

Пояснительная записка

Профориентационная работа в общеобразовательной организации представляет собой целенаправленную педагогическую деятельность, направленную на формирование у обучающихся представлений о мире профессий, развитие умений самопознания, самооценки и осознанного выбора дальнейшего образовательного и профессионального пути.

Актуальность профориентационной работы обусловлена необходимостью раннего выявления интересов и склонностей учащихся, а также обеспечением готовности к самостоятельному и мотивированному выбору профессионального направления в условиях динамично развивающегося рынка труда и обновлённой модели профильного обучения. Профессиональное самоопределение рассматривается как один из ключевых результатов воспитательной работы школы, тесно связанный с личностным ростом и формированием жизненных ориентиров подростка.

Цель профориентационной работы

Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся, формирования осознанного отношения к выбору профессии и построения индивидуального образовательного маршрута с учётом способностей, интересов и потребностей личности.

Задачи

1. Сформировать у обучающихся представления о разнообразии мира профессий, типах профессиональной деятельности и требованиях к специалистам.
2. Развивать навыки самоанализа, самопрезентации и планирования профессионального будущего.
3. Организовать систему диагностических и консультационных мероприятий, направленных на выявление интересов и склонностей.
4. Обеспечить информационную поддержку обучающихся и родителей о возможностях получения профессионального образования.
5. Обеспечить взаимодействие с учреждениями среднего профессионального и высшего образования, а также предприятиями и Центрами занятости.
6. Содействовать формированию профессиональных намерений и практическому опыту через участие в проектах, конкурсах, профпробах, внеурочной деятельности.

- **Целенаправленность и системность** — профориентационная работа проводится на всех ступенях школьного обучения, на основе годового плана и с учётом текущих задач развития учащихся.
- **Преемственность** — мероприятия взаимосвязаны между ступенями (начальная, основная и средняя школа), обеспечивают постепенное углубление и расширение содержания.
- **Дифференцированный подход** — учитываются индивидуальные особенности учащихся, профиль обучения и уровень самоопределённости.
- **Практико-ориентированность** — создаются условия для реального взаимодействия с профессиональной средой (встречи, экскурсии, профпробы).
- **Открытость и сотрудничество** — активное вовлечение родителей, специалистов, выпускников, внешних партнёров (ЦЗН, СПО, вузы, предприятия).

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

План мероприятий строится с учётом возрастной психологии:

1–4 классы: ведущая роль наглядности, игры, эмоционального восприятия; задача — формировать интерес к труду и первоначальные представления о профессиях.

5–7 классы: этап проб и поиска, активизация познавательного интереса; формируется ценностное отношение к труду.

8–9 классы: начало осознанного выбора; необходимы диагностика, ознакомление с системой СПО и рынка труда.

10–11 классы: этап профессионального самоопределения; важна поддержка в выборе профиля, ЕГЭ и индивидуальной образовательной траектории.

СТРУКТУРА И ЛОГИКА ПЛАНА

План профориентационной работы построен:

- **По образовательным ступеням:** отдельно выделены блоки мероприятий для начальной школы (1–4 кл.), среднего звена (5–9 кл.), старшей школы (10–11 кл.), с учётом психолого-педагогических особенностей возраста.
- **С учётом профилей обучения в старшей школе:** мероприятия для 10–11 классов дифференцированы по направлениям: естественно-научный, технологический, гуманитарный, социально-экономический, универсальный.
- **С календарной разбивкой:** все мероприятия распределены по месяцам учебного года, что обеспечивает равномерную и непрерывную реализацию профориентационных задач.

- **По типам деятельности:** в план включены информационные, диагностические, практико-ориентированные, проектные и консультативные формы работы.
- **Системно:** работа реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с психологической службой, родительским сообществом и внешними партнёрами.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации профессиональной ориентации обучающихся»;
- Приказ Минтруда РФ №413н от 31.07.2020 «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог-профориентатор”»;
- Письмо Минпросвещения РФ от 17.01.2024 № ВГ-15/01 «О реализации профориентационных мероприятий»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- Устав и локальные акты ОО (если применимо: Положение о профориентационной работе, План воспитательной работы и др.).

