

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чернореченская средняя общеобразовательная школа №1»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогический совет
протокол № 1
от «20» августа 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «ЧСОШ №1»
И.Е.Лейнеш
Приказ № 225
от 20 августа 2024 г.

Рабочая программа

«Русский язык»

8 класс

Разработчик:

Конькова Надежда Васильевна,
учитель коррекционного класса

п. Новочернореченский

2024 г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 8 класса составлена на основе АООП ООО МБОУ «Чернореченская СОШ № 1» для обучающихся с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости). В соответствии с учебным планом МБОУ «Чернореченская СОШ № 1» на изучение русского языка отводится 136 часов (4 часа в неделю). Достижение планируемых результатов учебного предмета «Русский язык» в 8 классе будет осуществляться в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Форма промежуточной аттестации – контрольная работа.

Содержание тем учебного курса

Предложение . Предложение простое и сложное. Сложные предложения с союзами и, а, но и без них. Однородные члены предложения. Постановка запятой при однородных членах предложения. Деловое письмо. Объяснительная записка. Состав слова (8 часов). Однокоренные слова, относящиеся к разным частям речи. Разбор по составу слов, относящихся к разным частям речи. Образование слов при помощи приставки и суффикса. Правописание слов на знакомые орфограммы. Правописание ударных и безударных гласных в корне слова. Гласные и согласные в приставках. Приставка и предлог. Различение приставки и предлога. Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных о,е и без соединительных гласных.

Имя существительное .Грамматические признаки имени существительного. Имена собственные, обозначающие различные названия. Существительные единственного числа с шипящим согласным на конце. Склонение имён существительных в единственном числе.(1-е, 2-е, 3-е) Падежные окончания существительных единственного числа. Проверка безударных окончаний существительных единственного числа. Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе. Имя прилагательное. Роль прилагательного в речи. Согласование прилагательных с существительными. Родовые окончания прилагательных. Правописание безударных окончаний прилагательных среднего рода на шипящие ж, ш, ч, щ. Проверка безударных окончаний прилагательных единственного числа. Правописание падежных окончаний прилагательных множественного числа. Имена прилагательные на –ий, –ья, –ье, –ьи. Склонение прилагательных единственного числа на –ий, –ья, –ье. Склонение прилагательных во множественном числе на –ьи. Проверка безударных окончаний имён прилагательных с помощью вопроса.

Местоимение. Местоимение, как часть речи. Лицо и число местоимений. Склонение личных местоимений. Правописание предлогов с местоимениями. Правописание местоимений 3-его лица.употребление местоимений в речи.

Глагол. Глагол, как часть речи. Роль глагола в речи. Неопределённая форма глагола. Правописание глаголов неопределённой формы на –чь, –ть, –ти. Изменение глаголов по

временам. Прошедшее время глагола. Род и число глаголов прошедшего времени. Частица НЕ с глаголами. Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение. Личные окончания глаголов I и II спряжения. Безударные личные окончания глаголов. Проверка безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения.

1 Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения. Различение безударных окончаний глаголов единственного и множественного числа Наречие . Значение наречий в речи. Признаки действия. Неизменяемость наречий. образование наречий от имён прилагательных. Подбор наречий к глаголу по смыслу. Распространение предложений наречиями.

Предложение. Простое предложение нераспространённое и распространённое. Главные и второстепенные члены предложения. Простое предложение с однородными членами. Запятая при однородных членах предложения. Союзы при однородных членах предложения. Однородные члены предложения распространённые и нераспространённые. Запятая при однородных членах предложения. Обращение. Обращение при речевой этикете. Виды предложений по интонации и выражению чувств. Знаки препинания в конце предложений. Сложные предложения. Сложные предложения с союзами и, а, но. Постановка запятой в предложениях перед союзом и. Сложные предложения с союзными словами что, чтобы, потому что, который, где, когда. Постановка запятых перед союзными словами.

Повторение .

Планируемые предметные результаты освоения учебного курса.

Личностные результаты

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Использование знаково-символических средств представления информации.
4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
9. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
10. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.
11. Овладение основными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».
12. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
13. Умение работать в материальной и информационной среде основного общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

Предметные результаты

1. Формирование основных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
4. Овладение основными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении монологических высказываний и письменных текстов.

6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.
7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
8. Освоение основных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;
9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

Календарно тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Дата проведен ия	Тема урока	Примечание
1		Предложение простое и сложное. Сложные предложения с союзами и, а, но и без них	
2		Однородные члены предложения. Постановка запятых при однородных членах предложения	
3		Деловое письмо. Объяснительная записка	
4		Однокоренные слова, относящиеся к разным частям речи. Разбор по составу слов, относящихся к разным частям речи	
5		Однокоренные слова, относящиеся к разным частям речи. Разбор по составу слов, относящихся к разным частям речи	
6		Образование слов при помощи приставки и суффикса	
7		Образование слов при помощи приставки и суффикса	
8		Правописание слов со знакомыми орфограммами. Правописание ударных и безударных гласных в корне слова	
9		Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. Правописание непроизносимых согласных в корне слова	
10		Проверочная работа по теме: «Корневые орфограммы».	
11		Проверочная работа по теме: «Корневые орфограммы».	
12		Гласные и согласные в приставках. Приставка и предлог. Различение приставки и предлога.	
13		Гласные и согласные в приставках. Приставка и предлог. Различение приставки и предлога.	
14		Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных о,е и без соединительных гласных	
15		Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных о,е и без соединительных	

