



## **Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Биология» для 8 класса составлена на основе АООП ООО МБОУ «Чернореченская СОШ № 1» для обучающихся с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости). В соответствии с учебным планом МБОУ «Чернореченская СОШ № 1» на изучение биологии отводится 68 часа (2 час в неделю). Достижение планируемых результатов учебного предмета «Биология» в 8 классе будет осуществляться в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Форма промежуточной аттестации – контрольная работа.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Биология на ступени основного общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии в котором учащиеся должны освоить основные знания и умения, значимые для формирования общей культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, востребованные в повседневной жизни и практической деятельности.

### **Содержание тем учебного курса**

Введение. Знакомство обучающихся с многообразием животного мира и средой их обитания .

Черви. Общие признаки червей. Дождевой червь. Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании. Круглые черви – паразиты человека. Аскариды – возбудители глистных заболеваний. Внешний вид. Особенности питания. Вред глистов. Профилактика и борьба с глистными заболеваниями. Насекомые. Общие признаки насекомых. Места обитания. Питание насекомых. Роль насекомых в природе и хозяйственной деятельности человека. Внешний вид насекомых. Бабочка-капустница и её гусеница. Яблонная плодоярка. Майский жук. Внешнее строение насекомых, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения, размножение. Вред, приносимый этими насекомыми. Меры борьбы с вредными насекомыми. Медоносная пчела и тутовый шелкопряд – одомашненные насекомые. Внешнее строение насекомых, образ жизни, питание, размножение. Польза, приносимая этими насекомыми человеку.

Позвоночные животные. Общие признаки позвоночных животных – наличие скелета. Рыбы. Общие признаки рыб. Среда обитания – водоёмы. Внешнее строение рыб. Питание рыб. Внутреннее строение: органы дыхания, кровообращения, нервная система.

Органы чувств. Размножение рыб. Речные рыбы: окунь, щука, карп. Морские рыбы: треска, сельдь. Рыболовство и рыбоводство. Рациональное использование и охрана рыб. Земноводные. Общие признаки земноводных. Среда обитания – водоёмы и суша. Внутреннее строение земноводных. Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств, размножение земноводных. Черты сходства с рыбами и отличия от рыб по строению, образу жизни, размножению. Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение лягушки, способ передвижения. Жаба. Особенности внешнего строения и образ жизни. Многообразие земноводных. Значение и охрана земноводных. Пресмыкающиеся. Общие признаки пресмыкающихся. Передвижение – ползание по суше. Внешнее строение. Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств, размножение пресмыкающихся. Черты сходства с земноводными и отличия от них по строению, образу жизни, размножению. Отличие ужа от гадюки.

Охрана пресмыкающихся.

Птицы. Общая характеристика птиц: среда обитания, особенности внешнего и внутреннего строения. Размножение и развитие. Особенности образа жизни. Питание птиц. Птицы, кормящиеся в воздухе: ласточка, стриж. Птицы леса: большой пёстрый дятел, большая синица. Хищные птицы: сова, орёл. Водоплавающие птицы: гуси, утки. Птицы, обитающие возле жилья людей: воробей, голубь. Особенности жизни каждой экологической группы птиц. Значение и охрана птиц. Домашние птицы: курица, гусь, утка. Строение яйца курицы. Выращивание цыплят. Содержание, кормление и разведение кур, гусей и уток на птицефермах.

Птицеводство.

Млекопитающие. Разнообразие млекопитающих. Места обитания. Приспособленность к условиям жизни. Общие признаки. Внешнее строение млекопитающих: волосяной покров, части тела, органы чувств. Скелет млекопитающих: позвоночник, грудная клетка, скелет передних и задних конечностей. Мышцы. Нервная система: головной, спинной мозг, нервы. Значение нервной системы. Внутренние органы млекопитающих: органы пищеварения, дыхания, кровообращения, выделения.