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Цель:

обеспечение условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся на разных ступенях образования.

Задачи:

- формировать у школьников представления о мире профессий и рынка труда;
- развивать навыки самоанализа, самооценки, осознанного выбора;
- обеспечивать доступ к информации о профессиональных и образовательных возможностях;
- выстраивать индивидуальные маршруты профессионального развития учащихся;
- обеспечивать взаимодействие с родителями, учреждениями СПО и ВО, ЦЗН.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

1. Информационно-просветительская деятельность.
2. Диагностика интересов и склонностей.
3. Индивидуальное сопровождение учащихся.
4. Практико-ориентированные мероприятия.
5. Работа с родителями.

6. Взаимодействие с внешними организациями.

7. Открытые мероприятия.

ОСНОВНОЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

1–4 классы:

Цель: формирование первоначального представления о мире профессий, развитие интереса к труду, знакомство с трудом взрослых.

Месяц	Мероприятие	Форма и содержание	Ответственные
Сентябрь	Классный час «Мир профессий»	Вводная беседа, знакомство с профессиями, обсуждение интересов	Классные руководители
	Психологический тренинг «Я умею – я могу»	Упражнения на выявление интересов и умений	Психолог
Октябрь	Экскурсия «Профессии родителей»	Посещение мест работы родителей: магазин, почта, клиника и др.	Родители, классные руководители
	Акция «Я сегодня – учитель» (к Дню учителя)	Проведение детьми мини-уроков, игра в учителя	Классные руководители
Ноябрь	Игра «Угадай профессию»	По описаниям, предметам труда, действиям	Психолог, советник директора по воспитанию
	Родительское собрание «Как помочь ребёнку выбрать профессию»	Презентация программы, анкетирование	Социальный педагог, зам. по ВР
Декабрь	Выставка рисунков «Когда я вырасту, я стану...»	Рисунки + устные мини-презентации	Учителя ИЗО, классные руководители
	Беседа к Дню спасателя (27 декабря)	Встреча с представителем МЧС, демонстрация экипировки	Классные руководители, родители
Январь	Мультчас «Профессии в мультфильмах»	Просмотр и обсуждение образов профессий в мультфильмах	Учителя, библиотекарь
	Психотренинг «Мои сильные стороны»	Упражнения на осознание своих качеств, уверенности, ролевые игры	Психолог

Февраль	Мастер-классы родителей: «Моя профессия»	Рассказ о профессии + практическое задание	Родители, классные руководители
	Беседа «Профессия – защитник Родины» (23 февраля)	Знакомство с военными профессиями, выставка атрибутики	Классные руководители, родители
Март	Инсценировка «Профессии на сцене»	Мини-сценки с костюмами, реплики, презентация образов профессий	Классные руководители, учащиеся
	Выставка творческих работ «Профессия в моей семье»	Совместные работы детей и родителей (рисунки, коллажи, макеты)	Классные руководители, родители
Апрель	Игра-путешествие «Профессии в сказках»	Интерактив по героям и их профессиям: мельник, портной, король, рыцарь и др.	Классные руководители, советник директора по воспитанию
	Видеоурок к Дню космонавтики (12 апреля)	Рассказ о профессии космонавта, создание макетов ракеты или шлема	Учителя, родители
Май	Проект «Профессия моей мечты»	Индивидуальные презентации: рассказ, рисунок, поделка или костюм	Классные руководители
	Итоговая беседа «Кем я хочу стать»	Рефлексия, заполнение профориентационного листа (с 3 класса)	Классные руководители, психолог

В течение года:

Направление	Форма работы	Ответственные
Психологические тренинги	«Мои интересы», «Мои сильные стороны», «Работа в группе»	Психолог
Индивидуальные профлисты	Ведение с 3 класса (наблюдения, интересы, мечты)	Классные руководители, психолог
Работа с родителями	Консультации, собрания, мастер-классы «Родители о профессии»	Социальный педагог, классные руководители
Тематические выставки	«Профессия в моей семье», «Когда я вырасту»,	Учителя ИЗО, родители

	«Профессии будущего»	
Программа «Тропинка в профессию»	Проводится 1 раз в неделю в рамках внеурочной деятельности	Педагог внеурочной деятельности, классный руководитель

5–9 классы:

Цель: расширение знаний о профессиях, формирование осознанного интереса к профессиональной деятельности, развитие навыков самоопределения и проектирования образовательного маршрута.

