

Аннотации к адаптированным рабочим программам
для 7-8 классов

В организации учебного процесса МБОУ «Чернореченская СОШ №1» руководствуется программным обеспечением базисного учебного плана. Учебные программы определяют содержание образования по отдельным предметам и последовательность его прохождения по годам обучения.

Программы учитывают особенности познавательной деятельности учащихся с интеллектуальными нарушениями, уровень речевого развития. Они направлены на всестороннее развитие личности учащихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программы содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний, умений и навыков, который им необходим для социальной адаптации.

Рабочая программа – нормативный документ образовательного учреждения, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, требования к уровню подготовки обучающихся в соответствии с примерными программами.

Русский язык	<p>Рабочая программа «Русский язык» составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>Цели: развитие речи, мышления, воображения школьника, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развития интуиции и «чувства языка».</p> <p>Задачи: - усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики (морфологии и синтаксиса), лексики (словарный состав языка), морфемики (состав слова: корень, приставка, суффикс, окончание) - овладение умениями участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания.</p> <p>7 класс: Программа рассчитана на 170 часов, 5 часов в неделю. 8 класс: Программа рассчитана на 170 часов, 5 часов в неделю</p>
Математика	<p>Рабочая программа «Математика» составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>Цель: дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.</p> <p>Задачи: - через обучение математике повышать уровень общего развития учащихся вспомогательных школ и по возможности наиболее полно скорректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств; -развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией; -воспитывать у учащихся целеустремленность, терпение, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, прививать им навыки контроля и самоконтроля, развивать у них точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.</p> <p>В рабочей программе для 7 класса количество часов, отводимых на изучение предмета 136 часов - 4 часа в неделю), согласно учебного плана школы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>В рабочей программе для 8 класса количество часов, отводимых на изучение предмета 136 часов - 4 часа в неделю), согласно учебного плана школы на 2023 -</p>

	<p>2024 учебный год.</p> <p>В 7-8 классах геометрический материал изучается небольшими блоками, в соответствии со структурой учебника, а не 1 раз в неделю, как предполагают авторы рабочей программы.</p>
Чтение (Литературное чтение)	<p>Рабочая программа «Чтение (Литературное чтение)» составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>Цели: -освоение знаний об основных биографических сведениях писателей; по содержанию художественных произведений;</p> <p>Задачи: - воспринимать доступные по содержанию художественные произведения; -устанавливать смысловые связи с ориентацией не только на предметный план произведения, но и на его внутренний подтекст (с помощью учителя); -эмоционально откликаться на прочитанное; -использовать выразительные средства языка; -пересказывать текст полно и кратко, с изменением лица рассказчика; -коррекция и развитие психических функций, обучающихся; -воспитание любви к чтению книг.</p> <p>7 класс программа рассчитана на 136 часов в год, 4 часа в неделю. 8 класс: программа рассчитана на 136 часов в год, 4 часа в неделю.</p>
Биология	<p>Рабочая программа составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>Учебник по биологии соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.</p> <p>Цель: создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребенка с нарушениями интеллекта при изучении биологии.</p> <p>Задачи: - сообщение ученику знаний об основных элементах неживой и живой природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето в жизни растений и животных; - проведение через весь курс экологического воспитания, бережного отношения к природе; - первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы; - привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека. <p>Данная программа предполагает ведение наблюдений, проведение экскурсий. Всё это даст возможность более целенаправленно способствовать развитию любознательности и повышению интереса к предмету, а также более эффективно осуществлять коррекцию учащихся: развивать память и наблюдательность, корректировать мышление и речь.</p> <p>Программа 7 класса рассчитана на 68 часов , 2 часа в неделю Программа 8 класса рассчитана на 68 часов , 2 часа в неделю</p>
География	<p>Рабочая программа составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Данная программа по географии разработана с учётом изменений, происходящих в современном обществе, и новых данных географической науки.</p> <p>Цель: создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с</p>