Грызуны: мышь, белка, бобр. Общие признаки грызунов. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Образ жизни, питание, размножение. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана белок и бобров. Зайцеобразные: заяц-беляк, заяц-русак, кролик домашний. Общие признаки зайцеобразных. Черты сходства и различия между зайцами и кроликами. Образ жизни, питание, размножение зайцев и кроликов. Разведение домашних кроликов. Значение кролиководства в народном хозяйстве.

Хищные звери: волк, медведь, тигр, лев, рысь. Внешний вид и отличительные особенности каждого животного. Черты сходства и различия между некоторыми из них. Образ жизни, добывание пищи и размножение. Распространение хищных зверей. Значение этих животных и их охрана. Пушные хищные звери: куница, лисица, соболь, норка. Образ жизни, распространение и значение пушных зверей. Разведение норки на зверофермах. Домашние хищники: кошка, собака. Уход за ними. Ластоногие морские животные: тюлень, морж, морской котик. Общие признаки ластоногих. отличительные особенности этих животных, распространение и значение.

Охрана морских зверей.

Китообразные: кит, дельфин. Общие признаки китообразных. Внешнее строение кита и дельфина. Питание и передвижение. Вскармливание детёнышей. Дыхание. Значение этих животных и их охрана.

Парнокопытные животные.

Травоядные: лоси, олени, овцы, козы, коровы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания. Дикие свиньи – всеядные животные. Непарнокопытные животные: лошади, ослы, зебры. Особенности строения, передвижения, питания. Сравнение с парнокопытными. Приматы. Общая характеристика. Мартышки, макаки, орангутанги, шимпанзе, гориллы. Внешний вид, образ жизни. Сельскохозяйственные млекопитающие. Корова. Внешнее строение. Молочная продуктивность коров. Корма для коров. Уход за коровами. Современные животноводческие фермы, их оборудование и содержание в них коров. Выращивание телят. Овца. Распространение овец. Особенности внешнего строения и питания овец. Значение овец в народном хозяйстве. Некоторые породы овец. Содержание овец. Оборудование овцеводческих ферм и пастбищ. Выращивание ягнят. Верблюды. Особенности внешнего строения – приспособленность к засушливым условиям жизни. Особенности питания верблюда. Значение верблюда в хозяйстве человека. Северный олень. Особенности внешнего строения – приспособленность к суровым условиям жизни. Особенности питания северного оленя. Значение северного оленя в хозяйстве человека. Домашняя свинья. Внешнее строение свиньи: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова. Значение свиноводства. Современные свиноводческие фермы и их оборудование. Выращивание поросят и откорм свиней. Домашняя лошадь. Внешнее строение лошади: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова. Питание лошадей. Значение лошадей в хозяйстве человека. Верховые лошади, тяжеловозы и рысаки. Содержание лошадей. Выращивание жеребят. Обобщающее занятие по результатам изучения животных: общие признаки изученных групп, признаки сходства и различия. Охрана птиц и животных. Редкие и исчезающие

виды. Различение диких и домашних животных. Охрана диких и уход за домашними животными.

**Повторение.**

## Планируемые результаты освоения программы по биологии

### Личностные результаты

В ходе реализации учебной программы по биологии предполагается формирование у обучающихся основных компетенций:

- ценностная - формирование нравственных, эстетико-эмоциональных, культурных ценностей;
- учебно-познавательные – готовность обучающегося к активной самостоятельной познавательной деятельности.
- социальная – расширение картины мира учащихся и их представлений о взаимоотношениях между людьми;
- организационная – овладение навыками самоорганизации, способности нести личную ответственность за результат;

### Метапредметные результаты

#### Регулятивные :

- самостоятельно формулировать проблему (тему) и цели урока; способность к целеполаганию, включая постановку новых целей;
- самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели;
- самостоятельно составлять план решения учебной проблемы;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### Познавательные :

- самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную; адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;
- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- владеть различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

·излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;

·пользоваться словарями, справочниками;

·осуществлять анализ и синтез;

·устанавливать причинно-следственные связи;

·строить рассуждения.

