

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чернореченская средняя общеобразовательная школа №1»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогический совет
протокол № 1
от «20» августа 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «ЧСОШ №1»
И.Е.Лейнеш

Приказ № 225
от 20 августа 2024 г.

Рабочая программа
"Основы социальной жизни"

9 класс

Разработчик:

Конькова Надежда Васильевна,
учитель коррекционного класса

п. Новочернореченский

2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, примерной программы основного общего образования по основе социальной жизни. Исходными документами для составления примера рабочей программы явились:

Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Приказа МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065- п «Об утверждении учебных планов специальных /коррекционных/ образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

Федерального базисного учебного плана, утверждённого Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

Основной образовательной программой среднего (полного) общего образования МБОУ «Чернореченская СОШ №1» .

Учебным планом на 2023-2024 учебный год МБОУ «Чернореченская СОШ №1» ;

Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) МО и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Приказа МО РФ № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте № 19644 от 01.02. 2011);

Письма Минобрнауки РФ от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

Письма Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»;

Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 04.09.1997 г. № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов».

Цели: овладение знаниями и умениями по социально-бытовой ориентировке.

Задачи :

- формирование навыка самообслуживания;
- формирование знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
- формирование у учащихся способности к установлению причинно-следственных зависимостей;
- развитие познавательной деятельности, расширение кругозора воспитание личностных качеств учащихся, элементов трудовой творческого отношения к домашнему труду.

Содержание программы

Питание

Тематика. 1. Приготовление национальных блюд. Меню праздничного стола.

Сервировка праздничного стола.

2. Диетическое питание.

Практическая работа. Приготовление национальных и диетических блюд, меню и сервировка праздничного стола.

Я и моя будущая семья .

Тематика. Правила ухода за грудным ребёнком, его вскармливание.

Практическая работа. Приготовление питания для новорожденного ребёнка.

Правильный уход за ним.

Культура поведения .

Тематика. Правила поведения в общественных местах. Приём гостей.

Жилище

Тематика. 1. Рациональная расстановка мебели в квартире.

Интерьер. 2. Сохранение жилищного фонда.

Практическая работа. Упражнение в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.

Транспорт.

Тематика. Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов.

Стоимость проезда.

Практическая работа. Экскурсия в аэропорт.

Торговля

Тематика. 1. Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания. Виды рынков.

2. Отличие рынка от магазина. Экскурсия. Экскурсия на рынок.

. Средства связи

Тематика. 1. Виды и стоимость отправления денежных переводов.

2. Виды связи, особенности каждого вида связи, их необходимость в современных условиях. Экскурсия, практическое задание. Экскурсия на почту. Заполнение бланков на отправление денежного перевода. Сюжетно – ролевая игра «Общение по телефону».

Медицинская помощь .

Тематика. 1. Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.

2. Уход за больным. Листок не трудоспособности.

Практическое занятие.

1. Сюжетно – ролевая игра «Больной в доме».

2. Итоговое тестирование.

Планируемые предметные результаты освоения учебного курса

Личностные результаты

1. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
2. Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.
3. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
4. Овладение социально – бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.
5. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
6. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
7. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.
8. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
9. Формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств.
10. Развитие эстетических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально – нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.
11. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
12. Формирование готовности к самостоятельной жизни.

Календарно тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Дата проведения	Тема урока
1		Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни.
2		Стиль одежды, мода, обновление одежды.
3		Определение собственного размера одежды и обуви.
4		Определение собственного размера одежды и обуви.
5		Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением при покупке.
6		Посещение специализированного магазина: нахождение нужного отдела, примерка одежды и обуви
7		Посещение специализированного магазина: нахождение нужного отдела, примерка одежды и обуви
8		Приготовление национальных блюд.
9		«Щи, да каша – пища наша!». Приготовление щей из свежей капусты.
10		«Щи, да каша – пища наша!». Приготовление щей из свежей капусты.
11		Борщ украинский
12		Борщ украинский
13		Меню праздничного стола.
14		Меню праздничного стола.
15		Сервировка праздничного стола
16		Сервировка праздничного стола
17		Селёдка под «шубой».
18		Селёдка под «шубой».
19		Диетическое питание.
20		Приготовление диетических блюд
21		Приготовление диетических блюд
22		Какая она, моя будущая семья?
23		Правила ухода за грудным ребёнком (повторение).
24		Правила ухода за грудным ребёнком (повторение).
25		
26		Вскармливание новорожденного ребёнка
27		Приготовление молочной смеси для грудного ребёнка
28		Кормление грудного ребёнка из бутылочки.
29		Приготовление яблочного пюре для кормления ребёнка
30		Приготовление жидкой каши для кормления ребёнка.
31		Приготовление картофельного пюре для кормления ребёнка.
32		Приготовление морковного сока для кормления ребёнка.
33		Содержание посуды для ребёнка, мытьё и кипячение
34		Наш ребёнок заболел (вызов врача, выполнение предписаний).
35		Прогулка на свежем воздухе с ребёнком (одевание согласно сезону и погоде, правила поведения родителей во время прогулки на свежем воздухе, продолжительность прогулки)
		Прогулка на свежем воздухе с ребёнком (одевание согласно сезону и погоде, правила поведения родителей во время прогулки на свежем

36		воздухе, продолжительность прогулки)
37		Как правильно вести себя в различных общественных местах.
38		Приём гостей правила хорошего тона в общении с другими людьми.
39		К нам пришли гости на день рождения нашего ребёнка
40		К нам пришли гости на день рождения нашего ребёнка
41		Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.
42		Сохранение жилищного фонда.
43		Упражнения в рациональной расстановке мебели, в подборе деталей интерьера
44		Упражнения в рациональной расстановке мебели, в подборе деталей интерьера
45		Подсчет расходов на косметический ремонт
46		Назначение авиатранспорта. Аэропорт.
47		Порядок приобретение билета. Стоимость
48		Посещение аэропорта.
49		Посещение аэропорта.
50		Рынок. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, оптовые, мелкооптовые
51		Отличие рынка от магазина: право покупателя предлагать снизить цену. Сюжетно – ролевая игра: «На рынке покупаем яблоки».
52		Экскурсия на рынок.
53		Экскурсия на рынок.
54		Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов.
55		Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, АОН, и др. особенности каждого вида связи и их необходимость в современных условиях жизни общества.
56		Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, АОН, и др. особенности каждого вида связи и их необходимость в современных условиях жизни общества.
57		«Общение по телефону»
58		Экскурсия на почту. Заполнение бланков на отправление денежного перевода.
59		Экскурсия на почту. Заполнение бланков на отправление денежного перевода.
60		Инфекционные заболевания и меры их предупреждения. Уход за больными.
61		Инфекционные заболевания и меры их предупреждения. Уход за больными.
62		Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и лист нетрудоспособности.
63		Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и лист нетрудоспособности.
64		«Больной в доме» (измерение температуры, чтение инструкции по использованию лекарственных средств и их применение, перестилание постели и т.д.)
65		«Больной в доме» (измерение температуры, чтение инструкции по использованию лекарственных средств и их применение, перестилание постели и т.д.)
66		«Больной в доме» (измерение температуры, чтение инструкции по

		использованию лекарственных средств и их применение, перестилание постели и т.д.)
67		Повторительно-обобщающий урок
68		Промежуточная аттестация за курс 9 класса