		гласных	
16		Образование сложных слов с помощью иностранных корней. Практическая работа по теме: «Состав слова». Деловое письмо. Автобиография. Тест-контроль по теме: «Состав слова»	
17		Образование сложных слов с помощью иностранных корней. Практическая работа по теме: «Состав слова». Деловое письмо. Автобиография. Тест-контроль по теме: «Состав слова»	
18		Грамматические признаки имени существительного. Имена собственные, обозначающие различные названия	
19		Грамматические признаки имени существительного. Имена собственные, обозначающие различные названия	
20		Существительные единственного числа с шипящим согласным на конце	
21		Существительные единственного числа с шипящим согласным на конце	
22		Существительные единственного числа с шипящим согласным на конце	
23		Склонение имён существительных в единственном числе.(1-е, 2-е, 3-е) Падежные окончания существительных единственного числа.	
24		Склонение имён существительных в единственном числе.(1-е, 2-е, 3-е) Падежные окончания существительных единственного числа.	
25		Проверка безударных окончаний существительных единственного числа	
26		Проверка безударных окончаний существительных единственного числа	
27		Изложение по картине Б.Кустодиева «Масленица»	
28		Контрольный диктант за I четверть. Тема: «Правописание падежных окончаний существительных»	
29		Анализ написания диктанта и работа над ошибками	

30		Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе	
31		Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе	
32		Роль прилагательного в речи. Согласование прилагательных с существительными. Деловое письмо. Адрес	
33		Роль прилагательного в речи. Согласование прилагательных с существительными. Деловое письмо. Адрес	
34		Родовые окончания прилагательных. Правописание безударных окончаний прилагательных среднего рода на шипящие ж, ш, ч, щ.	
35		Родовые окончания прилагательных. Правописание безударных окончаний прилагательных среднего рода на шипящие ж, ш, ч, щ.	
36		Правописание безударных окончаний прилагательных среднего рода на шипящие ж, ш, ч, щ	
37		Правописание безударных окончаний прилагательных среднего рода на шипящие ж, ш, ч, щ	
38		Проверка безударных окончаний прилагательных единственного числа. Проверочная работа по теме: «Правописание безударных окончаний прилагательных единственного числа»	
39		Проверка безударных окончаний прилагательных единственного числа. Проверочная работа по теме: «Правописание безударных окончаний прилагательных единственного числа»	
40		Правописание падежных окончаний прилагательных множественного числа	
41		Правописание падежных окончаний прилагательных множественного числа	
42		Имена прилагательные на –ий, - бя, -ье, -ьи. Склонение прилагательных единственного числа на –ий, - бя, -ье. Склонение прилагательных во множественном числе на –ьи.	

43		Имена прилагательные на –ий, - бя, -ье, - би. Склонение прилагательных единственного числа на –ий, - бя, -ье. Склонение прилагательных во множественном числе на – би.	
44		Изложение по опорным словосочетаниям «Волки»	
45		Склонение прилагательных во множественном числе на – би.	
46		Склонение прилагательных во множественном числе на – би.	
47		Практическая работа по закреплению правописания падежных окончаний прилагательных. Тест – контроль по теме: «Имя прилагательное»	
48		Изложение по плану «Бурундук»	
49		Анализ ошибок, допущенных в изложении.	
50		Местоимение, как часть речи. Лицо и число местоимений	
51		Местоимение, как часть речи. Лицо и число местоимений	
52		Склонение личных местоимений. Сочинение по плану, иллюстрации и опорным словам	
53		Склонение личных местоимений. Сочинение по плану, иллюстрации и опорным словам	
54		Склонение личных местоимений.	
55		Склонение личных местоимений.	
56		Правописание предлогов с местоимениями. Правописание местоимений 3-его лица	
57		Правописание предлогов с местоимениями. Правописание местоимений 3-его лица	
58		Контрольная работа за II четверть. По теме: «Местоимение»	
59		Правописание предлогов с местоимениями. Правописание местоимений 3-его лица	
60		Анализ результатов контрольной работы и работа над ошибками	
61		Деловое письмо. Заявление. Тест – контроль по теме: «Местоимение»	

