсутствие воспитанников, обучающихся, состоящих на учете в органах внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	Отсутствие воспитанников, обучающихся, состоящих на учете в органах внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	20
	31.3. Привитие норм и правил совместного проживания воспитанников, обучающихся (поведения и общения)	Отсутствие случаев нарушения дисциплины	Отсутствие случаев нарушения дисциплины	30
	32. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы			
	32.1. Достижения воспитанников, обучающихся	32.1.1. Участие в краевых, всероссийских, международных соревнованиях, олимпиадах, научно-практических	32.1.1.1. % участвующих от общего количества воспитанников, обучающихся 32.1.1.2. Ведение портфолио	30 30

		конференциях, конкурсах	воспитанников, обучающихся 32.1.1.3. Призовое место	20
	32.2. Организация здоровьесберегающей воспитывающей среды	Отсутствие травм, несчастных случаев, вредных привычек у воспитанников, обучающихся	Отсутствие травм, несчастных случаев, вредных привычек у воспитанников, обучающихся	20
	32.3. Эффективность работы по созданию коллектива	Социально- психологический климат в коллективе, способствующий мотивации к обучению, эффективному разрешению конфликтов, адекватной самооценке	Высокие показатели обучения воспитанников, обучающихся; отсутствие конфликтов	20
33. Выплаты за качество выполняемых работ				
	33.1. Высокий уровень педагогического мастерства при организации воспитательного процесса	33.1.1. Выстраивание воспитательного процесса в соответствии с программой воспитания коллектива воспитанников, обучающихся	Наличие программы воспитания коллектива воспитанников, обучающихся	30
		33.1.2. Участие в конкурсах профессионального мастерства, использование полученного опыта в своей повседневной деятельности	Внедрение новых технологий, форм, методов, приемов, демонстрация их при проведении мастер- классов, творческих отчетов	20
Секретарь- машинистка	37. Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач			
	37.1. Своевременная подготовка локальных нормативных актов учреждения, финансово- экономических документов	Полнота и соответствие законодательству	100%	30
	37.2. Оформление документов для участия в краевых и федеральных программах, проектах, конкурсах	Соответствие установленным требованиям	100%	30
	38. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы			
	38.1. Осуществление юридических консультаций для воспитанников, обучающихся и работников учреждения	Отсутствие конфликтов в учреждении	Отсутствие конфликтов в учреждении	30
	39. Выплаты за качество выполняемых работ			
39.1. Создание в учреждении единых требований к оформлению документов, системы документооборота	Наличие регламентов по созданию внутренних документов	Соблюдение регламентов	30	

Размер персональных выплат работникам муниципальных образовательных учреждений, находящихся в ведении органа местного самоуправления в области образования

№ п/п	Виды и условия персональных выплат	Предельный размер к окладу (должностному окладу) ставке заработной платы
1	<p align="center">выплата за опыт работы в занимаемой должности <*></p> <ul style="list-style-type: none"> - от 1 года до 5 лет; 5% - при наличии ученой степени кандидата наук, культурологии, искусствоведения; 15% - при наличии ученой степени доктора наук, культурологии, искусствоведения; 20% - при наличии почетного звания, начинающегося со слова «Заслуженный», при условии соответствия почетного звания профилю учреждения; 15% - при наличии почетного звания, начинающегося со слова «Народный», при условии соответствия почетного звания профилю учреждения; 20% <ul style="list-style-type: none"> - от 5 лет до 10 лет; 15% - при наличии ученой степени кандидата наук, культурологии, искусствоведения; 25% - при наличии ученой степени доктора наук, культурологии, искусствоведения; 30% - при наличии почетного звания, начинающегося со слова «Заслуженный», при условии соответствия почетного звания профилю учреждения; 25% - при наличии почетного звания, начинающегося со слова «Народный», при условии соответствия почетного звания профилю учреждения; 30% <ul style="list-style-type: none"> - с выше 10 лет; 25% - при наличии ученой степени кандидата наук, культурологии, искусствоведения; 35% - при наличии ученой степени доктора наук, культурологии, искусствоведения; 40% - при наличии почетного звания, начинающегося со слова «Заслуженный», при условии соответствия почетного звания профилю учреждения; 35% - при наличии почетного звания, начинающегося со слова «Народный», при условии соответствия почетного звания профилю учреждения; 40% 	
2	<p align="center">выплаты за сложность, напряженность и особый режим работы осуществляются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учителям и иным педагогическим работникам за проверку письменных работ во всех учреждениях (пропорционально нагрузке): <ul style="list-style-type: none"> - истории, биологии и географии; 5% - физики, химии, иностранного языка; 10% - математики; 15% - русского языка и литературы; 15% - начальных классов 15% - учителям работникам за классное руководство, <*> 2700 руб. 	