Месяц	Мероприятие	Форма проведения и содержание	Ответственные
Сентябрь	Анкетирование «Мои интересы и склонности»	Диагностика профессиональных интересов	Педагог-психолог
	Классный час «Как выбрать профессию?»	Основы выбора профессии, структура профессионального самоопределения	Классные руководители
	Тематическое мероприятие ко Дню финансиста (8 сентября)	Знакомство с профессиями в сфере экономики и финансов	Учитель обществознания
Октябрь	Классный час «Мир профессий: вчера, сегодня, завтра»	Обзор профессий в историческом и современном контексте	Классные руководители
	Проект «Профессия моей семьи»	Интервью с родителями, оформление в виде презентации или буклета	Классные руководители, родители
	Тематический классный час ко Дню учителя (5 октября)	Обсуждение педагогических профессий, видеопортреты учителей, эссе	Учителя русского языка, литературы
	Участие в мероприятиях ко Дню гражданской обороны (4 октября), Дню военного связиста (20 октября)	Встречи с представителями профессий, информационные блоки	Педагог-организатор
Ноябрь	Экскурсии на предприятия и учреждения города	Посещение учреждений здравоохранения, торговли, транспорта, культурных организаций	Заместитель директора по ВР

	Классный час ко Дню полиции (10 ноября)	Знакомство с профессией сотрудника МВД, правовая направленность	Учитель обществознания
	Участие в онлайн-играх и конкурсах по профориентации («ПроФИгра», «Билет в будущее»)	Работа на внешних цифровых платформах	Советник директора по воспитанию
Декабрь	Тематическое мероприятие ко Дню юриста (3 декабря)	Выставка эссе, классные часы, обсуждение роли юриста в обществе	Учитель обществознания
	Видеолекторий и викторина ко Дню спасателя (27 декабря)	Обзор профессий МЧС	Классные руководители
Январь	Психологический тренинг «Профессии, которые мне не подходят»	Осмысление личных ограничений, развитие критического мышления	Педагог-психолог
	Классный час ко Дню российской печати (13 января)	Знакомство с профессиями журналиста, редактора, корректора	Учителя русского языка, литературы
Февраль	Встречи с представителями профессиональных сфер	Тематические беседы: медицина, армия, пожарная охрана, ИТ	Классные руководители, родители
	Тематическое занятие ко Дню стоматолога (9 февраля) и Дню защитника Отечества (23 февраля)	Классные часы, викторины, приглашённые специалисты	Советник директора по воспитанию
Март	Профессиональное тестирование	Применение методик (Климов, Голланд и др.), обсуждение результатов	Педагог-психолог
	Тематическое занятие ко Дню архивов (10 марта)	Обзор редких и малоизвестных профессий (архивариус, библиотекарь, реставратор)	Библиотекарь, учителя истории
	Родительское собрание: «Как помочь подростку в выборе профессии»	Консультации, презентация профориентационных ресурсов	Заместитель директора по ВР, психолог

Апрель	Профориентационная неделя	Конкурсы, квесты, презентации, викторины, выставки профессий	Руководитель «Билета в будущее»
	Тематические мероприятия ко Дню космонавтики (12 апреля), Дню радиоэлектронной борьбы (15 апреля)	Уроки, творческие задания, встречи с представителями аэрокосмической и технической отрасли	Учителя физики, технологии
Май	Подведение итогов: «Чему я научился за год?»	Рефлексия, эссе, творческий отчёт	Классные руководители
	Тематическое мероприятие ко Дню работников связи (7 мая)	Информационный обзор современных профессий в сфере ИТ и телекоммуникаций	Учитель информатики, технологии
	Дополнение индивидуального профориентационного листа	Фиксация прогресса, целей, корректировка самооценки	Классные руководители, психолог