	<p>нарушением интеллекта при изучении географии.</p> <p>Задачи: - Дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных</p> <ul style="list-style-type: none"> -Показать особенности взаимодействия человека и природы; - Формировать элементарные географические представления; - Познакомить с культурой и бытом разных народов; -Развивать любознательность, научное мировоззрение; - Формировать умение работать с географической картой, графической наглядностью; <p>География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся, помогает знакомить их с миром профессий, распространенных в своем регионе.</p> <p>7 класс-Рабочая программа составлена на 68часов, 2часа в неделю 8 класс- Рабочая программа составлена на 68часов, 2часа в неделю</p>
Профильный труд	<p>Рабочая программа составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Цель предмета – формирование у учащихся знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам. Уроки д позволяют практически применить интеллектуальные умения (счёт, чтение, письмо).</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать интерес к профессии - продолжать обучение учащихся построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейных машинах - знакомить с технологией пошива лёгкой одежды, свойствами тканей, устройством швейных машин - ознакомить учащихся с промышленными технологиями пошива изделий и скоростными приёмами труда на производственных швейных машинах, развивать у учащихся познавательную активность. <p>Программа в 7 классе составлена на 238 часов, 7 часов в неделю. Программа в 7 классе составлена на 272 часа, 8 часов в неделю.</p>
История Отечества	<p>Рабочая программа составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Цель: изучение исторического материала, важного для полноценного «культурного развития» умственно отсталого ребенка.</p> <p>Задачи:- формирование личностных качеств гражданина на краеведческой работе с использованием местного исторического материала.</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформировать у обучающихся способность изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности. <p>В курсе «Истории Отечества» акцент делается на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дается отчетливый образ наиболее яркого событиями выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий способствует лучшему запоминанию их последовательности.</p> <p>Программа 7 класса рсчитана на 68 часов, 2 часа в неделю Программа 8 класса рассчитана на 68 часов, по 2 часа в неделю</p>
Основы социальной жизни	<p>Рабочая программа по «Основам социальной жизни» составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Особенностью учебной программы является своеобразие содержания изучаемого материала, а также его распределение, позволяющее постоянно возвращаться к</p>

пройденным разделам. Это способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого предмета. Распределение материала в программе обеспечивает постепенность перехода от легкого к более сложному. Таким образом, происходит повышение уровня обучаемости, а овладение материалом прошлых лет постоянно используется и закрепляется, переходя в прочные умения и навыки.

Данная рабочая программа ставит следующие цели:

-развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни.

- овладение знаниями и умениями,
- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика,
- формирование личностных качеств гражданина,
- подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни.

Задачи курса :

формирование у воспитанников коррекционной школы-интерната знаний и умений, способствующих социальной адаптации;

формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социально-психологической адаптации;

развитие коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью;

освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;

развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;

повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.

Воспитание позитивных качеств личности

Формы организации учебного процесса.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, диафильмов и др .

Программа 7 класса рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

Программа 8 класса рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

Физическая культура (адаптивная физическая культура)

Рабочая учебная программа по физкультуре составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Уроки физкультуры направлены на коррекцию психофизического физкультура обучающихся, укрепление здоровья, повышение работоспособности учащихся, на развитие и совершенствование двигательных умений и навыков (силы, быстроты, ловкости, выносливости), приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре, формирование навыков правильной осанки.

Физическое воспитание — неотъемлемая часть комплексной системы учебно-воспитательной работы в школе в которой обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Оно направлено на решение образовательных, воспитательных, коррекционно-компенсаторных и лечебно-оздоровительных задач.

Целью физического воспитания в школе (для детей с ограниченными возможностями здоровья) является содействие всестороннему развитию личности школьника.

Конкретными учебными и коррекционно-воспитательными **задачами** физического воспитания в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
- формирование и совершенствование разнообразных двигательных умений и навыков, таких как сила, быстрота, выносливость, ловкость и др.;
- коррекция нарушений общего физического развития психомоторики, воспитание культуры санитарно-гигиенических навыков, поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;
- формирование познавательных, эстетических, нравственных интересов на материале физической культуры и спорта;
- воспитание устойчивых морально-волевых качеств: настойчивости, смелости, умения преодолевать трудности;
- содействие военно-патриотической подготовке.

Программа по физкультуре для 7-8 классов структурно состоит из следующих разделов: гимнастика, легкая атлетика, лыжная подготовка, спортивные игры.

Такое распределение материала позволяет охватить основные направления физкультуры как учебного предмета в школе с учетом климатических условий. Вместе с тем предлагаемая структура и содержание разделов не ограничивают учителя физкультуры в том, чтобы дополнить или изменить содержание программы в тех или иных ее разделах.

Программа 7 класса рассчитана на 102 часа, 3 часа в неделю.

Программа 8 класса рассчитана на 102 часа, 3 часа в неделю.

Информатика

Программа по информатике разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель обучения информатики – коррекция и развитие познавательной деятельности, личностных качеств обучающихся с проблемами интеллектуального развития, формирование их социального опыта.

Задачи преподавания информатики:

- обеспечить вхождение учащихся в информационное общество;
- научить учащихся пользоваться массовым ПО (текстовый редактор, графический редактор и др.);
- сформировать на доступном уровне у обучающегося представление об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества;
- воспитывать у учащихся готовность к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития.

Программа 7 класса рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Программа 8 класса рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.