	- учителям и иным педагогическим работникам за заведование элементами инфраструктуры <***>: - кабинетами, лабораториями; - учебно-опытными участками, мастерскими, и спортивными залами	10% 20%
3	специалистам, впервые окончившим одно из учреждений высшего или среднего профессионального образования и заключившим в течение трех лет после окончания учебного заведения трудовые договоры с муниципальными бюджетными и казенными образовательными учреждениями либо продолжающим работу в образовательном учреждении. Персональная выплата устанавливается на срок первых пяти лет работы с момента окончания учебного заведения	20%
4	краевые выплаты воспитателям муниципальных бюджетных и казенных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования детей <****>	718,4 рубля
5.	ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам краевых государственных общеобразовательных организаций, осуществляющим классное руководство в классе, классе-комплекте, а также педагогическим работникам краевых государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляющим классное руководство (кураторство) в учебных группах очной и заочной формы обучения, в которых обучающиеся осваивают указанные образовательные программы <****>	
5.1	в одном классе, классе-комплекте либо учебной группе	5000 рублей
5.2	в двух и более классах, классах-комплектах либо учебных группах	10000 рублей

<*> Размеры выплат при наличии одновременно почетного звания и ученой степени суммируются. Для педагогических работников учитывается работа по профилю учреждения или профилю педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин).

<***> Размер выплаты педагогическим работникам за выполнение функций классного руководителя, куратора определяется исходя из расчета 2 700,0 рублей в месяц за выполнение функций классного руководителя, куратора в классе (группе) с наполняемостью не менее наполняемости, установленной для образовательных учреждений в соответствии с законодательством Российской Федерации»

«Для классов (групп), наполняемость которых меньше установленной, размер вознаграждения уменьшается пропорционально численности обучающихся».

<****> От минимального оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, без учета нагрузки.

<****> Краевые выплаты воспитателям образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования детей, устанавливаются на основании приказа руководителя учреждения в виде выплаты стимулирующего характера, входящей в состав заработной платы работника, в размере 718,4 рубля на одного работника (воспитателя).

<****> Выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) осуществляется с применением районного коэффициента, процентной надбавки к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях и иных местностях с особыми климатическими условиями (далее - районный коэффициент и процентная надбавка).

Выплаты производятся сверх месячной заработной платы (с учетом компенсационных выплат, в том числе доплаты до размера минимальной заработной платы (минимального размера оплаты труда), региональной выплаты и выплат стимулирующего характера) пропорционально отработанному времени.

На выплаты начисляются районный коэффициент, процентная надбавка к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях или надбавка за работу в местностях с особыми климатическими условиями.

Приложение № 3 к Порядку

**РАЗМЕР
ВЫПЛАТ ПО ИТОГАМ РАБОТЫ РАБОТНИКАМ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ,
НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ МЕСТНОГО ОРГАНА САМОУПРАВЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Критерии оценки результативности и	Условия	Предельный размер баллов
------------------------------------	---------	--------------------------

качества труда работников учреждения	наименование	индикатор	
Степень освоение выделенных бюджетных средств	%освоения выделенных бюджетных средств	90% выделенного объема средств	25
		95% выделенного объема средств	50
Объем ввода законченных ремонтom объектов	текущий ремонт; капитальный ремонт	выполнен в срок, в полном объеме	25
			50
Инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда	Применение нестандартных методов работы	X	50
Выполнение порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельности учреждения	задание выполнено	в срок, в полном объеме	50
Достижение высоких результатов в работе за определенный период	оценка результатов работы	наличие динамики в результатах	50
Участие в инновационной деятельности	наличие реализуемых проектов	участие	50
Участие в соответствующем периоде в выполнении важных работ, мероприятий	наличие важных работ, мероприятий	участие	50
Выполнение функций руководителя ППЭ, организатора в аудиториях ППЭ, организатора в вне аудитории ППЭ, ассистента (для детей с ограниченными возможностями здоровья), технического специалиста ППЭ на ЕГЭ	Задание выполнено		0,5 балла за 1 час
Выполнение функций руководителя ППЭ, организатора в аудиториях ППЭ, организатора в вне аудитории ППЭ, ассистента (для детей с ограниченными возможностями здоровья), технического специалиста ППЭ на основном государственном экзамене в 9 классах	Задание выполнено		0,5 балла за 1 час

Приложение № 5
к Положению об оплате труда

**ВИДЫ ВЫПЛАТ
СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА, РАЗМЕР И УСЛОВИЯ
ИХ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ
И КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
(ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ)**