Системная работа в течение учебного года:

Направление	Формы работы	Ответственные
Индивидуальная профориентация	Ведение профориентационного листа, индивидуальные консультации	Классные руководители, психолог
Взаимодействие с родителями	Анкетирование, консультации, собрания, участие родителей в мероприятиях	Заместитель по ВР, профориентатор
Работа с внешними организациями	Сотрудничество с Центрами занятости, колледжами, вузами, профтехучилищами	Администрация, Советник директора по воспитанию
Участие в городских и региональных проектах	«Билет в будущее», «ПрофИгра», тематические олимпиады, конкурс «Шаг в будущее» и др.	Педагог-организатор
Информационное сопровождение	Оформление и обновление стендов, выпуск профориентационных бюллетеней	Классные руководители, профориентатор
Программа «Россия – мои горизонты»	Проводится 1 раз в неделю в рамках внеурочной деятельности	Педагог внеурочной деятельности, классный руководитель

10–11 классы (профильные и базовые классы):

Цель: создание условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, выбора индивидуальной образовательной и профессиональной траектории с учётом личных интересов, склонностей, способностей, а также требований современного рынка труда и системы профессионального образования.

Месяц	10 класс — Мероприятия и профильные акценты	11 класс — Мероприятия и профильные акценты	Ответственные
Сентябрь	Диагностика интересов и склонностей. Заполнение профориентационного листа. Тематические классные часы по профилям. Профили: стартовые консультации, обсуждение вузовских требований.	Актуализация планов по поступлению. Индивидуальные собеседования. Адаптация профориентационных листов.	Психолог, классные руководители
Октябрь	Классный час «Мой профессиональный выбор». Встречи с представителями профессий. Экскурсии. Профили: технологический — посещение технопарков, гуманитарный — музеи/архивы и т.д.	Классный час «Профессия – путь к успеху». Участие в проектах.	Руководители профилей
Ноябрь	Участие в онлайн-платформах профориентации. Тематические экскурсии ко Дню полиции, Дню бухгалтера и пр.	Интенсив по выбору вузов. Встречи с выпускниками. Диагностика тревожности перед ЕГЭ.	Заместитель директора, психолог
Декабрь	Консультации с представителями вузов и колледжей. Разработка личной траектории.	Индивидуальные профконсультации с профориентатором ЦЗН/вузов. Уточнение перечня ЕГЭ.	Администрация, профориентатор
Январь	Визиты в профильные учебные заведения. Тематические мероприятия ко Дню	Участие в Днях открытых дверей вузов, написание мотивационных писем.	Учителя, классные руководители

	русской печати.	Подача заявлений на пробные экзамены.	
Февраль	Ярмарка учебных заведений. Тематические проекты ко Дню защитника Отечества.	Финализация списка экзаменов. Уточнение индивидуального плана подготовки.	Психолог, классные руководители
Март	Тестирование по выбору профиля обучения. Консультации по выбору предметов на ЕГЭ (в перспективе 11 класса).	Индивидуальные консультации: выбор вузов, проверка соответствия профиля и ЕГЭ. Подготовка портфолио достижений.	Психолог, учителя предметники
Апрель	Проекты, защита мини-исследований по профилю.	Участие в олимпиадах вузов, подача заявок в ЦППП, защита профориентационного проекта как части портфолио.	Руководители профилей
Май	Обновление профориентационного листа. Формирование плана на летнюю занятость (волонтерство, практика, курсы).	Финальная профдиагностика: «Готовность к профессиональному самоопределению». Подведение итогов.	Психолог, профориентатор
Программа «Россия – мои горизонты»	Проводится 1 раз в неделю в рамках внеурочной деятельности	Педагог внеурочной деятельности, классный руководитель	