62		Деловое письмо. Заявление	
63		Глагол, как часть речи. Роль глагола в речи	
64		Глагол, как часть речи. Роль глагола в речи	
65		Неопределённая форма глагола. Правописание глаголов неопределённой формы на –чь, -ть, - ти	
66		Правописание глаголов неопределённой формы на –чь, -ть, - ти	
67		Изменение глаголов по временам. Прошедшее время глагола. Род и число глаголов прошедшего времени	
68		Изменение глаголов по временам. Прошедшее время глагола. Род и число глаголов прошедшего времени	
69		Частица НЕ с глаголами.	
70		Частица НЕ с глаголами	
71		Изменение глаголов по лицам и числам	
72		Изменение глаголов по лицам и числам	
73		Правописание глаголов 2-ого лица единственного числа. Краткий пересказ текста по плану	
74		Правописание глаголов 2-ого лица единственного числа. Краткий пересказ текста по плану	
75		Правописание глаголов 2-ого лица единственного числа.	
76		Правописание глаголов 2-ого лица единственного числа.	
77		Правописание глаголов 2-ого лица единственного числа на – ся.	
78		Правописание глаголов 2-ого лица единственного числа на – ся.	
79		Глаголы 3-его лица. Правописание глаголов на –тся, - ться	
80		Глаголы 3-его лица. Правописание глаголов на –тся, - ться	
81		Различение глаголов 3-его лица и глаголов неопределённой формы. Практическая работа: «Правописание глаголов»	
82		Различение глаголов 3-его лица и глаголов неопределённой формы. Практическая работа:	

		«Правописание глаголов»	
83		Изложение текста по вопросам от 3-его лица	
84		Различение глаголов 3-его лица и глаголов неопределённой формы	
85		Различение глаголов 3-его лица и глаголов неопределённой формы	
86		Контрольный диктант по теме: «Глагол»	
87		Работа над ошибками. Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение. Личные окончания глаголов I и II спряжения.	
88		Работа над ошибками. Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение. Личные окончания глаголов I и II спряжения.	
89		Личные окончания глаголов I и II спряжения	
90		Личные окончания глаголов I и II спряжения	
91		Окончания глаголов I и II спряжения на –ся. Различение глаголов I и II спряжения по окончаниям	
92		Безударные личные окончания глаголов. Проверка безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения	
93		Безударные личные окончания глаголов. Проверка безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения.	
94		Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения	
95		Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения	
96		Различение безударных окончаний глаголов единственного и множественного числа	
97		Различение безударных окончаний глаголов единственного и множественного числа.	
98		Описание картины К. Маковского «Дети, бегущие от грозы».	
99		Деловая бумага. Анкета. Способы проверки безударных окончаний глаголов и других частей речи	

100		Деловая бумага. Анкета. Способы проверки безударных окончаний глаголов и других частей речи	
101		Способы проверки безударных окончаний глаголов и других частей речи	
102		Контрольная работа за 3-ю четверть по теме: «Глагол»	
103		Работа над ошибками. Обобщающий урок по теме: «Глагол»	
104		Способы проверки безударных окончаний глаголов и других частей речи	
105		Способы проверки безударных окончаний глаголов и других частей речи	
106		Значение наречий в речи. Признаки действия. Неизменяемость наречий, образование наречий от имён прилагательных	
107		Значение наречий в речи. Признаки действия. Неизменяемость наречий, образование наречий от имён прилагательных	
108		Подбор наречий к глаголу по смыслу. Распространение предложений наречиями	
109		Подбор наречий к глаголу по смыслу. Распространение предложений наречиями.	
110		Простое предложение нераспространённое и распространённое. Главные и второстепенные члены предложения. Изложение по опорным словосочетаниям «Дом древних людей».	
111		Простое предложение с однородными членами. Запятая при однородных членах предложения.	
112		Простое предложение с однородными членами. Запятая при однородных членах предложения.	
113		Союзы при однородных членах предложения. Однородные члены предложения распространённые и нераспространённые. Запятая при однородных членах предложения	
114		Союзы при однородных членах предложения. Однородные члены предложения распространённые и нераспространённые. Запятая при однородных членах	

		предложения	
115		Контрольный диктант по теме: «Знаки препинания в простом предложении с однородными членами».	
116		Работа над ошибками	
117		Обращение. Обращение при речевом этикете.	
118		Виды предложений по интонации и выражению чувств. Знаки препинания в конце предложений.	
119		Виды предложений по интонации и выражению чувств. Знаки препинания в конце предложений	
120		Сложные предложения. Сложные предложения с союзами и, а, но	
121		Сложные предложения. Сложные предложения с союзами и, а, но	
122		Постановка запятой в предложениях перед союзом и	
123		Постановка запятой в предложениях перед союзом и	
124		Деловая бумага. Объявление. Практическая работа по теме: 1 «Предложение»	
125		Контрольный диктант за учебный год.	
126		Анализ ошибок, допущенных в диктанте	
127		Анализ диктанта и работа над ошибками. Правописание приставок. Правописание корневых орфограмм	
128		Изложение «Мать и сын»	
129		Повторение. Правописание приставок. Правописание корневых орфограмм	
130		Повторение. Правописание приставок. Правописание корневых орфограмм	
131		Правописание безударных окончаний	
132		Правописание безударных окончаний	
133		Простое предложение с однородными членами и обращением. Сложные предложения с союзами и союзными словами	
134		Простое предложение с однородными членами и обращением. Сложные предложения с союзами и союзными словами	
135		Повторение. Простое предложение с однородными членами и обращением. Сложные предложения с	

		союзами и союзными словами	
136		Промежуточная аттестация за курс 8 класса	