Общеобразовательные учреждения
(начального общего, основного общего, среднего общего образования)

Должность	Критерии оценки	Условия	Предельный
-----------	-----------------	---------	------------

	эффективности и качества деятельности учреждения	наименование	индикатор	размер выплат к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы, % <*>
Руководитель учреждения	1. Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач			
	Обеспечение стабильного функционирования учреждения	1.1. обеспечение безопасных и комфортных условий для организации образовательного процесса и проживания обучающихся в учреждении	отсутствие предписаний надзорных органов	20%
			отсутствие травм, несчастных случаев, допущенных при несоблюдении мер безопасности сотрудниками учреждения	15%
		1.2. обеспечение сохранности имущества в соответствии с нормативными сроками	- проведение ремонтных работ;	10%
			- своевременная подготовка учреждения к новому учебному году, зимнему сезону	15%
		1.3. Эффективность финансово-экономической деятельности	Эффективное использование бюджетных средств	5%
		1.4. Организация подвоза учащихся к образовательной организации	осуществление подвоза в соответствии с требованиями	15%
		1.5. Информационная открытость организации	- своевременное обновление информации, размещаемой на сайте	5%
		1.6. Выполнение муниципального задания	Выполнено	5%
	Не выполнено		0%	
	2. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы			
	Обеспечение развития учреждения			
		2.1. Результативное участие педагогов и руководителей в очных профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях (наличие призовых мест)	муниципальный уровень	5%
			краевой уровень	7%
			федеральный уровень	10%
	2.2. Обязательное участие	муниципальный уровень	5%	

		образовательной организации в проектах, в том числе в форме онлайн	краевой уровень федеральный уровень	10% 15%
		2.3. Осуществление инклюзивного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированной основной образовательной программой		5%
		2.4. Организация и проведение на базе образовательной организации районных семинаров, совещаний, конференций	1 мероприятие	10%
		2.5. Наличие клубов, центров, объединений, занимающихся патриотическим воспитанием детей и молодежи, в том числе реализующих на базе ОУ программы ОУ ДОД	наличие отсутствие	5% 0%
		2.6. Наличие в ОУ зарегистрированных в АИС "Навигатор" и реализуемых учреждением ДООП по 4 основным направлениям и в рамках деятельности ФСК	Наличие хотя бы одной программы по направлению	5% за каждое направление, максимально - 25%
		2.7. Содействие в реализации в муниципалитете ДООП, обеспечивающих выполнение муниципальных целевых показателей по охвату детей ДО, в том числе с привлечением других учреждений	Выполнение муниципальных целевых показателей на уровне ОУ (процент охвата)	10%
		2.8. Наличие ППЭ ГИА на базе образовательной организации	за каждый день экзамена	5%
		2.9. сетевое взаимодействие между образовательными организациями (при	Наличие договоров	5%

		наличии договоров)		
	3. Выплаты за качество выполняемых работ			
		3.1. отсутствие выпускников 9, 11 классов без аттестатов (по результатам учебного года)	-	10%
Выполнение функций контрактного управляющего		3.2. Разработка плана-графика закупок; осуществление подготовки изменений для внесения в план-график	Размещение в единой информационной системе (ЕИС) плана-графика и внесенных в него изменений	7%
		3.3. Проверка государственных контрактов, договоров обслуживаемых учреждений; рассмотрение протокол разногласий (при необходимости); размещение проект контракта (контракт) в ЕИС и на электронной площадке	Договоры заключены в соответствии с действующим законодательством (без замечаний)	7%
		3.4. Ведение претензионных переговоров с поставщиками	Составление претензий по неисполнению контракта	7%
		3.5. Привлечение дополнительных внебюджетных средств	до 10 тыс. рублей от 10 - 30 тыс. рублей свыше 30 тыс. рублей	5% 10% 15%
Эффективность управления коллективом		3.6. отсутствие замечаний надзорных органов в части нарушений трудового законодательства	-	5%
		3.7. отсутствие обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций	-	5%
		3.8. Отсутствие нарушений, выявленных при проведении внутреннего финансового контроля (для образовательных организаций, в которых осуществляется проверка)	-	5%
Заместитель руководителя	1. Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач			
	Обеспечение	создание условий	отсутствие	20%