**Коммуникативные :**

- навыки устного и письменного общения;
- выбор уместного речевого поведения с учетом партнера общения;
- умение высказывать и обосновывать свое мнение;
- умение работать в группах;
- воспитание толерантности.

### Календарно тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Дата проведения	Тема урока	Примечание
1		Многообразие животного мира.	
2		Значение животных и их охрана.	
3		Беспозвоночные животные. Общие признаки беспозвоночных.	
4		Черви. Общие признаки червей. Дождевой червь	
5		Внешнее строение дождевого червя	
6		Круглые черви – паразиты человека.	
7		Насекомые. Общие признаки, внешнее строение, образ жизни насекомых.	
8		Насекомые – вредители. Бабочка – капустница. Яблонная плодожорка	
9		Майский жук. Комнатная муха. Колорадский жук	
10		Полезные насекомые. Медоносная пчела. Тутовый шелкопряд. Муравьи	
11		Позвоночные животные. Общая характеристика позвоночных	
12		Рыбы. Общие признаки рыб. Внешнее строение и скелет рыб.	
13		Внутреннее строение рыбы	
14		Размножение и развитие рыб.	
15		Речные рыбы.	
16		Морские рыбы.	
17		Рыболовство и рыбоводство.	
18		Рациональное использование и охрана рыб.	
19		Обобщение знаний по темам «Беспозвоночные животные и рыбы»	
20		Внутреннее строение земноводных.	
21		Внутреннее строение земноводных.	
22		Размножение и развитие лягушки.	
23		Пресмыкающиеся. Общие признаки пресмыкающихся. Среда обитания и внешнее строение пресмыкающихся	
24		Внутреннее строение пресмыкающихся.	
25		Размножение и развитие пресмыкающихся	
26		Значение и охрана земноводных и пресмыкающихся	
27		Птицы. Общие признаки птиц. Особенности внешнего строения птиц.	
28		Особенности скелета птиц	
29		Особенности внутреннего строения птиц.	

30		Размножение и развитие птиц.	
31		Птицы, кормящиеся в воздухе.	
32		Хищные птицы	
33		Птицы пресных водоемов и болот	
34		Птицы, обитающие вблизи жилья человека.	
35		Нелетающие птицы	
36		Домашние куры	
37		Домашние утки и гуси.	
38		Птицеводство	
39		Значение и охрана птиц.	
40		Контроль знаний по темам «Земноводные. Пресмыкающиеся . Птицы»	
41		Млекопитающие Общие признаки млекопитающих	
42		Внешнее строение млекопитающих	
43		Особенности скелета и нервной системы млекопитающих	
44		Внутренние органы млекопитающих	
45		Грызуны.	
46		Значение грызунов в природе и жизни человека	
47		Зайцеобразные.	
48		Разведение домашних кроликов	
49		Хищные звери.	
50		Дикие пушные хищные звери	
51		Разведение норки на зверофермах	
52		Домашние хищные звери	
53		Ластоногие	
54		Китообразные	
55		Парнокопытные животные	
56		Непарнокопытные животные	
57		Приматы	
58		Сельскохозяйственные млекопитающие. Корова. Содержание коров на фермах.	
59		Выращивание телят.Сельскохозяйственные млекопитающие. Корова.	
60		Содержание коров на фермах. Выращивание телят	
61		Овцы. Содержание овец и ягнят	
62		Верблюды и северные олени	
63		Домашние свиньи . Содержание свиней, выращивание поросят	
64		Домашние лошади. Содержание лошадей и выращивание жеребят	
65		Что вы узнали о животных	
66		Контроль знаний по теме «Млекопитающие»	
67		Повторительно-обобщающий урок	
68		Промежуточная аттестация за курс 8 класса	