	стабильного функционирования учреждения	безопасности и сохранности жизни и здоровья участников образовательного процесса, обеспечение стабильной охраны труда и техники безопасности	предписаний надзорных органов	
			разработка и ежеквартальная актуализация планов мероприятий по устранению предписаний надзорных органов	10%
			отсутствие травм, несчастных случаев, допущенных при несоблюдении мер безопасности сотрудниками учреждения	15%
		наличие локальных нормативных актов учреждения, исходящей документации, отчетной документации	соответствие локальных нормативных актов учреждения нормам действующего законодательства, своевременное и качественное предоставление отчетной документации	5%
отсутствие правонарушений, совершенных обучающимися			0	5%
2. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы				
	Обеспечение развития учреждения	2.1. Результативное участие педагогов в очных профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях (наличие призовых мест)	муниципальный уровень	5%
			краевой уровень	7%
			федеральный уровень	10%
	2.2. участие образовательной организации в проектах	муниципальный уровень	5%	
		краевой уровень	7%	
		федеральный уровень	10%	
3. Выплаты за качество выполняемых работ				
Результативность деятельности учреждения	освоение образовательной программы по результатам четвертных и годовых оценок обучающихся	Свыше 70%	10%	
		50 - 69%	7%	
		30 - 49%	5%	

		реализация проектной и исследовательской деятельности	охват детей, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность, не менее 25%	15%
		доля педагогических работников первой и высшей квалификационной категории	не менее 50%	20%
		координация работы по прохождению педагогическими работниками стажировок, курсов повышения квалификации	100% выполнения плана	10%

Приложение № 6
к Положению об оплате труда

РАЗМЕР ПЕРСОНАЛЬНЫХ ВЫПЛАТ
ЗАМЕСТИТЕЛЯМ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Виды персональных выплат	Предельный размер выплат к окладу (должностному окладу)
1	опыт работы в занимаемой должности <*>:	
2	- от 1 года до 5 лет;	5%
	- при наличии ученой степени кандидата наук, культурологии, искусствоведения;	15%
	- при наличии ученой степени доктора наук, культурологии, искусствоведения;	20%
	- при наличии почетного звания, начинающегося со слова «Заслуженный», при условии соответствия почетного звания профилю учреждения;	15%
	при наличии почетного звания, начинающегося со слова «Народный», при условии соответствия почетного звания профилю учреждения;	20%
3	- от 5 лет до 10 лет;	15%
	- при наличии ученой степени кандидата наук, культурологии, искусствоведения;	25%
	- при наличии ученой степени доктора наук, культурологии, искусствоведения;	30%
	- при наличии почетного звания, начинающегося со слова «Заслуженный», при условии соответствия почетного звания профилю учреждения;	25%
	- при наличии почетного звания, начинающегося со слова «Народный», при условии соответствия почетного звания профилю учреждения;	30%
4	- с выше 10 лет;	25%
	- при наличии ученой степени кандидата наук, культурологии, искусствоведения;	35%
	- при наличии ученой степени доктора наук, культурологии, искусствоведения;	40%
	- при наличии почетного звания, начинающегося со слова «Заслуженный», при условии соответствия почетного звания профилю учреждения;	35%
	при наличии почетного звания, начинающегося со слова «Народный», при условии соответствия почетного звания профилю учреждения;	40%
5	специалистам, впервые окончившим одно из учреждений высшего или среднего профессионального образования и заключившим в течение трех лет после	20%

окончания учебного заведения трудовые договоры с муниципальными учреждениями образования	
--	--

<*>Размеры выплат при наличии одновременно почетного звания и ученой степени суммируются.

Приложение № 7
к Положению об оплате труда

РАЗМЕР ВЫПЛАТ ПО ИТОГАМ РАБОТЫ ЗАМЕСТИТЕЛЯМ УЧРЕЖДЕНИЯ

Критерии оценки результативности и качества труда работников учреждения	Условия		Предельный размер к окладу (должностному окладу), ставке
	наименование	индикатор	
Степень освоения выделенных бюджетных средств	Процент освоения выделенных бюджетных средств	от 98% до 99%	170%
		от 99,1% до 100%	200%
Проведение ремонтных работ	Текущий ремонт;	выполнен в срок качественно, в полном объеме	200%
	Капитальный ремонт		250%
Подготовка образовательного учреждения к новому учебному году	Учреждение принято надзорными органами	без замечаний	200%
Участие в инновационной деятельности	Наличие реализуемых проектов	реализация проектов	200%
Организация и проведение важных работ, мероприятий	Наличие важных работ, мероприятий	Международные	300%
		Федеральные	290%
		Межрегиональные	280%
		Региональные	270%
		Внутри учреждения	260%

Приложение № 8 к Положению об оплате труда

Специальная краевая выплата

Специальная краевая выплата устанавливается в целях повышения уровня оплаты труда работника.

Работникам по основному месту работы ежемесячно предоставляется специальная краевая выплата. Максимальный размер выплаты при полностью отработанной норме рабочего времени и выполненной норме труда (трудовых обязанностей) составляет три тысячи рублей.

Работникам по основному месту работы при не полностью отработанной норме рабочего времени размер специальной краевой выплаты исчисляется пропорционально отработанному работником времени.

На выплату, установленную абзацем 2, начисляются районный коэффициент, процентная надбавка к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях и иных местностях с особыми климатическими условиями.

В месяце, в котором производятся начисления исходя из средней заработной платы, определенной в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, и выплачиваемые за счет фонда оплаты труда, за исключением пособий по временной нетрудоспособности, размер специальной краевой выплаты (за исключением руководителя учреждения, его заместителей и главного бухгалтера учреждения) увеличивается на размер, рассчитываемый по формуле:

$$СКВ_{ув} = O_{тп} \times K_{ув} - O_{тп}, (1)$$

где:

$СКВ_{ув}$ – размер увеличения специальной краевой выплаты;

$O_{тп}$ – размер начисленных выплат, исчисляемых исходя из средней заработной платы, определенной в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, и выплачиваемых за счет фонда оплаты труда, за исключением пособий по временной нетрудоспособности;

$K_{ув}$ – коэффициент увеличения специальной краевой выплаты.

В случае, когда при определении среднего дневного заработка учитываются периоды, предшествующие 1 января 2024 года, $K_{ув}$ определяется следующим образом:

$$K_{ув} = (З_{пф1} + (СКВ \times K_{мес} \times K_{рк}) + З_{пф2}) / (З_{пф1} + З_{пф2}), (2)$$

где:

$Z_{\text{пф1}}$ – фактически начисленная заработная плата, учитываемая при определении среднего дневного заработка в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, за период до 1 января 2024 года;

$Z_{\text{пф2}}$ – фактически начисленная заработная плата, учитываемая при определении среднего дневного заработка в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, за период с 1 января 2024 года;

СКВ – специальная краевая выплата;

$K_{\text{мес}}$ – количество месяцев, учитываемых при определении среднего дневного заработка в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, за период до 1 января 2024 года;

$K_{\text{рк}}$ – районный коэффициент, процентная надбавка к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях и иных местностях края с особыми климатическими условиями.»;

пункт 11 изложить в следующей редакции:

«11. При установлении размера выплат стимулирующего характера конкретному работнику (за исключением персональных выплат) учреждения применяют балльную оценку.

Размер выплаты, осуществляемой конкретному работнику учреждения, определяется по формуле:

$$C = C_{\text{балла}} \times B_i,$$

где:

C – размер выплаты, осуществляемой конкретному работнику учреждения в плановом периоде;

$C_{\text{балла}}$ – стоимость для определения размеров стимулирующих выплат на плановый период;

B_i – количество баллов по результатам оценки труда i -го работника учреждения, исчисленное в суммовом выражении по показателям оценки за отчетный период.

$$C_{\text{балла}} = Q_{\text{стим. раб.}} / \sum_{i=1}^n B_i,$$

где:

$Q_{\text{стим. раб.}}$ – фонд оплаты труда, предназначенный для осуществления стимулирующих выплат работникам учреждения в месяц в плановом периоде;

n – количество физических лиц учреждения, подлежащих оценке за отчетный период (год, квартал, месяц).

$$Q_{\text{стим. раб.}} = Q_{\text{зп}} - Q_{\text{гар}} - Q_{\text{отп}} - Q_{\text{скв}},$$

где:

$Q_{\text{зп}}$ – фонд оплаты труда работникам учреждения, состоящий из установленных работникам окладов (должностных окладов), ставок заработной платы с учетом повышающих коэффициентов, выплат стимулирующего и компенсационного характера, утвержденный в бюджетной смете (плане финансово-хозяйственной деятельности) учреждения, на месяц в плановом периоде;

$Q_{\text{гар}}$ – гарантированный фонд оплаты труда (сумма заработной платы работников по бюджетной смете (плану финансово-хозяйственной деятельности) окладов (должностных окладов), ставок заработной платы учреждения с учетом повышающих коэффициентов, сумм выплат компенсационного характера и персональных выплат стимулирующего характера, определенный согласно штатному расписанию учреждения, на месяц в плановом периоде);

$Q_{\text{отп}}$ – сумма средств, направляемая в резерв для оплаты отпусков, выплаты пособия по временной нетрудоспособности за счет средств работодателя, оплаты дней служебных командировок, подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников учреждения на месяц в плановом периоде;

$Q_{\text{скв}}$ – сумма средств, направляемых на специальные краевые выплаты.».